

قواعد

اللغة العربية

للمبتدئين

نحو. صرف. إملاء
مع ملحق بالإجابات

تقديم
الأستاذ / أحمد كمال

ألف
أ. عوض محمد بحر

قواعد اللغة العربية

أ. عوض محمد بحر

قواعد

اللغة العربية

للمبتدئين

نحو. صرف. إملاء
مع ملحق بالإجابات

أ. عوض محمد بحر



دار البطل - خلف الجامع الأزهر
ت: ٠٢/٢٥١٤١٧٠٤ - ٠١٠٠١٥٩٢٢٧١ - ٠١٢٢٢٨٨٨٩٢٠
dar_aitakoo@hotmail.com dar_aitakoo@yahoo.com

قواعد اللغة العربية

للمبتدئين

نحو . صرف . إملاء

مع ملحق بالإجابات

تقديم

تأليف

الدكتور / أحمد كشك

أ. عوض محمد بجر

دار التقوى



إهداء

إلى والديَّ الحبيبين - رحمهما الله - في عِلَّين

إلى إخوتي: سامي، محمد، سيد، محسن، سعاد، نادية

غفر الله لهم، وألحقني بهم في جنات النعيم.



محمولة
جميع الحقوق

اسم الكتاب: قواعد اللغة العربية (ثلثتدين)

لـ: المؤلف: عوض محمد بحر

القطر: ٢٤ X ١٧

مده الصفحات: ٣٥٢ صفحة

سنة الطبع: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م (طبعة جديدة)

الناشر: دار التقوى للطبع والنشر والتوزيع

طباعه: دار العلم والمعرفة - القاهرة

رقم الإيداع بدار الكتب والمكتبات القومية - مصر

2018/26297

التسجيل الدولي: 2-14-6693-977-978



دار التقوى

للطبع والنشر والتوزيع

ش. البيطار - خلف الجامع الأزهر

٠١٠٠١٥٩٧٢٧١ ٠٠٢٠٢ / ٢٥١٥١٧٠٤
٤٤٧١٥٥٠٦

E-mail: dar_altakoa@hotmail.com

dar_altakoa@yahoo.com

تقديم

يتحرك هذا الكتاب السهل المستع من خلال هذه أبوابه، فيها من المباحث ما هو نخوي وصرفي وإملائي مع جملة من الأحكام المعتمدة على تطبيقات وافية سهلة، وبابها الأول وهو خاص بقسم النحو، ففيه قضايا تمس أنواع الكلمة وأقسامها: الاسم والفعل والحرف، والاسم ويحدد فيه النوع والعدد والتوجه إلى النكرة والمعرفة، والتوجه إلى الصحة والاعتلال.

وفيه ذكر لعلامات الأسماء وهي خمس: أل، والتثنية، والجزء، والنداء، والإسناد، توضحها النماذج الآتية: الكتاب، وكتاب، وكتاباً، وكتاب، والجر، والإضافة، والتبعية، والنداء في قولنا يا يحيى، والإسناد كما هو واضح في: المعلم نور. هكذا ترد علامات الأسماء مسورة في هذه النماذج.

والباب الثاني يدرس الجملة الاسمية والفعلية معتمداً على الأركان الأساسية للجملة، ويعرض أنواع المفرد والجموع والمصادر ويدرس المنى من الأسماء والأسماء الخمسة، وجمع المؤنث السالم وجمع المذكر والمثنى، وكان وأخواتها، وإن وأخواتها، وظن وأخواتها، وحروف الجر، والإضافة، كل هذا يرد في سلامة، ومن خلال تمثيل سلس واضح، كما يدرس هذا الباب الجمل التي لها محل إعرابي، والجمل التي ليس لها محل إعرابي، ويدرس كذلك الأساليب النحوية كالقسم وأسلوب المدح والذم والاستثناء، كل ذلك في تدريبات تقف بالدارس على هذه اللغة الشريفة الكريمة التي حباها المولى عز وجل بكل هذه الإمكانيات.

فعبّر - أيها الدارس في أبوابها - عنها بكل متعة، تكل شيء فيها بين واضح والله على كل شيء قدير، وهو المستعان، وإليه المشاورة.

مقدمة

باسم الله، إيماناً به وبقيّته،
وبعد...

فلنّ دراسة القواعد العربيّة - نحواً، وضرباً، وإملاءً - وسيلة لا غاية، تُعِين
على التّغيير الصّحيح، وضبط وفهم الكلمات، ومعرفة بنيتها.

فليس الغرض من دراسة القواعد حفظ الطلاب القواعد عن ظهر قلب،
لكن الغرض الفهم، وضبط الكلمات، والكتابة الإملائية؛ عصمة للسان
والقلم من الخطأ.

وهذه العلوم الجليلة يحتاجها جميع المستغلين باللغة العربيّة - الطلاب
والخطباء والكتّاب وغيرهم - واستجابة لطلب البعض بجمع كتاب مُيسّر يَخْصُ
المبتدئين؛ فإنني لا أدعي أنني قد بلغت الكمال في عملي هذا، فالكمال وحده لله،
ولكنني أردتُ به توفير المعرفة وتيسيرها بكلّ تلك القواعد وتقديتها للجميع.
هذا والله أسأل أن أكون قد وفّقي إلى ما قصدتُ إجماعاً.

والله وليّ الوفيق

عوض بحر

الحوال: ١٠٦٢٥٠٣٠٠٨



أولاً: قسم النحو

الباب الأول

أنواع الكلمة، ونوعا الجملة

أولاً - أنواع الكلمة:

أ - الاسم:

[١] نوعه.

[٢] عدده.

[٣] نكرة ومعرفة.

[٤] صحيح، ومقصورة ومنقوص، ومحدود.

ب - الفعل:

من حيث الزمن: ماضٍ ومضارع وأمر

ج - الحرف:

د - اسم فعل:

ثانياً - نوعا الجملة (اسمية، وفعلية).



الباب الأول

أنواع الكلمة، ونوعاً الجملة

أولاً - أنواع الكلمة



١- الاسم:

مثل: كتاب.

علامات الاسم خمس:

١- أل: الكتاب.

٢- التنوين^(١): كتابٌ، كتابًا، كتابِ.

(١) تنوين التثنية: يلحق الأسماء المعرية (غير جمع المؤنث السالم) للذات على خفة الاسم

(مُحَمَّدٌ)، (مُحَمَّدَانِ)، (مُحَمَّدَيْنِ).

تنوين التثنية: يلحق بعض الأسماء المنينة للفرق بين العرقه منها والتكررة (ما تُؤنَّ كان تَكْرَرًا)

لأبنت سيبويه وسبويه آخر.

تنوين المقابلة: يلحق جمع المؤنث السالم، لمقابلة النون في جمع المذكر السالم (مُعَلِّمَاتٌ).

تنوين العوض: يلحق بعض الكلمات عند حذف المضاف إليه تعويضًا لها عن المضاف إليه

المحذوف: (أ) عوض عن كلمة: (كُلُّ) (بعض) (ب) عوض عن جملة: يلحق كلمة (ذُو) يومئذٍ.

٣- الحجر: بسم الله الرحمن الرحيم.

٤- النداء: يا يحيى.

٥- الإسناد إليه: العلم نور.

قاعدة: الضمائر كلها أسماء (أنا)، وظرف الزمان والمكان.

التدريب الأول

مميز الأسماء والأفعال والحروف فيما يلي:

المذاكرة الحقيقية هي التي تعتمد على استيعاب المعلومات ووجود دافع وهدف عند الطالب يخلق لديه ثوقاً من الاهتمام بالمذاكرة.

[١] نوع الاسم من حيث التذكير والتأنيث:

١- مُذَكَّرٌ: ما دلّ على الذكور من الناس والحيوان، مثل: رَجُلٌ، ويُعرَفُ المذكر بالإشارة إليه بـ (هذا).

٢- مؤنث: ما دلّ على الإناث من الناس والحيوان، مثل: امرأة، ويُعرَفُ بالإشارة إليه بـ (هذه).

علامات التأنيث ثلاث:

١- ناء مربوطة: سيارة.

٢- ألف مقصورة: سَلْتِي.

٣- ألف ممدودة: عليها.

أنواع المؤنث: خمسة أنواع:

١- مؤنث حقيقي: اسم دلّ على إنسان أو حيوان يلد أو يبيض، مثل: عائشة، عصفورة.

٢- مؤنث غير حقيقي (تجازي): كل ما لا يلد أو يبيض، مثل: سيارة، عَيْن، صحراء.

٣- مؤنث معنوي: هو مؤنث حقيقي ليس به علامة تأنيث، مثل: زَيْنَب.

٤- مؤنث لفظي: ما دلّ على مذكر، وبه علامة تأنيث، مثل: أسامة، معاوية، زكريا.

٥- مؤنث معنوي لفظي: ما دلّ على مؤنث حقيقي، وبه علامة تأنيث، مثل: فاطمة، زهراء.

التدريب الثاني

ما علامة تأنيث الأسماء الآتية؟ وبيّن نوع المؤنث فيها؟

هبة - مها - هدى - شيعة - طائرة

[٢] الاسم - عنده: مفرد، ومثنى، وجمع.

المفرد: ما دلّ على واحد أو واحدة، مثل: رَجُلٌ.

المثنى: ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرد، مثل: رجلان، ورجلّين.

إعراب المثنى: يرفع بالألف، مثل: (حضر الرجلان)، وينصب بالياء، مثل: (رأيت الرجلين)، ويهرّ بالياء، مثل: (سلمت على الرجلين).

الجمع: وله ثلاثة أنواع:

* جمع مذكر سالم: وهو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد، مثل: المهندسون، والمهندسين،

- إعراب جمع المذكر السالم: يرفع بالواو، مثل: (حضرة المهندسون)، ويُنصب بالياء، مثل: (رأيت المهندسين)، ويُجر بالياء، مثل: (سعدنا بالمهندسين).

* جمع مؤنث سالم: وهو ما دلّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وناء على مفرد، مثل: المهندسات.

- إعراب جمع المؤنث السالم: يُرفع بالضم، مثل: (المهندسات بنّاءات)، ويُنصب بالكسرة، مثل: (إن المهندسات بنّاءات)، ويُجر بالكسرة، مثل: (سعدنا بالمهندسات).

* جمع التكرير: وهو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرد، مثل: (رجل، رجال)، وقد يكون للمفرد أكثر من جمع تكسير، مثل: بحر، جمعه: (أبحر، وبحور، وبحان).

ومن مجموع التكرير: اسم الجمع، واسم الجنس الجمعي.

اسم الجمع: يدلّ على الجمع، وليس له واحد من لفظه، مثل: (جيش، الواحد: جندي)، (نساء، الواحد: امرأة).

اسم الجنس الجمعي: يدلّ على الجمع، ومفردّه يكون بزيادة ناء مربوطة، أو ياء نسبي، مثل: (تفاح، تفاحه) (بشر، بشرة)، مثل: (زوجة بشر) عليها نقة بشر (المدن: ١٢٩)، (فلسطين، فلسطيني).

التدريب الثالث

ثني واجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

طعام - عمود - ولد - فتى - أحمر - حمراء - أحمرى - حواء - صبور - كاتب - سافر - كوب - نمرق - زريبة.

[٣] الاسم: نكرة ومعرفة:

النكرة: اسم يدلّ على غير مُعيّن، وخالي من أداة معرفة، مثل: رجل.

المعرفة: اسم يدلّ على مُعيّن، مثل: الرجل.

أنواع المعرفة سبعة:

١- (الضمير: أنا).

٢- (العلم: محمد).

٣- (اسم الإشارة: هذا).

٤- (اسم الموصول: الذي).

٥- (المعرف بـ أل الرجل).

٦- (المضاف إلى معرفة: رجل الاقتصاد).

٧- (المنادى: يا رجل).

التدريب الرابع

بيّن نوع الكلمات الآتية من حيث التكرير والتعريف، وبيّن نوع المعرفة.

نحب - نحن - هؤلاء - الذين - المحب - كتابك - محمد - يا مهندس

ثلاثة وثلاثون

في محل جر

في محل نصب

في محل رفع

في محل نصب

في محل رفع مبتدأ

مثال	المضمر
كثيره - عليه - كثيره	يا أبا عبد الله
كثيره - كثيره	أنت - أنت
كثيره - كثيره	أنت - أنت
كثيره - كثيره	أنت - أنت

مثال	المضمر
أنت - أنت	يا أبا عبد الله
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت

الأمثلة

مثال	المضمر
أنت - أنت	يا أبا عبد الله
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت

مثال	المضمر
أنت - أنت	يا أبا عبد الله
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت

مثال	المضمر
أنت - أنت	يا أبا عبد الله
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت

مثال	المضمر
أنت - أنت	يا أبا عبد الله
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت
أنت - أنت	أنت - أنت

- التدريب الخامس:

١ - اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لكل ما يناسبه من ضمائر الرفع المنفصلة:

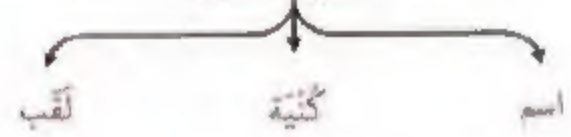
طيبة - نظيفان - كريم - مجتهدون - شيطانان - مطبوعات

٢ - حوّل ضمير التكليم في الجمل الآتية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة واجعل الخبر مناسباً:

أنا مجتهد.



ثانياً - العلم



اسم: ما ليس كنية أو لقباً، مثل: محمد، فاطمة.

كنية: كل اسم سبق بأب، أو أم، أو ابن، أو بنت، مثل: (أبو علي)، (أم كلثوم)، ابن أحمد، بنت الشاطئ.

لقب: صفة رافعة لصاحبها أو خافضة، مثل: الناصر، الرشيد.

يجوز تقديم أو تأخير الاسم واللقب والكنية، مثل: أمير الشعراء أحمد شوقي، أو أحمد شوقي أمير الشعراء.

التدريب السادس

بين الاسم واللقب والكنية فيما يأتي:

- عبد الله أبو العباس السقاح.

- أبو عثمان عمر بن بحر الجاحظ.

- علي زين العابدين.

- أبو أيوب الأنصاري.

- أم كلثوم إحدى بنات الرسول.



ثالثاً - اسم الإشارة

هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء^(١) -

ذلك - تلك - أولئك^(٢) - هنا - هناك - ثم

وهو: ما وُضِعَ ليعين بالإشارة إليه.

هذا: للمفرد المذكر القريب، مثل: هذا رجل.

هذه: للمفردة المؤنثة القريبة، مثل: (هذه امرأة)، ولجمع التكسير البعيد العاقل، مثل: (هذه مذن).

هذان: للمثنى المذكر، مثل: هذان رجلان.

هاتان: للمثنى المؤنث، مثل: هاتان امرأتان.

هؤلاء: لجمع الذكور والإناث القريب، مثل: هؤلاء رجال، وهؤلاء نساء.

ذلك: للمفرد المذكر البعيد، مثل: ذلك رجل.

تلك: للمفردة المؤنثة البعيدة، مثل: تلك امرأة.

أولئك: لجمع الذكور والقريب البعيد، مثل: (أولئك رجال)، و(أولئك نساء).

هنا: للمكان القريب، مثل: هنا القاهرة.

هناك: للمكان البعيد، مثل: هناك الإسكندرية.

ثم (ثمّة): للسكان البعيد، مثل: ثم الإسكندرية.

(١) الهاء في هذا وهذه وهذان وهاتان وهؤلاء هي هاء التثنية دخلت على اسم الإشارة.

(٢) الكاف في ذلك وتلك أولئك وهي للخطاب.

الدرس التاسع

ضع في المكان الخالي اسم إشارة، ومثنواً إليه

١ - يُقَدِّمُ النصيحة.

٢ - فيهما درس.

٣ - ثلاث الهدوء

٤ - يترحم المتأكلين.



رابع اسم الموصول

الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - من - ما

هو ما يدل على معنى، بواسطة جملة تُذكر بعده تُسمى «صلة الموصول».

الذي للمفرد المذكر: مثل الذي جاء لحترمه.

التي للمفردة المؤنثة: مثل التي جاءت لحترمها.

الذين للمثنى المذكر: مثل الذين جاءا لحترمها.

اللذان للمثنى المؤنث: مثل اللتان جاءتا لحترمها.

الذين لجميع الذكور: مثل الذين جاءوا لحترمهم.

للأني أو للآني لجميع الإناث مثل اللاتي حثن لحترمهن.

من للعاقل، مذكر أو مؤنث، مفرداً أو مثنى أو جمعاً، مثل: من جاء لحترمه.

ما للعقل، مذكر أو مؤنث، مفرداً أو مثنى أو جمعاً، مثل: ما رأيت.

أُعجبتني.

صلة الموصول: والعائد.

صلة موصول: جملة فعلية أو اسمية تَعُدُّ اسم الموصول الذي جاء لحترمه.

صلة الموصول: جملة «جاء».

عند هو لصير لرابط بين الاسم الموصول وجملة الصلة ويُطبق الموصول

في الترتيب والتعدي.

ما تُستعملُ بعددٍ في قوله تعالى: ﴿فَاتَّخَذُوا طَابَ لَكُمْ مِنَ الْبَيْتِ﴾، وتُستعملُ
بلاعياً للعضمة مع اسم الحلالة: ﴿وَلَا أَنتُمْ عَائِدُونَ مَا عَيْدُ﴾

التدريب الشاه

صغ عدد لكلمات الآتية الأسماء الموصولة التي تُسبِّحُ في جملة مصدر.

لطالب - الفتاة - الطالب - الفتاة -

الرجلين - البنيتين - الطلاب - الفتيات.



خامساً - المصروف بال

سُمُّ نَكْرَةً دَحَلَتْ عَلَيْهِ (أ) فتعَيَّنَ بها، وصارَ معرفةً، مثل لرجل

التدريب التاسع

اجعل الأسماء الآتية معرفة بال، ثُمَّ ضَعَهَا في جملة:

بيت - فم - مصباح - باب - يد



مسديسا المضاف الى معرفتي

هو اسمٌ بكرةٌ صارَ معرفةً بصفةٍ إحدى المعارف، (كـ: د، كـ: ب محمد)
(كـ: هـ)، (كـ: ز)، (كـ: لذي)، (كـ: الرجل)، فكثرت معرفة، غُزِفَ بالضميمه أو
العلَم، أو اسم الإشارة، أو اسم الموصول، أو المَعْرِف بـل.

التدريب الخامس

اجْعَلْ كَلِمَةً (بيت) معرّفًا مَرَّةً بالصمير، ومرةً بالعلم، ومرةً باسم الإشارة
وأخرى باسم الموصول، وخامسةً بأن، وسادسةً متنادي، في حُلٍّ مفيدة.



سابعاً - المنادى

معروف بالسر . الاسم النكرة إذ يُؤدِّي حُدُودَ وَتَعَيَّنَ، فيُصْبِحُ معروفةً، مش. يا رجل

التدريب الحادي عشر

نَادِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جَمَلٍ مُّصِيدٍ، وَاضْبِطِ الْمُنَادِيَ اسْتِزَارًا

رجل - سائق - حارس - شبح - رئيس.

التدريب الأساسي عشر

تطبيق عام على النكوه والمعروفه

مميز النكرة وأنوع المعارف في هذه العبارة:

١- خطب أبو بكر رضي الله عنه يوم استقيفة خطبة قال فيها أيها الناس-
 محزون للمهاجرين أول المسير إسلاماً وقرئهم برسول الله- صلى الله عليه
 وسلم- أسلمنا قبلكم، وقدمنا في القرآن عليكم، فقال تبارك وتعالى
 ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَدَّمُونَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفَوَّضُونَ﴾
 المهاجرون وأنتم الأنصار إخواناً في الدين، وأنصارنا على العدو فحسن الأمر
 وأنتم الورداء



٤- الاسم



الاسم المنصوب هو اسم مفعول خبره ألف لارمة، مثل: سبأ، سها، هدى.
 الاسم المنقوص هو اسم معرف خبره ياء لارمة، مكسور ما قبلها، مثل:
 السامي، القاضي.
 الاسم الممدود هو اسم معرف خبره همزة قبلها ألف زائدة، مثل: شيماء، غلام.

الاسم الصحيح اسم ليس منصوباً، ولا منقوصاً، ولا ممدوداً، مثل: رجل.

تدريب الثالث عشر

غير لاسم، المنصورة والمنقوصة والممدودة، وصحبتها في جملتين لامية
 ١- هذا القاضي عادل.

٢- فصل الشتاء دافئ في مدينة أسوان.

٣- موسى وعيسى ويحيى وركريا أنبياء الله.

٤- أسلوب الإعراف والمجدي، وأسلوب السد، وأسلوب الاستدعاء من
 الأساليب النحوية.

ب- الفعل من حيث الزمن



الفعل الماضي ما دل على حدوث شيء قبل زمن التكلم، مثل: قرأ، وعلامته: قبول تاء الفاعل، مثل: (كتب)، وتاء التانيث، مثل: (كتبت).

الفعل المضارع ما دل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده، مثل: أكتب، تكتب، تكتب، وعلامات الفعل المضارع يبدأ بحروف: ن - ي - ت، ويسبقه حروف النصب، مثل: (أن يكتب)، أو الجزم، مثل: (لم يكتب)، أو السوف، مثل: (سوف يكتب).

الفعل الأمر ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم، مثل: كتب، صل، علامات الفعل الأمر
 أ دلالة على لطلب.

ب- إمكان دخول نون التوكيد، مثل: (اكتب).

ج- ياء المتكلم، مثل: (أكتب وأنت وأنت).

المدارس الأربع عشرة

عين الأفعال وموقعها في الحقل الآتية

- ١ - أحسن إلى الفقراء.
- ٢ - أثرت في الحق كل أسبوع.
- ٣ - ارتفع منسوب الماء.
- ٤ - تم منكره واستنقذ منكره.
- ٥ - ساعد الضعيف يساعذك الله.



ج الحروف

وهي التي تدل على معاني في غيرها، وتربط بين أجزاء الكلام،

المرة المفردة (أ) آ - أي - أجل - إذن - أل - ألا - إلا - إلى - أم -
 ما - مما - إما - أن - إن - أن - إنما - إنما - أو - أي - إي - أيا - الباء
 المفردة (ب) ب - ت - ث - ثاء المفردة (ث) - ثم - ح - ح - حاشا - خلا - رب -
 السين المفردة (س) س - سوف - عدا على - عن الفاء المفردة (ف) في - قد
 قط - قط - الكاف المفردة (ك) ك - كان - كان - كنا - كما - كلا - كي - سلام
 المفردة (ل) ل - لا - لا - لا سيما - لعل - لكن - لكن - لما - لم - لن -
 لو - لولا - لوما - ليت - ما - مذ - منذ - من - مهما - النون المفردة (ن) نون
 التوكيد (ن) نعم - الهاء المفردة - ها - هن - هلا - هيا - الواو المفردة - وا
 الياء المفردة - ي.

المدارس الحاشية عشر

اقرأ الحروف الماضية، وتعرف على هجائها وأصناف حروفها.



د اسم الفعل

هو ما تَضَمَّنَ معنى المعنى، وله بَقِيَّةُ علاماتٍ لمعل
اسمُ المعنى في لِقَاءِ ثَمَانِيَةٍ

أَب - مَبْهَت - وَي - هُنَّ - هَاؤُمْ - هَيْت - عَنَيْكُمْ - مَكَانَكُمْ

التدريب السادس عشر

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ اِسْمَانِيَةَ الْمَاصِيَةِ، وَتَعَرَّفْ عَلَى هَجَائِهَا وَضَبِطْ حُرُوفَهَا.



ثانياً: نوعا الجملة

جملة اسمية

تبدأ باسم

جملة فعلية

تبدأ بمعل

الجملة لاسمية مثل اشجرة كبيرة، المروع كثيرة، الأوراق حضراء، الساعة دقيقة، انقلم حديد، الكتاب مفيد، القرآن يزيل هموم النفس.

الجملة الفعلية مثل: تعلو لشجرة، تكثر ثروعها، اخضرت أوراقها، تدق الساعة العشرة، يكتب المعلم، أفادنا الكتاب، يزيل القرآن هموم النفس.

التدريب السابع عشر

كون خملاً تبتدئ كل منها ببسط من الالف واللام والسين وبن نوع كل منها

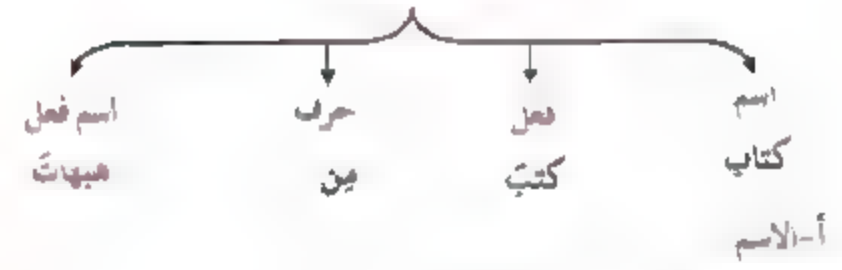
الولد - الحديقة - المحبرة - يبي - سلم - احتهد -

الكراسة - رتب - نضع.



خلاصة الباب الأول

أولاً الكلمة



١. نوعه مذكر (رجل)، مؤنث (امرأة).

[٢] عدده مفرد (رجل)، مثنى، رحلان، رحدنين، جمع (جمع مذكر سالم

معلومون، جمع مؤنث سالم، معنات) (جمع تكسير ٥١)

[٣] معرفة ومعرفة: (رجل)، (الرجل).

والمعارف سبعة: الصير (أنا) - القلم (محمد) - اسم الإشارة (هذا) - اسم

الموصول (لدي) - لمعرف بأل (الرجل) - المضاف إلى معرفة (رجل

الاقتصاد) - المنادى (ها رجل).

١. مفصور سها، مفقوص الساعي، محدود شيماء، صحيح رجل.

ب- افعّل ماضٍ (كتب)، مضارع (يكتب)، أمر (اكتب).

ج - الحرف من، إلى، و، قد، س.

د - اسم فعّل هيهات

ثانياً: نوعا الجملة



الباب الثاني

المعرب والمبني من الاسماء والافعال

اولاً : المعرب من الاسماء والافعال

١ - المعرب من الاسماء.

٢ - ابواب الإعراب الفرعي.

١ - المثنى ٢ - جمع المذكر السالم.

٣ - انوثة. ٤ - الأسماء الخمسة.

٥ - الأفعال الخمسة. ٦ - المنوع من الصرف.

٧ - المضارع المعتل الآخر.

٢ - المعرب من لأفعال مضارع (مرفوع، منصوب، محروم).

ثانياً : المبني من الاسماء والافعال:

١ - المبني من لاسماء اثنا عشر اسماً

٢ - المبني من الأفعال الماضي - الأمر - المضارع المتصل بنون توكيد

أوبون نسوة.



الباب الثاني

المعرب والمبني من الأسماء والأفعال

ولا المعرب من الأسماء والأفعال

المعرب هو ما يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة.

يقرأ الطالبُ الدرسَ	محمدٌ نشيطٌ
أن يقرأ الطالبُ الدرسَ خيرٌ له	إن محمدًا نشيطٌ
لم يقرأ الطالبُ إلا الدرسَ	سعدنا محمدٌ

محمد اسمٌ معربٌ قد تَغَيَّرَ شكلُ آخره بتغيرِ عرابيه.

يقرأ فعلٌ معربٌ قد تَغَيَّرَ شكلُ آخره بتغيرِ عرابيه.

علامات الإعراب الأصلية: الضمة - الفتحة - الكسرة - السكون.



أولاً أبواب الإعراب الصريح

١- المثنى

هو اسمٌ دلّ على اثنين أو ثنتين بزيادة ألِف ونونٍ على مفردِهِ، مثل: (مهندس، مهندسان، مهندسين) وندة يُحذف حرف النون للإضافة، مثل (مهندس المصنع، مهندسي المصنع).

علامة إعراب المثنى.

يُرْفَع بالالف، مثل: (المهندسان ماهران)، ويُنصب بالياء، مثل: (إن المهندسين ماهران)، ويُجَر بالياء، مثل: (سعدنا بالمهندسين).

الملحق بالمثنى الثاني، والثلاثي، وكلاهما، وكلاهما.

الندوة، الندوة، الندوة

غير المثنى المرفوع والمصوب والمجرور في العبارات الآتية وفي علامات سرية

١- اسمايان مفتوحتان

٢- قرأت من الكتاب صفحتين

٣- اشتريت الكتب مجنبيين.

٤- أثبتت على الناجحين.

٥- لحب المجتهدين



٢- جمع المذكر السالم

هو اسمٌ دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونونٍ أو ياء ونونٍ على مفردِهِ، مثل: (مهندس، مهندسون، مهندسين).

١- صرفى من حثنى وجمع المذكر السالم في حالتي النصب والمجر

المثنى: (مهندسين) قبل الياء مفتوح، وبعدها مكسور

جمع المذكر السالم: (مهندسين) قبل الياء مكسور وبعدها مفتوح

وندة يُحذف حرف النون للإضافة، مثل: (مهندس المصنع، مهندسو المصنع - مهندسي المصنع)

علامة إعراب جمع المذكر السالم

يُرْفَع بالواو، مثل: (المهندسون ماهررون)، ويُنصب بالياء، مثل: (إن المهندسين ماهررون)، ويُجَر بالياء، مثل: (سعدنا بالمهندسين).

الملحق بجمع المذكر السالم أو، بكون، سنون، أهلون، عالمون، عثيون، عشرون... تسعون (ألفاظ العقود).

التدريب التاسع عشر

١- جمع مذكر السالم مفتوح، مصوب، مجرور في عبارات لسانه
٢- ليس خلافه غيره

١- قريح المجتهدون بنجاحهم. ٢- لا تصادق الكاذبين.

٣- الطيبات للعصيين، والطيبون للطيبات.

٤- لحب المجتهدين. ٥- المخلصون بُناء المستقبل.

٢ - جمع المؤنث السالم

هو اسمٌ دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة ألفٍ وتاءٍ على مفرد، مثل: (مهندسة - مهندسات).

علامة إعرابه:

يرفع بالضم، مثل: (لمعلمات أمهات).

- تنصب بالكسرة، مثل: (إن المعلمات أمهات).

- يجزئ بالكسرة، مثل: (نعوذنا بالمعلمات).

الملحق بجمع المؤنث السالم: ولات، ومفرد مؤنث آخره ألف وتاء، مثل: عينايات، ومفرد مذكر آخره ألف وتاء، مثل: عَرَفات.

التدريب العشرون

تجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالم، وضعها بعد الجمع في فصح مرفوعة ومصنوعة ومحرورة، وبيِّن علامة الإعراب.

الآنسة، الكلمة، الساعة، السيارة، العقلة.



٤ - الأسماء الخمسة

أبو - أخو - حمو - فو - ذو

علامات إعرابه:

تُرْفَعُ بالواو: (أبو - أخو - حمو - فو - ذو) أبو محمد محترم.

تُنْصَبُ بالألف: (أبا - أخا - حما - فا - ذا) إِنَّ أَبَا محمد محترم.

تُجْزَأُ بالياء: (أبيك - أخيك - حميك - فيك - ذي) سَلَّمْتُكَ عَلَى أَبِي محمد.

قاعدة: ما يَغْدُ الأسماء الخمسة مضافٌ إليه محرور.

التدريب الحادي والعشرون

عَيِّنْ لأسماء الخمسة المرفوعة والمصنوعة والمحرورة، وبيِّن علامته إعرابه:

١- أبوك ذو مالٍ عظيم

٢- اغسِلْ فاك بعدَ كُلِّ طعام.

٣- عَقَلَمْ حما أخيك كما تعظيمُ أباك

٤- يَرْضَى الناسُ عن أبي بكرٍ.

٥- وأبونا شيخٌ كبير



(١) هو والد الزوج، أو الزوجة.

(٢) هو أي الفم.

٥ - الأفعال الخمسة

كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

مثال يكتب (يكتبان - تكتبان - يكتبون - تكتبون - تكتبين).

علامة أعراب لأفعال الخمسة

تُرْفَع بثبوت النون، مثل: (يكتبون) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، وواو الجماعة فاعل.

تُحْذَفُ بحذف النون، مثل: (أن يكتبوا) فعل مضارع منصوب بحذف النون.

تُجْزَمُ بحذف النون، مثل: (لم يكتبوا) فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

النداء والاسم والعسرون

حرف الأفعال الخمسة يقع في نفس الالف من حاله لرفع أو حالة السكت من حالة

السكت من حالة جزم

١- الرجال يتحدّثان.

٢- الشهران تكتبان وتترقان.

٣- الطلاب يقرءون ويكتبون.

٤- أنت تأكلين وتشربين وتسعين.

٥- أنتم تحنهدون.



٦ - الممنوع من الصرف

المَنْصُوفُ (أي: المنون) محمد - محمدًا - محمد.

غير المنصوف (أي: غير المنون) عائشة - عائشةً - عائشة.

أولاً: لعلم المتنوع من الصرف:

١- حنة مونت (عائشة - ريب - مكة - دمشق - أسماء).

٢- اعلم المونت الثلاثي ساكن الوسط يحوز صرفه ومفع من الصرف (هند - هندًا - هند) (هند - هندًا - هند) (هند - هندًا - هند).

٣- اعلم الأعجمي الثلاثي ساكن الوسط يحوز صرفه ومفع من الصرف (نوح - نوحًا - نوح).

٤- اعلم على وزن فاعل (عشر - رهن - هبل).

٥- اعلم على وزن فاعل (عشر - رهن - هبل).

٦- اعلم مركب مركب مرحب (شبر حيت - بورسعيد) فلا تستطيع فصلهما.

ثانياً الصفة لمجموعة من الصرف.

٧ - صفة على و رب فعر (أحسن - أفض - أحكم - أشد - أقوى).

٨ - صفة خرف لف و بور (عقدشان - طمان - جوعان - مرجان).

٩ - كلمة آخر.

١٠ - بعد من (١ - ١٠) على و رب (فعر) أو (مفع) (أحاد - مؤنحد).

(ثناء - مثنى) (ثلاث - مثلث) (رباع - مربع) (خمس - خمسين).

١١ - صفة مثنى الخمس وهي تجمع تكسيرة وسطية ألف بعدها حرفان أو

ثلاثة، مثل: (مساجد - مصابيح).

١٢ - مؤنث آخره لف تأتي مقصورة، مثل (كثري - صغري - دنيا).

أو مؤنث آخره ألف تأتي بمدودة (صفراء - حمراء) (أشياء - غنماء).

علامة امر ب المنوع من الصرف

(يرفع بالضم، ويضبط بالفتح، ويجزأ بالفتحة) ضلئت في مساجد.

فائدة: يجزأ المنوع من الصرف بالكسرة في حالتين:

١ - إذا كان معرفاً بـ، مثل: ضلئت في المساجد.

٢ - إن كان معرفاً بالإضافة، مثل: ضلئت في مساجد المدينة.

لتدريب الثالث والعشرون

عقبن في العبادات الأنبياء كل ممنوع من الصرف، مع بيان السبب

١ - سعيدين برؤى وبينة و هبة وآية وأمل بآئنا.

٢ - ليفرول لله تجاري عظيم.

٣ - اشتهر معاوية بن أبي سفيان بالحلم، وكان يزيد الله أقل مبرسية.

٤ - لا تجادل وأنت عظام ولا تأكل وأنت شعبان.

٥ - ربح اسم كوكب، وكواكب السماء أكثر من أن تحصى.

٦ - رزئت حدائق فيحة، أزهارها من حمراء إلى صفراء إلى بيضاء.

٧ - دخل العمدة الماسة العلمية رباغ وخمسين.

٨ - أعطيت الجائزة لأحمد وأكرم وعمر ورمضان.



٧ - الفعل المضارع الممّتل الآخر

هو ما كان آخره ألفاً، أو واواً أو ياءً، مثل: يحيا، يدعو، يجري.

علامه الاعراب

لنعل	رفعا	نصبا	حرف
يحيى	نضمة مقدرة	فتحة مقدرة	لم يحي
يدعو	نضمة مقدرة	فتحة ظاهرة	لم يدع
يجري	نضمة مقدرة	فتحة ظاهرة	لم يجر

١ رفع يرفع نضمة مقدرة

٢ نصب أ - يُنصبُ بفتحة مقدرة على آخر الألف

ب - يُنصبُ بفتحة ظاهرة على آخر الواو أو الياء.

٣ - جرماً يُجرّم بحذف حرفي العلة.

لتسريب الرابع والعشرون

هذه بعض امضارع بالرفع، المعينة لآخر لاسمه، وخفت مرفوعة، ومضوطة، ونحرومة

سما - رضي - بدا - استوى - رمى - استدعى - مثق



علامات الاعراب الاصلية والفرعية

علامات الرفع



١ نضمة هي علامة أصليّة لرفع الاسم، مثل: (محمد رسول الله) والفعل، مثل: (يكتب).

٢ لألف هي علامة فرعية لرفع المثني (المهندسان مهران).

٣ واو هي علامة فرعية لرفع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

٤ ثبوت المون وهي علامة فرعية لرفع الأفعال الخمسة.

علامات النصب



١ النصب هي علامة أصليّة لنصب الاسم (إن الله معنا)، ونصب الفعل المضارع (أن يكتب).

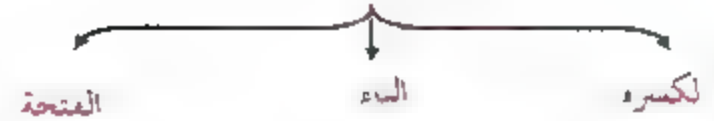
٢ كسرة هي علامة فرعية لنصب المثني، مثل: (إن المهندسين مهران).

٣ واو هي علامة فرعية لنصب جمع المذكر السالم، مثل: (إن المهندسين مهران).

٤ ثبوت المون هي علامة فرعية لنصب جمع المؤنث السالم، مثل: (إن المهندسات مهران).

- ١- **لَأَمْ** هي علامة فرعية لنصب الأسماء الخمسة (إِنَّ أباك مُحْتَرَمٌ)
- ٥- **حذف نون** وهي علامة فرعية لنصب الأفعال الخمسة.

علامات الحر



- ١- **نكسرة** هي علامة أصلية خبر الاسم
- ٢- **لياء** هي علامة فرعية: لجر المثنى: (إلى المهدسين)، ولجر جمع المذكر السالم: (إلى المهدسين)، ولجر الأسماء الخمسة: (إلى أخيك).
- ٣- **الفتحة**: هي علامة فرعية لجر المتنوع من الصرف.

علامات الحزم



- ١- **السكون**: علامة أصلية لحزم الفعل المضارع، (لم يُهمل).
- ٢- **حذف حرف العلة** علامة فرعية لجر الفعل المضارع معتل الآخر (لم يُنجى).
- ٣- **حذف النون**: علامة فرعية لحزم الأفعال الخمسة، (لم يعملوا).



إعراب الفعل المضارع

١- رفع الفعل المضارع

يُرفع الفعل **مضارع** إذا لم يسبقه أداة نصب ولا أداة جزم، ولم يتصل بأخيرة نون توكيد أو نون مسوق.

علامتا رفع الفعل المضارع



السورس الخمس والعشرون

إضبط الأفعال المضارعة الآتية، وأغربها

- ١- العاقل يعتمد على أديبه، والجاهل يعتمد على نفسه.
- ٢- بالوالي تُصلح الأمة.
- ٣- يشتعل العاقل بالمفيد.
- ٤- العاقلون يعتمدون على أديهم.
- ٥- أتت تستقيم بالعلم.



ب - نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه أداة نصب.

أدوات نصب الفعل المضارع

أَنْ - لَنْ - كَيْ - حَتَّى - لَمْ التَّعْذِيل - لَمْ الخِيُود

- فَأَنَّ السَّبِيَّةَ - وَأَنَّ السَّيِّئَةَ - إِذَنْ أَوْ.

مس

يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ.

- لَنْ يَقُولَ إِلَّا الْحَقَّ.

يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ كَيْ يَقْرَأَ عَيْدَهُ وَلِيَبَالِ مَا يَرْجُوهُ.

فَاعْمُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ.

لَمْ يَخْجَوْهُ نَدْلًا عَلَى اسْتِغْنَائِهِ الْمَظْلُوقِ، وَنَسِيتُهَا كَوْنُ مَنْفِيٍّ (ما كان له

يعكس) مثل: ما كان العسطينيون ليعتركوا وطنهم فريسة.

فَأَنَّ سَبِيَّةً ١١ وَنَسِيتُهَا تَنْفِيٍّ، أَوْ طَلَبُ (الطلب مُرٌّ - تَنْفِيٍّ -

استمهاً - دعاء...)، مثل: أَقْرَأْ لِقْرَآنٍ فَتَقْضَوْا بِالْجَمْعِ، - لَا تَنْتَهَ عَنْ حَلْقِ

وَتَأْتِي مِثْلَهُ

- إِذَنْ أَكْرَمَكَ، (في جواب سأروؤلك).

- اجْتَهِدْ أَوْ نَصْ إِلَى هَدْيِكَ.

علامه نصب الفعل المضارع

مفتحة حذف نون

استدريج السادس والعشرون

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَعَبِّرِ الْأَفْعَالَ الْمَضَارِعَةَ الْمَنْصُوبَةَ فِيهَا، وَادْكُرِ السَّبَبَ فِي

نصب كل فعل

رِيدَ أَنْ تُحَسِّنَ خَطَّكَ.

٢ لَنْ أَكْذِبَ.

٣ جِئْتُ كَيْ أَعْلَمَ.

٤- فَتَحْتُ نَوَافِدَ الْحَجَرِ لِيَتَجَدَّدَ الْهَوَاءُ.

٥- لَمْ يَكُنِ الْأَمِينُ لِيَسْرِقَ.

٦- اجْتَهِدْ فَتَصِلْ إِلَى هَدْيِكَ.

٧- يُجْبِسُ الْمُتَهَمُ أَوْ تَظْهَرُ بَرَاءَتُهُ.

٨ إِذَنْ يَمْسَدُ الْهَوَاءُ، (تجيب بدلت من قال سأغنيك الوافد).



جزم المصارع



يُجْزَمُ الفعلُ المصارعُ: إذا سبقه أداة جزم (أدوات الجزم) هي:

أدوات جزم الفعل المصارع



علامات جزم الفعل المصارع

السكون (لم يكتب) حذف النون (لم يكتبوا).
حذف حرف العلة (واي) مثل: (لم تجر)، (لم يدغ) - (لم يسع).

التدريب المساعي والمشروع

عَبِّرْ لأفعال المضارعة المعرومة في الجمل الآتية، وبيِّن أداة الجزم:

- ١- لم ينقطع نزول المطر.
- ٢- خدموا لنا بقُد.
- ٣- لا تنعُد كثرة المراح.
- ٤- ملأخذ حَقَّك فقط.



٢- أدوات الشرط لحازمة لفعلي:

هي اثنا عشر (إن - إذا - مَنْ - مَا - مَهْمَا - مَتَى - أَيَّانَ - أَيْنَ - أَلَّ - جَيِّنَمَا - كَيْفَمَا - أَيَّ).

وهي أدوات تُجْزَمُ فِعْلَيْنِ مضارعين، يُسَمَّى الفعلُ لأوَّل فعل الشرط، ويسمَّى الفعلُ الثاني جواز لشرط؛ لأنَّ الفعلَ الثاني نتيجة للأوَّل، وهذه الأدوات منها حرفان (إن، إذا) ولعشر البقية أسماء.

التدريب الثامن والعشرون

بَيِّنْ أجزاء الشرط - أداؤه وفعله وجوابه - في الجمل الآتية:

- ١- إنْ نَعَفَ عَمَّنْ أَسَاءَ تَبَلَّ مَرْضَاءُ اللَّهِ.
- ٢- مَتَى يَرُورُ الْفَلَّاحُونَ الصَّحْرَاءَ يَعْمرُوهَا.
- ٣- مَنْ يُخَفِّفْ غَيْبَ نَفْسِهِ تَغَيَّبَ عَنْهُ مُحَاسِنٌ عِيرُهُ.
- ٤- إِنْ يَتَمَسَّكُوا بِالْفَصِيلَةِ يَعْزُ شَأْنُهُمْ.
- ٥- أَيُّ إِنْسَانٍ يَطْلُبُ الْعِلْمَ يُحَقِّقْ مُرَادَهُ.



٣ - جزم المضارع في جواب الطلب

يجزم المضارع إذا سبقه طلب (أمر، أو نهي، أو استفهام...)

أمثلة

١ - تعلم تقرأ

٢ - لا تهمل نجاح

عرب (تمز، وتنحج) فعل مضارع مجزوم في جواب لطلب وعلامة الحزم اسكون

لتدريب السمع والعين

هاتِ فعلاً مجزوماً في جواب الطلب الآتي

١ - اعمل الخير... ٢ - لا تضيع ثروتك في الصفر...

٣ - لا تعلم الضعيف... ٤ - قل الحق -



ثانياً - المبنى من الأسماء والأفعال

المبني هو ما لا يتغير شكل آخره مهما تغير مرقعة في الجملة.

١ - المبني من الأسماء اثنا عشر:

١ - الضمير: (أنا - نحن - أنت - أنتي) ضمائر ٣٣.

٢ - اسم الإشارة (هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك) ما عدا (هذان - هاتان).

٣ - اسم الموصول (الذي - التي - الذين - اللاتي - من - ما) (اللدان - اللتان).

٤ - اسم الشرط (من ما أينما أين أي حيثما).

٥ - اسم الاستفهام (كم كيف أين متى - من - ما).

٦ - فعل مضارع (حيث - متى - أين - أم - من قبل - ومن بعد) غير المصافة، أما إن كانت مصافة فتجر بالكسرة (من قبل لمفتح - من بعد ذلك).

٧ - العلم المحتوم (ونه) (خارونه - سيورونه).

٨ - عدد مركب مركب مزج (العدد من ١١ - ١٩) أحد عشر تسعة عشر.

٩ - ماضي عن مد (غير مركب) محمد - إبراهيم - آدم - يا مريم.

١٠ - ماضي نكرة مقصوداً (يا رجل - يا شيخ).

١١- اسم لا ساقية للجنس المفرد لا شك.

١٢- اسم لمعلل هتهات.

علامات البناء (الضم - الفتح - الكسر - السكون)

المدرّيب التلاتون

بين لأسماء لمسة في الحصر الآتية، وما علامة ساهيا؟

١- أنا يوسف وهذا أخي.

٢- هو الذي جاء بالحق

٣- من مثلك؟

٤- من يعمل يحجزه.

٥- يف حيث أنت

٦- كان الجو معتدلاً أمس، أما الآن فمعتدل.

٧- حكم جنتها معك.

٨- شغ تحرويه بشير، لفهرة

٩- حي على الصلاة.

١٠- يا طالبة، أنت من اسعدنا.



٢- المضي من الالفعال



أ- الفعل الماضي مبيئ دائماً على



للعده

١- الفعل الماضي مبيئ على الفصح (أ) إذا لم يتصل به شيء (كثبت)، أو اتصل به

تاء التأنيث الساكنة (كثبت)، (ج) أو سداي ألف الاثنين (كتبا)

٢- مبيئ على السكون، إذا أسند إلى (أ) تاء الفعل: (كثبت)، أو (ب) ن

الماعلين، (ج) نون النسوة (كتبن).

٣- مبيئ على لصة إذا اتصل به واو الجماعة: (كتبا)

المدرّيب الحادي والتلاتون

بين علامة بناء الفعل الماضي فيما يلي

١- نصح علي، وفازت فاطمة.

٢- المجتهدون يحجوا

٣- بنسنت بنسنت ابتسمت ابتسمت، ينسمن ينسمن

بنسنا- ابتسمن.

ب- معر لا مر متبئي على ما يجزم به مضارعه



١- مبي على اسكون. ان لم يكر آخره حرف علة، ولم يتصل به شيء: **كَيْتَ**، **قَرِي**، أو اتصل به نون النسوة **كُنَّ**.

٢- مبي على حذف حرف الملة. ان كان آخره أحرف علة، وهي: **واي**، مثل: **ذُو**، **بَع**، **حَسِي**.

٣- مبي على حذف سون إذا مسدداً إلى ألف الاثنين، مثل: **كُنَّ**، أو واو الجماعة **كُنُوا** أو ياء المخاطبة **اَكُنِّي**.

٤- مبي على فتح، إذا اتصل به نون التوكيد **كُنْ**.

التدريب الثاني والثلاثون

ما علامة بناء الأفعال الآتية

اذهب، اعلماء، شربوا، احفظي، امشي، اذن، افهمن، افهمن.



ج- الفعل المضارع.. متبئي على:



١- لمعر لمضارع مبي على الفتح: إذا اتصل به نون التوكيد، مثل: **والله ليكنن**.

٢- لمعر لمضارع مبي على اسكون. إذا اتصل به نون النسوة، مثل: **لطالبات يكتبن الدرس**.

قاعدة (نون النسوة اسم)، و(نون التوكيد: حرف).

تدريب الثالث والثلاثون

ما علامة بناء الأفعال المضارعة الآتية:

١- الطالبات يذهبن إلى المعهد.

٢- والله ليحفظن المرء لسانه.

٣- النساء يقلن الحق.

٤- والله ليقولن النساء الحق.

٥- اتعلمات يمشين إلى هديين.



خلاصة الباب الثاني

المعرب والمبني من الأسماء والأفعال

أولاً معرب من لأسماء والأفعال هو ما يتغير شكل آخره بتغير إعرابه،
(يحمد).

علامات الإعراب الأصلية: (الضمة المفتحة، الكسرة، السكون).

علامات الإعراب

علامات الرفع: (الضمة - الألف - الواو - ثبوت النون).

علامات النصب: (المفتحة - المياء - الكسرة - الألف - حذف النون).

علامات الجر: (الكسرة المياء المفتحة).

علامات الجزم: (الكسرة، حذف النون - حذف حرف العلة).

٢ - الأفعال المعربة

أ - رفع الفعل المضارع (يكتب) بالمفتحة، يكتبون، ثبوت النون.

ب - نصب الفعل المضارع (أن ليس كي حتى لام لتعليل لام
لوجود - فاء السببية - واو المعية - أو - إذن).

ج - جزم الفعل المضارع: (أن يكتب) حذف النون (حتى يكتبوا).

١ - أدوات تجزم فعلاً واحداً.

٢ - أدوات تجزم فعلين (الشرط).

٣ - جواب الطلب.

علامات جزم الفعل المضارع السكون (لم يكتب) - حذف النون (ما
يصلوا) - حذف حرف العلة (لمنجز).

ثانياً مبني من لأسماء والأفعال هو ما لا يتغير شكل آخره بتغير إعرابه،
(نحن).

١ - لأسماء المسببة وهي اثنا عشر: (الضمير، اسم الإشارة، اسم الموصول...

علامات البناء: (الضمة، المفتحة، الكسرة، السكون).

٢ - الأفعال المسببة: الفعل الماضي مبني على (المفتحة، السكون، الضمة).

- الأمر مبني على ما تجزم به مضارعه...

المضارع مبني على (المفتحة، السكون).



الباب الثالث
الاسماء المرفوعة

قائمة

- ١ المبتدأ
 - ٢ الخبر
 - ٣ اسم كان
 - ٤ اسم كاد
 - ٥ خبر إن
 - ٦ الفاعل
 - ٧ نائب الفاعل
 - ٨ التابع لمرفوع
- التعت
- التوكيد
- العتف
- البدل



الباب الثالث الاسماء المرفوعة

أولاً: المبتدأ

المبتدأ: اسم مرفوع، يأتي أول الجملة غالباً، مثل: البحر سهل.

وقد يأتي متأخراً، مثل: لكل تحتهيد نصيب.

- اسم ظاهر، مثل: العلم نور.
- ضمير مفصّل، مثل: أنا معنم.
- اسم يشارة، مثل: هذا طائب.
- اسم موصول، مثل: الذي جاء فخرمه.
- اسم شرط، مثل: (ومن يثق بالله) يحسن له مخرجاً.
- اسم استعظام، مثل: من في البيت.
- مصدر مؤول، مثل: أني تكتب أفضل لك.
- الجملة النحوية - وهي التي في قوة الاسم الصريح - مثل: لا إله إلا الله كلمة حق.
- يسبقه حرف نفي م محمد إلا رسول.
- يسبقه لام الابتداء المفتوحة، مثل: لأنك رجل.
- يسبقه حرف استعظام، مثل: هل جرائ الإحسان إلا

الإحسان.

• يسبقه بـ، مثل: إنما الصبر نزع

• يسبقه بـ، مثل: بل الإنسان على نفسه بصيرة.

• يسبقه هـ حرف تنبيه، مثل: ها أنتم طلاب.

• يسبقه هـ، مثل: أيا الامتحان سهل

قد تشتمل الجملة على مبتدأين - مبتدأ أول ومبتدأ ثانٍ - مثل: الطالب
عقله سليم.

لمبتدأ النكرة

الأصل في المبتدأ أن يأتي معرفةً ويقع نكرة في أربع حالات، وهي:

١. د. كان موصوف، مثل: صديق وفي خير من أخ شقيق.

٢. د. كان موصوف في نكرة، مثل: طالب علم فصل عدي من طالب

ماي

٣ - إذا سبقه بفي، مثل: ما منهبل بينا.

٤ - إذا سبقه استعهاً، مثل: ما كلايب بينت

حذف المبتدأ

أولاً- حذف المبتدأ جواراً، في حالتين

د. كان مبتدأ معرفة، والخبر شبه جملة، مثل: لله الحمد، (لله) جار ومجرور،

شبه جملة خبر مقدم، و(الحمد) مبتدأ مؤخر مرفوع بالصفة.

د. كان حرفين - ل أين المدرسة؟ فتقول في المدرسة، فحذف المبتدأ،

وهو المدرسة في المدينة

ثانياً - حذف مبتدأ وجواباً، في أربعة مواضع

١- إذا كان الخبر مصدرًا نائبًا عن فعله، مثل: صبر حمير، وعرايب: (صبر)

خبر مرفوع بالصفة، لمبتدأ محذوف، تقديره: صبري صبر جميل

٢- إذا كان الخبر قسمًا في دمتي لأشرحن، أي قسم في دمتي لأشرحن.

٣- إذا كان الخبر مخصوصًا ليقيم، أو بئس، مثل: يفة الطالب أحمد، أي: يقيم الطالب هو أحمد

إذا كان الخبر نعتًا مَقْطُوعًا لمدح، أو الذم، مثل: قرأت اقصية رائعة،
فإعراب الرائعة: خبر مرفوع بالصفة، لمبتدأ محذوف تقديره: (هي الرائعة)

التدريب الرابع والثلاثون

١ (الصديق، وفي خير من أخ شقيق)، إعراب المبتدأ للمصردة المؤنثة،

والمعنى: بتو عييه والجمع بتو عييه مذكراً، ومؤنثاً

٢ اخقل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ في كلام مفيد

التجار - لأصباء - المعلمات - محمد - اسحو - الباب -



ثانياً - الخبر

هو الذي يُتَمَّ معى الجملة، مثل: الحرس سهل.

تعدد الخبر

قد تتعدد الخبر، مثل: محمد رسول، نبي، صادق، أمين، عظيم.
محمد مبتدأ، له أخبار خمسة، (رسول) خبر أول مرفوع، (نبي) خبر ثان،
(صادق) خبر ثالث، (أمين) خبر رابع، (عظيم) خبر خامس.

أنواع الخبر

١- مفرد وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (أي: كلمة واحدة).

العامل مختص - العاملان مخلصان - العاملون مخلصون

٢- جملة (فعلية أو اسمية) وتشمل على رابط = ضمير

- محمد يحب الناس.

﴿الرَّحْمَنُ ١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢﴾ ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٣﴾ ﴿عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ٤﴾

- محمد قلبه أبيض

٣- شبه جملة (جار ومحرور أو ظرف)، مثل:

- الحمد لله.

- السلام عليكم.

- العدل قبل الرحمة.

- القفو عند المقدرة.

مطابقة الخبر المبتدأ

الخبر يُطابق المبتدأ في

• العدد (مفرد، مثنى، جمع) • النوع (مذكر ومؤنث)، مثل:

العام مخلص - العاملان مخلصان - العامل مختص

العامة مخلص - العاملتان مخلصتان - العاملات مخلصات

أما قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّخَذْتُمْ آبَاءَكُمْ بَنِينَ﴾

الإنسان مبتدأ، بصير خبر، واتاء في بصيرة لسبب الـ

قائدة: إذا كان المبتدأ جمعا لغير عاقل يجوز مطابقة أو الإفراد

(السيارات مسرعة) أو (السيارات مسرعات).

تقديم الخبر على المبتدأ جوازا

١- إذا أعطى الصدارة لمعنى الخبر:

ممنوع التدخين (ممنوع) خبر مقدم مرفوع بالضم، (التدخين) مبتدأ

مؤخر مرفوع بالضم، والأصل التدخين ممنوع.

٢- الخبر شبه جملة وامبتدأ معرفة

عليكم السلام (على) حرف حر، كم. ضمير في محل حر، وشبه جملة

خبر مقدم، والأصل: السلام عليكم.

فلله الحمد (له) جار ومحرور، شبه الجملة خبر مقدم (الحمد): مبتدأ

مؤخر

هنا القاهرة (هنا) ظرف مكان، خبر شبه جملة مقدّم (القاهرة) مبتدأ مؤخر.

فأبنا ثلوثاً فثم وجه الله (ثم) ظرف مكان، خبر شبه جملة مقدّم (الله) اسم جلالة مبتدأ مؤخر.

تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

إذا كان:

١ الخبر شبه جملة، والمبتدأ مكرراً، مثل: الله حمد.

٢ الخبر له صدارة - كأسماء الاستفهام، مثل (من - متى - كيف) مع جملة لاسمية، مثل: أين المقر؟ (أين) اسم استفهام، خبر مقدّم وحواء (المقر) مبتدأ مؤخر مرفوع بالصيغة.

متى نصر الله؟ - كيف حالك؟

٣ في المبتدأ ضمير يعود على بعض خبر المنحصر إحساناً - وللفقير

صبره

* حذف المبتدأ أو الخبر جوازاً يجوز حذفه إذا فهم من كلام، مثل:

أقر أئمة الناس محسنين صديقي؟ (الإجابة: أئمة) مبتدأ مرفوع خبر محذوف
ويمن سأل عن الساعة كمن ساعة (والجواب: الساعة) خبر مرفوع
لمبتدأ محذوف تقديره: الساعة العشرة

** كما يحذف المبتدأ عن عداوين لكتب ولصحف، مثل (الأمر) خبر

مرفوع لمبتدأ محذوف، تقديره: هذه الأهرام

حذف المبتدأ وجوباً في موضعين،

١ إذا كان مصدرًا نائياً عن فعله، (صبر جميل)، والتقدير: صبري صبر جميل.

٢ إذا كان الخبر دالاً على قسم (في ذمتي لأقرأن)، إعراب (في ذمتي) خبر شبه جملة لمبتدأ محذوف، تقديره: بيمين.

حذف الخبر وجوباً في مواضع ثلاثة:

١ بعد لولا. (لولا الله ما ضلينا) اسم الجلالة: مبتدأ مرفوع خبر محذوف وجوباً تقديره: «الموجود»

٢ إذا عُصف على المبتدأ بواو تدل على مصاحبة (واو المعية) (الرحل وهمتته) إعراب (الرحل) مبتدأ خبر محذوف تقديره: مثلاً ما.

٣ إذا كان المبتدأ دالاً على قسم (يبين الله لأقرأن)، إعراب «يبين» مبتدأ مرفوع خبر محذوف تقديره: قسمي.

تدريب الخامس و الثلاثون

أ- اجمل كل كلمة من الكلمات الآتية مبتدأ، ثم أخبر عما مرة خبر مجرد، ومرة خبر جملة فعلية، ومرة خبر جملة اسمية، ومرة خبر شبه جملة

المُعَلِّم، لطاف، الرئيس، التاجر، الطبيب، المريض، العامل، الأتم، اسيارة، المبتاح

ب- عَيَّنَ الخبر، واذْكُرْ قَوْعَهُ فيما يأتي.

١- الصديق الوفي مُقَدَّرٌ من أصدقائه.

٢- ما العضحية إلا الجود بالنفس.

٣- قال نعاى: ﴿وَأَلْبَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ بِمَا تَعْمُرُ بِأَفْئِدَتِهِ﴾ (الامرئ ٥٨).

٤- التدخين من أسوأ العادات.

٥- لحدائق رهورده رائحة.



ثالثاً: اسفُ حركات وأحوالها

أفعال ناسخة: لأنها تغيّر حكم المبتدأ والخبر، وتُسَمَّى أيضاً ناقصة؛ لأنها لا تكفي برفعها، إنما تحتاج إلى منصوب (الخبر).

تدخل كَان وأحوالها على خمسة الاسمية، وترفع المبتدأ، وتُسَمَّى اسمها، وتُنصَب الخبر، وتُسَمَّى خبرها

لحمله	مصدر	اسم	حرف
كَانَ لِمَعْلَمٍ أَبَا	التَّوَقُّيْتُ فِي لِمَا صِي	المعلم	أنا
فَمَسَتْ الْأُمَمَاءُ مَرْثِيًا	" " " الْمَسَاءِ	الأمهات	مريبات
أَصْبَحَ الطُّغْلُ سَعِيدًا	" " " الْمَصَاحِ	الطفل	سعيداً
صَحِيَ الْعَمَلَانِ مَخْصِيًا	" " " الضحى	العمالان	مخصين
بَاتَ أَخُوكَ مُطْمَئِنًّا	" " " اللَّيْلِ	أخوك	مطمئناً
طَلَّ الْخَوْسُ سَهْلًا	" " " الْبَهْرِ	الخوس	سهلاً
صَارَ الْخَشَبُ كَرْسِيًا	التَّحْوِيلُ	الخشب	كرسيًا
مَرَدَّ الصَّدَقُ مَحَبًّا	الْإِسْتِمْرَارُ	الصدق	مُحِبًّا
مَرَدَّ الصَّدَقُ مَحَبًّا	"	"	"
مَرَدَّ الصَّدَقُ مَحَبًّا	"	"	"
مَرَدَّ الصَّدَقُ مَحَبًّا	"	"	"
يَبَسَ بَوْلُهُ كَادًا	السَّيُّ	البول	كادًا
حَنَ فَوْءُهُ مَدَامَ لِحَقِّ وَاصِحًا	بَيَانُ لِسَةِ	الحق	واصحًا

• أفعال ماضية تتصرف تصرفاً تاماً، يأتي منها الماضي، والمضارع، والأمر

كان	أَمسى	أَصْبَحَ	أَصْحَى	نَامَ	ظَنَّ	صَدَرَ
يَكُونُ	يَمْسِي	يُصْبِحُ	يُصْحَى	يَنِيثُ	يَظُنُّ	يُصْدِرُ
كُنْ	أَمْسِرْ	أُصْبِحْ	أُصْحِ	يَثْ	ظَلْ	جِرْ

• وهناك أفعال تتصرف تصرفاً ناقضاً، يأتي منها المضارع، والمضارع:

ما زال	ما برح	ما فتئ	ما انفك
لا يزال	لا يبرح	لا يفتأ	لا ينفك

• ومنها أفعال جامدة، لا يأتي منها مضارع، ولا أمر، ليس، مادام.

أنواع خبر كان وأخواتها

١ - مفرد. وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة، أي: كلمة واحدة، ويكون مصبوت.

٢ - جملة (عربية أو سبية)، وقشتل على راسخ - الصسير، وجملة الخبر تكون في محل نصب، مثل محمدٌ يحبُّ الخير، - ونحمدُ قلبه أبيض.

٣ - شبه جملة (جارٌّ ومجرور، أو ظرف)، مثل محمدٌ في القبر

تقديم خبر كان وأخواتها على اسمها

١ - يجوز تقديم خبر كان أو إحدى أخواتها على اسمها إذا كان خبراً شبه جملة، والابتداء معرفة، مثل: أصبح فيما الخير.

٢ - ويجب تقديم خبر كان على اسمها إذا كان خبراً شبه جملة، والابتداء نكرة، مثل: أصبح فيما خير

الأفعال القائمة من مكان وأخواتها

كان الثمة تحت إى مرفوع فقط، وهو ناعل، وغالباً ما يسبق كان الثمة (حيث، أو حيثما، أو حين، أو أينما، أو إذ)، ونكون بمعنى: «وحد»، مثل شرحتُ الدرس حيث كان الطلاب، (عرباً، لطلاب، فاعل مرفوع).

التدريب السادس والثلاثون

دحل كان أو إحدى أخواتها، على الجملة الآتية، ثم انشئ بها صحيفة

١ - البحر واسع ٢ - الشحرتان كبيرتان.

٣ - الشققان مجتهدان. ٤ - لأطعمل يحبون الحركة.

٥ - الكرام محبوبون ٦ - القساء مؤدمات

ب - عني افعل السخ، واسنه، وخبره

١ - كان الله غموا رحيماً ٢ - أصبح المريض معافاً.

٣ - أضحت الشمس حارة. ٤ - ظل العمل مستمرا.

٥ - أمسى الليل بارداً ٦ - يبيت القمع سعيداً.

٧ - مارا المطر نارلا ٨ - صر الجوز جميلاً.

٩ - ليس الظلم محموداً.



رابعاً، اسم مضاف وأخواتها

أفعال ناسخة، وهي:

أفعال المقدرية كاذ، أوشك، كرت، (تدل على قرب حدوث الخبر).
أفعال لرحمة عسى، خرى، اخلوئق. (تدل على رجاء حدوث الخبر).
أفعال الشروع بدأ، شرع، أخذ، أنشأ، جعل، طفق، (وتدل على البدء في عمل شيء).

• تدخل كاذ وأخواتها على الجملة الاسمية، وترفع مبتدأ، وتسمى معها، وتنصب خبرها، وتسمى خبرها.

• خبرها جملة فعلية، فعلها مضارع.

• معلاي (كاذ، وأوشك)، تنصرفان تنصراً ناقصاً يأتي منهما المضارع فقط، (يكاذ، ويؤشك)، ومقرية الأفعال جامدة لا يأتي منها مضارع ولا أمر.

• خبر هذه الأفعال يتنزل (أن) ولا يكون مضمراً مؤولاً.

• حصة اقتراب (أن) (كاذ وأخواتها).

- يجيب مع خرى، واخلوئق.

- يكثر مع أوشك، وعسى.

- يقين مع كاذ.

- يستنفع مع أفعال الشروع.

• إن جاءت أفعال الشروع تامة فهي ترفع فعلاً، وتنصب مفعولاً به، مثل: بدأ المهندس بناء المشروع، فالعمل (يبدأ) فعل تام، وإعراب (المهندس) فاعل، (و) (باء) مفعول به.

لامنية

- كاذ الدرس ينتهي.

لاعر ب

كاذ	فعل ماضٍ ناسخ، مبني على الفتح
الدرس	سم كاذ مرفوع بالضم.
ينتهي	فعل مضارع مرفوع بالضم المصدرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، والجملة الفعلية (ينتهي) في محل نصب خبر كاذ

الضم	لنسخ	ا م ب	حرف
أوشكت الشمس أن تطلع	أوشك	الشمس	أن تطلع
كرت الحر يزول	كرت	الحر	يزول
اخلوئق الأمر أن يحدث	اخلوئق	الأمر	أن يحدث
عسى الله أن يرحمنا	عسى	الله	أن يرحمنا
خرى الجنة أن يكون سهلاً	خرى	الجنة	أن يكون
بدأ المهندس يبنّي المشروع	بدأ	المهندس	يبنّي

التدريب السابع والثلاثون

أ- أدخل على كل جملة من الجمل الآتية ساختاً مناسباً من أفعال المقاربة أو الرجاء أو الشروع، وبيّن اسمها وخبرها:

١- المعلم رسول.

٢- لعمر ينلوه بسر.

٣- الشجر خائن بفشل.

٤- المدرس يشرف على النظام.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

١- أوشك الصيف أن ينقضي. [الفعل: «أوشك» دالٌّ على الشروع]. ()

٢- كذا الصعب أن يكون سهلاً بالعمل. (الصعب: ماعل) ()

٣- بدأ المؤذن يدعو بصلوة (يدعو جملة في محل نصب حال) ()

٤- أخذ الطلاب يجتهدون (الطلاب: اسم أخذ مرفوع) ()



خامساً: خبر إن وأخواتها

• عنها: ن وأخواتها حروف مسحة، تدخل على الجملة الاسمية، تنصب مبتدأً ونسبى سمها، وتنصب الخبر، ونسبى خبرها.

• أخواتها: إن، أن، لعل، ليت، كأن، لكن.

• معانيها: إن، وأن (للتوكيد)، لعل (للتفريغ)، أي لأمل في حدوث الفعل،

ليت (للمشيء)، أي استحالة، أو صعوبة حدوث الفعل، كأن (للمشيء)، لكن (للاستدراك).

الأمثلة

لحملة	اسمها	خبرها
إن الله عفوٌ	الله	عفوٌ
علينا أن العلم نورٌ	العلم	نورٌ
لعل لحنة سعادة	احنة	سعادة
ليت الشباب عائدٌ	شباب	عائدٌ
كأن الطبيب ملاكٌ	الطبيب	ملاكٌ
فلان عني ولكنة محيرٌ	صمير (د)	محيرٌ

أنواع خبر إن

- ١ - خبر إن مفرد، ما ليس حمّة، ولا شبه حمّة، مثل: إن لعنة مريضة، (فريضة) خبر مفرد، لأنها كلمة واحدة.
- ٢ - خبر جملة (فعليّة، أو اسميّة)، مثل: نيت الشباب يعود، جملة (يعود) من الفعل والفاعل خبر نيت في محل رفع.
- ٣ - شبه جملة من الجار والمجرور، والطرف، مثل: لعل السعادة في ارضاء، وشبه الجملة (في ارضاء) خبر لعل في محل رفع.

تقديم خبر إن

- ١ - يجوز تقديم خبر إن، أو إحدى أخواتها على اسمها، إذا كان خبرها شبه جملة، واستند معرفة، مثل: إن في الخير
- ٢ - يجب تقديم خبر إن على اسمها إذا كان خبرها شبه جملة، وليبدأ بكرة، مثل: إن في الخير،

اتصال (ما) لكافة من وأخواتها:

- ما الزائدة الكافّة إن أو إحدى أخواتها كفّتها عن العمل، ويعرب ما بعدها مبتدأ مرفوع، «إنّما الأعمال بالنيات» إعراب (لأعمال) مبتدأ مرفوع بالضمّة.

- إنّما المزمون إحوّة - لعلّنا العامون مخلصون.

- علّنا ألما العدل قبل الرحمة.

- ويجوز أن تدخل على الجملة الفعلية، مثل: (لما يريد الله بحكم اليسر)، إعراب (يريد) فعل مضارع مرفوع بالضمّة.

- أن يد اتصفت ما لكافة - (ليت) فيجوز فيها بعد الصب والرفع، مثل: نيت الساعدين في اشترى يمتعون عنه، وليت الساعدين في اشترى يمتعون عنه

كسر همزة إن

- ١- في قول الحمزة إنّ الله مع
- ٢- بعد لعل أو أن في عبد الله
- ٣- في حوب لنفسه «والنفس» إنّ الأسر لن خسر
- ٤- بعد (لا) لاستباحية «الآيات» أولئك الله لا خوف عليهم
- ٥- في أو حمزة لصد «وآية بين الكون ما إن معاجه لسنوا» لقصصه
- ٦- في قول حمزة حل بضلي المؤمن وإنه حاشع

فتح همزة إن

تفتح (أن) إذا ضح أن تؤول مع معنوه بمصدر، مثل: سرّي نك متعلّم.

التدريب السامع و ثلاثون

عربي الحرف السبع، واذكر معناه، وأعرّب اسمه، وخبره

١- إن الله عليم خبير. ٢- كأن الطبيب ملاك.

٣- ليت الشباب يعود. ٤- فلان غني لكنه بخيل.

٥- لعل الصديق حاصر. ٦- عسى أن الشحرتين كبيرتان.

الحروف التي تعمل عمل ليس ما، الحجارية، (لا) في لغة الحب رين،

لات



سادساً - الفاعل

هو اسم مرفوع يأتي بعد فعلٍ مبنيٍّ لمعلوم، وهو من فعل المفعول أو الموصف به، مثل سَرَقَ النُّصَّ المَالُ - مَرِضَ الظُّلْمُ.

علامات رفع الفاعل:

الضمة: جاء العامل. الألف: للمثنى، مثل: جاء العاملان. الواو: لجميع المذكور اسمائهم: جاء العاملون، و(لأسماء الخمسة) جاء أحوال.

أشكال الفاعل:

- اسم صهر حضر أحمد.
- ضمير مستتر: أحمد جاء.
- ضمير متصل (تاء الفاعل)، مثل: كتبنا، نا افاعلين، مثل: كتبنا، نون النسوة، مثل: كتبن، ألف الاثنين، مثل: كتبنا، ووا الجماعة، مثل: كتبوا، باء المخاطبة، مثل: اكتبين.

١- مصدر مؤول يجب أن تَعْمَلْ

٥- الاسم بعد (إذا، وإن، الشرطيتان) فاعل، مثل،

إذا الإيذان صاع فلا أمان، (الإيذان) فاعل مرفوع لفعل محذوف تقديره صاع إن أخذ حذائك فلنترحم به (أخذ) فاعل مرفوع لفعل محذوف تقديره جاءك

• قد يتقدم المفعول به على الفاعل: كَتَبَ الدُّرُوسَ الطالب.

أفراد الفعل مع الفاعل

إذا كان الفاعل الفاعل مثنى أو جمعاً بقي الفعل متعاً مفعلاً.
- جاء العامل، - جاء العاملان، - جاء العاملون.

تأنيث الفعل مع الفاعل

- يجب تأنيث الفعل.
- ١- إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً التأنيث (جاءت المرأة).
- ٢- إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً (المرأة جاءت).

محور تأنيث الفعل:

- ١- إذا كان الفاعل حقيقياً، ومفصلاً عن فعله، مثل: وَقَفْتُ بجانب الطريق السيارة، أو وَقَفَ بجانب الطريق السيارة.

٣- إذا كان الفاعل جمع تكثير ارتفع الأعلام، أو ارتفع الأعلام.

التدريس التاسع والثلاثون

استخرج الفاعل من الجمل الآتية وبيّن نوعه:

١- تزيد أعداد الطلاب بالجامعات المصرية

٢- يتعارون أفراد المجتمع لبدء دولتهم.

٣- كتبت المحاضرة وبهتتها

٤- قام لطاهاان بزيادته لمكتبة.

٥- جاء الذي قرأ قصيدته الأخلاق.



سابعا، نائب الفاعل

اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول، وحل محل الفاعل بعد حدوثه مثل:
سَرَقَ اللُّصُّ الْمَالَ — سَرَقَ الْمَالَ.

كيفية البناء للمجهول

١- مجذوب الفاعل: سَرَقَ اللُّصُّ الْمَالَ.

٢- نصب الفعل

• الماضي صحيح الوسط يَضُمُّ أَوَّلَهُ وَيُضَعَّرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، مثل: (كَتَبَ كَتَبَ)، (كَتَبَ الطالبُ الدرسَ)، تُصَيِّحُ (كَتَبَ الدرسَ).

• الماضي لمصغف، مثل (مَدَّ) (مَدَّ الرجلُ الحقَّ) (مَدَّ الخيرَ).

• الماضي ثابته ألف أصلية، مثل (بَاعَ) قَالَ: ثَقُلْتُ لَأَفْ يَاءَ (بَاعَ).

التاجِرُ المعروفُ) - (بِيعَ المعروفُ)، قَالَ الرجلُ الحقُّ قِيلَ الحقُّ.

• الماضي ثابته أو ثالثة ألف زائدة، تُضَعَّرُ وَوُ. مثل: تَأَقَّشَ الطَّاغُوتُ الْأُسْتَدَ.

نُوقِشَ الْأُسْتَدُ، تصالح المتخصصان في العمل، (تُصَوِّحُ في العمل).

• الماضي أوله تاء زائدة، ضمة أوله ونانية (تقدم - تُقدم).

• الماضي المبدوء بألف زائدة، ضمة أوله وثالثة (استهتت - استهتت).

• المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره (يُحْتَشَبُ - يُحْتَشَبُ).

• المضارع معتل الوسط بالواو أو الياء قبل ألف القول (يبيع - يبيع).

٣- محووس لمصغوب به منصوب، أو نائب فاعل مرفوع، مثل: أخذ

الطالبُ الكتابَ - (أخذ الكتابَ).

عراقَ حمدَ فَعَلَ ماضٍ مبني بالمحذوف مبني على الفتح

الكتابَ نائب فاعل مرفوع بانصبة

علامات وضع نائب الفاعل

• الضمة: أَحْتَرَمَ الْأَبَ

• الأنف: للمعنى أَحْتَرِمُ الْوَالِدَانِ.

• لوو لـ (جمع يذكر لسالم): قَدَّرَ الْمَعْلَمُونَ وَ (الأساءة الحسة)

كوهي لمحدوث

اشكال نائب الفاعل

١ - سَمَ صَهَرَ جِيءَ الْحَقُّ

٢ صَمِرَ مَسْتَمِرَّ الْحَقُّ جِيءَ

٣ صَمِرَ مَصْرُ الْحُرْمَتِ

٤ مَصْرُ مَوْرٍ يَفْضَلُ أَنْ تُخْلَصَ.

٥ بَطَرُ وَوَقَفَ مُامِ ابْنِ

٦ لَحَزَ وَبَحْرُورُ جِيءَ بِالْحَقِّ.

٧ سَمَ مَوْصِرُ خُصْلَ مَعْدَتِ.

٨- المصدر أجمع اجتماع مَوْسَعٍ.

افراد الفعل مع نائب الفاعل

إذا كان نائب الفاعل الطاهر مبنى أو جمعا بقي الفعل معه مفردا، مثل

أَحْتَرَمَ الْعَامِلُ - أَحْتَرِمُ الْعَامِلَانِ - أَحْتَرِمُ الْعَامِلُونَ.

تأنيث الفعل مع نائب فاعل

حَقَّقْتُمْ تَأْيِيتَ لِمَعْنَى مَعَ سَابِقِ الدَّعْوَى كَحُكْمِهِ مَعَ الدَّعْوَى
يَجِبُ التَّأْيِيتُ فِي هَاتَيْنِ.

١- إذا كانَ ذنبُ الفاعِلِ اسْمًا طاهرًا حقيقيًّا لتأنيثِهِ، وَهوَ يُفصلُ عَنِ مَعْلُومِهِ بِمَصِلِ (أُحْتَرِمَتْ لِمْرَأَةٍ).

۲- اِذَا كَانَ دُئْبُ الْعَاغِلِ ضَعِيفًا هَسْتَرًا (لمرؤۃ اُخْرَمَتْ).

مجموع الثانیث فی ثلاث حالات:

١ - إذا كان دُئِبُّ الفاعل اسمًا حقيقيًّا التَّأْيِيثُ، وقُصَّصَ عَنِ فِعْلِهِ (عُرِفَتْ رَحْبَةُ الْمَرْءِ، أَوْ (عُرِفَ بِاخْتِيارِ الْمَرْءِ)

٢- إذا كان دُثِبَ الفاعلي اسمًا ظاهرًا مجازي التأنيث، مثل نُسِقتَ الحديقة،
أو نُسِقَ الحديقة

٣ إذا كان نائب العاقل مع تفسير رفعت الأعلام، أو رفيع الأعلام، فائدة

١- بعد اسم المفعول يُعْرَبُ نائب فاعل المجتهد معروف هـ

٢- بعد الاسم المنسوب يُعَرَّب نائب فاعل (أُضِرَّتِي رَحِمَ)

٣- هناك بعض الأفعال الملازمة للبناء المجهول، بعضها يعرب و علا:

خَمَّ بَطْفُلٌ، قُلِحَ ارْجُلُ، خَسَّ الرَّجُلُ، ثَلَجَ مَعَاذُ، غَمَّ لَهْلَالُ، ذَهَى الرَّجُلُ، أَعْسَى عَلَيْهِ، أَمْتَقَعَ، أَسْتَقَعَ نَوْنُهُ، أَهْرَعَ (بَهْرَعُونَ إِسِيَهُ)، نَهَتْ، نَهَتْ الْبَدَى كَقَضَ.

التدريب الأربعة

استعرج نائب الساعلي من الجميل الأنية

١ لا يحسد، لا ذو نفعه

۴- المعلم يقتدى بنصراته

۳- إذا أردت أن تطعم فسل من يستطيع

٤- مضء الطريق ليلاً.

٥- لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد.

۶- جلالت النفوس علی حب من أحسن إليها.



ثامن - التابع لمرفوع

١- البت

ما بعد (أثاء، أو أثيثها) إن كان اسماً مشتقاً = فهو بعت

مرفوع، مثل: أثيثها العامل، وإن كان اسماً جامداً = فهو بعل.

مرفوع، مثل: أثيثها الرجل.

معرفه + معرفه = بعت حضر الرجل الكريم.

٢- التوكيد حضر الرجل الرجل.

٣- العطف حضر الرجل وابنه.

٤- البدل حضر هذا الرجل.

الدرب الحادي والأربعون

ما التابع فيما يلي؟ وما نوعه؟

١- المشهد الرائع أسعدنا.

٢- يائها المعلم ير عقول أساننا

٣- هذا مشهد مشهد رائع.

٤- المتبوع والتابع متلازمان

٥- هذا التابع أتم معنى الجملة



خلاصة الباب الثالث

الاسماء المرفوعة

١- المستند النحوسهل، لكل مشكلة حل

الضائقر الاثنا عشر (مبتدأ مني في محل رفع) وأنا - نحن - أنت - أنت -

أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هنا - هم - هن.

الاسم بعد (أثما) وبعد (لولا) مبتدأ مرفوع

٢- تحبير: هو ادي يتمم معنى الجملة

نواع الخبر، ثلاثة * مفرد العمالان مجدان

* حمله (العمالان يتجان الإنتاج)، (العمالان إخلاصهما راح)

* شبه الجملة النحوي في القس

٣- اسم كان أصبح النحوسهلاً.

٤- اسم كاد كاذ التعليم يستعطف

٥- خبر إن النحوسهل

٦- مصدر جاء محمد، - لاحق عمده موفق

٧- نائب عن يروي القس، مصطفى مسرور قلنه

٨- تنوع

نعت الطالب المجتهد موفق.

توكيد الطلاب كلهم موفقون.

عطف الطالب وصديقه موفقان.

بدل: الطالب محمد موفق.

الباب الرابع

الاسماء المنصوبة، ثلاث عشرة

- | | |
|--|--------------------------|
| ١- المفعول به. | ٢- المفعول المطلق |
| ٣- المفعول لأجله. | ٤- المفعول معه. |
| ٥- المفعول فيه. | ٦- خبر كان. |
| ٧- اسم إلى. | ٨- اسم لا النافية للجنس. |
| ٩- مستثنى | ١٠- المبادئ |
| ١١- الحان. | ١٢- التمييز. |
| ١٣- التابع لمنصوب بعت، وتوكيد، وعطف، وبدل. | |



السَّابُّ الرَّابِعُ الْأَسْمَاءُ الْمَنْصُوبَةُ

١ - الْمَفْعُولُ بِهِ

المفعول به اسم منصوب دلَّ على ما وَقَعَ عليه فعلٌ لماعلي، ويختلج إلى مععوبٍ به، مثل كتب الطالبُ الدرسَ، فكلُّهُ الدرسُ هي التي وَقَعَ عليها فعلُ الكتابةِ.

المفعول به

"اسمٌ ظاهرٌ قرأَ محمدٌ الكتابَ.

"صميرٌ متصلٌ (أربعة) هاءُ العيبةِ فابنةٌ وكافُ الخصبِ (فالتف) وب الماعلي (قاب) وياءُ المتكلمِ (قاسلي)، فمعشتر هاءُ، وكافُ، وب، ولياءُ، لمصنعةً بالمعبرِ قنرَ، وَقَعَ عليها فعلٌ لماعلي، فهي في محلِّ نصبٍ مفعولٌ به.

* صميرٌ متعصبٌ (اثنا عشر)

إِيَّيْ - إِيَّانَا - إِيَّاكَ - إِيَّاكَ - إِيَّاكَمَا - يَّاكُمْ - إِيَّاكُمْ - إِيَّاهُ - إِيَّاهَا -
إِيَّاهُمَا - إِيَّاهُمْ - إِيَّاهُنَّ

"مصدرٌ مؤوَّلٌ عَلِمْتُ أَنَّكَ تُخْتَنِتُ أَيَّ عَلِمْتُ حَتْمَدَتِ.

* معمولٌ سبَّ الماعلي الحامدِ رَبُّهُ مَرَضِيٌّ عَنْهُ

معمولٌ صيغةُ المبالغةِ الحَمَادُ رَبُّهُ مَرَضِيٌّ عَنْهُ.

معمولٌ لمصدرٍ كدَثَّتْ لِدَرْسٍ أَفْضَلُ لَكَ

الأساليب النحويّة المرتبطة بالمفعول به، [ثلاثة] وهي:

- ١ (المختص) في أسلوب الاختصاص^(١)، مثل نحن - لمعين - آية
- ١ للمعلمين أ مفعول به منصوب بالياء، لفعل محذوف وجوذاً تقديرية: أخص.
- ٢- (المتعجب منه) في أسلوب التعجب من صيغة التعجب^(٢) [ما أفعلة]

ما أحمل الحق

- ٣ المعزى به في أسلوب الإغراء والتحذير^(٣)، مثل الصلاة لصلاة
- إعتراف الصلاة لأولى مفعول به منصوب، لفعل محذوف وجوذاً تقديرية لزم.
- الصحف منه فقال لهم رسول الله نعمة الله وسقياها.

إعتراف (دقه) مفعول به لفعل محذوف تقديرية: أخذ.

* وقد يتعدى الفعل لمفعول به واحد، مثل: شاهد محمد الخفي.

* الأفعال متعدية لمفعولين (أصلهما مبتدأ والخبر) مثل:

* (رأى عبث وجد تقيّة اليقين) مثل: رأى المؤمن لله كبير، علته: ضدقة، وخذته طيباً

* (حسن ظن، حان، رعم تقيّة أشك، مثل: خيب اللص المال زاندا، وحن جثع القور شهب، ويحل الصديق الحق صعباً

* (جعل - اتخذ) تفيذ التحويل، مثل: جعل السجائر الخشب كزيب، واتخذ الله إبراهيم حبلاً.

(١) أسلوب الاختصاص ص ١٧٧

(٢) أسلوب التعجب ص ١٧٠

(٣) أسلوب الإغراء والتحذير ص ١٧٣.

الأفعال متعدية لمفعولين (ليس أصلهما المبتدأ والخبر)

كنا - أنبس - منع - منع - أعطى

كنا اعلم الطلب بورر، وأعطى لقي الفقير صدقة، وسحدث معروفاً.

الأفعال المتعدية لثلاثة مفاعيل

[أعلم، رى، نبأ، أنبا، خير، أخير، حدث]، مثل: أعلم المدرس الطالب

النحو مفيد

* ويحوز تقدم المفعول به على الفعل، مثل: كسر الزجاج الوء

* ويجب تقديم المفعول به على الفعل، مثل: إياي أشرح الدرس

وقد حذف لفعل حواراً إذا فهم من الكلام، مثل: كناناً جوى بمن سأل.

ماذا قرأت؟ والتقدير: قرأت كتاباً.

* الجملة بعد (قال، و يقول، أو قل) مفعول به، مقول بقول قال المعلم.

اعلم بورر، فالجمله الاسمية (اعلم بورر) في تحت نصب مفعول به (مفعول القول).

** من الكلمات التي تُعرب مفعولاً به لفعل محذوف (أهلاً، سهلاً، مرحباً

المفعول به اسم موصول - من - ما - الذي

التدريب الثاني والاربعون

س ١ - عرّف كل مفعول به، فببب علامة إعرابه

احترم أذاك - طبت اسجد سهلاً - (سبحانه فبكاة مشهوراً) - قرأت كتابين -

أعطيت لسان جبهات - يكسو العلم الرجل ودر - هدد الصراط المستقيم.

٢ - المفعول المطلق

هو اسم منصوب، مأخوذ من لفظ المعنى
نوعه

١ - مؤكدة للمعنى وهو ما يبين بعده صفة أو مصاف إليه، ولا يدل على
عدده، مثل: (احترم الأبى والله احتراماً).

٢ - مبينة لسوء بعده (صفة أو مصاف إليه)، مثل: (ذاكر الطالب الدرس
مذاكرة واعية)، (وقرأت الكتاب قراءة الفاهمة).

٣ - مبينة لعدد مثل: (سجد المصلي سجدتين).

* كلمات تُعربُ مفعولاً مطلقاً لمعلٍ محذوف:

سمعاً وطاعة - حمداً وشكراً، عجباً، سبحان الله، صبراً، تزيهاً لله، عقاباً
الله، عباداً بالله، خجلاً، فزوراً، ولأبناً، فقوراً، غزواً، حمداً، قلاً، أيها، خذوا،
غشوماً، ليئت وسعدت، جلاق، بغداً، نعت، شكراً، فضلاً، مهلاً

* كلمات تُعربُ نائباً عن المفعول المطلق

جيداً، جداً، سريعاً، خشناً، كثيراً، قليلاً، طويلاً، مرةً، مراراً، طويلاً، تارةً.

* النائب عن المفعول المطلق

١ - صفة المصدر (غالباً ما يأتي على وزن مفعلاً) ذكرت الله كثيراً

[كثيراً] نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

٢ - معناه (مرادفة) جلست فغود

٣ - عدده خطا الخثدي خمس خطوات.

٤ - أنه ضرب الشرحي بضم شين.

٥ - كل - بغض - معظم - حق - أي الضمير - اسم إشارة - مصدر لمعل

﴿فَلَا تَمِيلُوا حَكْلَ الْتِيلِ﴾ إعراب [كل] نائب عن المفعول المطلق
منصوب بالفتحة، والميل [الميل] مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(قَدَّرَ العلم، أَقْدَرَهُ لدائه) والضمير في (أقْدَرَهُ) نائب عن المفعول المطلق في
حَلَّ نصب

التدريب الثالث والأربعون

س ١ استخرج من العبارات الآتية كل مفعول مطلق، وأعرِّبه

اصبر صبراً جميلاً حمداً لله

سما وطاعة ﴿وَمَكْرُؤٌ مَكْرُؤٌ مَكْرُؤٌ مَكْرُؤٌ﴾

س ٢ - استخرج نائباً عن المفعول المطلق، مبيناً نوعه

أ - يعجرون كل المخر.

ب - يجب الاهتمام بأطفالنا كثيراً.

ج - ذاكر لطالب طويلاً

د - يحسب لها الجميع ألف حساب.

هـ - نه عسير جداً على الإنسان أن يكون غيره.



٢ المفعول لأجله

هو اسم منصوب يُبيّن سبب حدوث الفعل، ويأتي جَوًّا للسؤال (لماذا؟)،
مثل أَصَلِّيَ طَاعَةً لِلَّهِ، عَرَأْتُ [طاعة]: مفعول لأجله منصوب بالفتحة

- أَغْلَلْتُ طَمْعًا فِي الرِّيحِ.

- وَقَفَّ الْوَلَدُ احْتِرَامًا لَوَالِدَيْهِ.

- دَاكَّرَ الصَّالِبُ رَعْبَةً فِي الصَّمُوقِ.

نَحْوُ جَرِّ الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ دَلَالَةٌ مِثْلُ دَاكَّرْتُ لِرَعْبَتِي فِي طَلَبِ لَعْلَمٍ.

التقدير: الرابع والأربعون

عَيْنُ الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ فِي الْحَلِيقَةِ التَّالِيَةِ.

١- عَمِلْتُ تَعْظِيمًا لِلْمَعْلَمِ

٢- عَفَوْتُ عَنْ أَسِيءِ رَحْمَةً بِهِ

٣- سَاعَدْتُ الْمَحْتَاجَ حُبًّا فِي الْخَيْرِ

٤- جَاهَدْتُ أَمَلًا فِي النِّجَاحِ.

٥- يَجِبُ تَهْنِئُ مَدَاحِنَا ارْتِقَاءً سَاجِدَةً.

٦- يَسْهُمُ الْعَمَلَاءُ بِإِبْدَاعِهِمْ ضِمَانًا لِحَيَاةِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ فِي حَيَاةِ أَفْضَلِ

٧- وَجِبَ عَلَيَّ الْمَرْءُ صِرَافًا لِنَفْسِهِ أَنْ يَجْعَلَ طَاعَةَ رَبِّهِ هَدَفًا لَهُ



١ - المفعول فيه (ظرف الزمان والمكان)

طرف لزمان اسم منصوب يبين زمن وقوع الفعل، ويكون جادة للسؤال
(متى؟) مثل: لَيْلًا، صَبَاحًا، مَسَاءً، شَهْرًا، يَوْمًا، مِثْلَ. سَافَرْتُ شَهْرًا، عَسَرًا
[شهرًا]: ظرف زمان منصوب بالفتحة (مفعول فيه).

طرف مكان اسم منصوب يبين مكان حدوث الفعل، ويكون إجابة
للسؤال (أين؟) أمام، فوق، تحت، بين، شمالًا، جنوبًا، شرقًا، غربًا.

مثل: وَقَعْتُ أَمَامَ الْبَيْتِ.

المبني من الظروف

مُنْذُ - أَمْسٍ - الْآنَ - حَيْثُ هُنَا هُنَاكَ - ثَمَّ - ثَمَّةً - إِذَا - إِذَا

فائدة

١- من قبل، ومن بعد، يعربان (قبل، وبعد) ظرف مبني على الضم في محل
نصب إذا لم يأت بعده مضاف إليه، أما إذا جاء بعده مضاف إليه تحرر بالكسرة
(من قبل الفجر) [قبل] اسم محرور بمن وعلامة الجر الكسرة، [الفجر] مضاف
إليه محرور بالكسرة.

٢- هناك بعض الظروف تصلح للزمان أو المكان، ويتحدد استعمالها ظرف
زمان أو مكان من معناها مثل قبل، بعد، بين، عند، وسط، مثل خرجت بعد
العصر، (بعد) ظرف زمان منصوب بالفتحة، ومثل وقفت بعد أميدان (بعد)
حرف مكان منصوب بالفتحة.

٣- قد تدخل (ما) على بعض الظروف (عند، عندما) حين (حينما) قبل (قبلما) بعد (بعدهما) دون (دوسا) وتكون (ما) زائدة، ويظل الاسم بعد الظروف مضاف إليه.

ذاكرتُ دُونِما بطيء، [دُون] ظرف زمان منصوب بالفتحة، [ما] زائدة، [بطيء] مضاف إليه مجرور بالكسرة.

أنواع الظروف

(١) ظرف المكان المختص (المبهم) ما دل على مكان غير محدد أي ليس له صورة تدرك بالحوس الظاهر، كأسماء الجهات الست، أمام، قدام، وراء، خلف، يمين، يسار، فوق، تحت، وأسماء المقادير مثل: (ميل، كيلو متر، قصبة).

(٢) ظرف المكان المحتص (غير مبهم) اسم دل على مكان معين محدود بحدود أربعة ويكون مجروراً، خرجت من البيت إلى المدرسة.

(٣) اطرف المنصرف هو اسم لا يكون ظرفاً، بل يعرب حسب موقعه في الجملة، مثل اليمين، الشمال، الخلف، الأمام.

(٤) اصرف غير متصرف اسم يعرب ظرفاً منصوباً في كل موضع، وهو نوعان:
أ- يلزم النصب على الظرفية دائماً، مثل: قط، عوض، بينا، بينما، إذ، أيا، أن، ذا صباح، ذات ليلة، أو ما رُكِب من الظروف (صباح مساء) (ليل نهار)
ب- يلزم الظرفية، أو الجر من أو إلى، أو حتى، أو منذ، أو منذ، مثل (بعد، أو من بعد) (فوق، أو من فوق) (لدي أو من لدي) (لدى، من لدى)، (قبل من قبل) (بعد، من بعد الفجر ذلك).

التدريب الخامس والاربعون

- س ١- صغ كل ظرف في جملة مفيدة:
يوماً - خلف - لحظة - فوق - قريباً - عاماً.
س ٢- بين نوع اصرف وأعرّت ما بعده
أ- جلس الطالب مع أستاذه.
ب- جاء الطالب مع أستاذه.



٥ - المفعول معه

هو اسم منصوب يأتي بعد (الواو) تُسمى وَاوُ المعية، بمعنى مع، مثل: مشيتُ
والسبيل، قالوا: لا تدلّ على العطش، بل تدلّ على المصاحبة بمعنى: مشيتُ مع
السبيل، [إعراب]: [النيل] مفعولٌ معه منصوبٌ بالفتحة.

مثل استيقظتُ والعجز.

حكم الاسم بعد الواو.

١ - مفعولٌ معه بعد واو المعية ما بعدها لا يصحّ أن يُعطفَ على ما قبلها،
مثل ذهبَ أخي وظلوع الفجر.

٢ - اسمٌ معطوفٌ بعد واو المعية، مثل: ذهبَ أخي وصديقهُ

٣ - تحوُّزٌ لإعرابٍ مفعولٌ معه، أو معطوفٌ، أي: يجوزُ مشاركة ما بعدها
الاقتران مثل جاءَ أحمدٌ ومحمدٌ

أو جاءَ أحمدٌ ومحمدٌ، وإعرابٌ محمد. إما معطوفٌ مرفوعٌ بالصمة، أو مفعولٌ
معه منصوبٌ بالفتحة

التدريب السادس والأربعون

عَبْرُ المفعول معه في الجمل الآتية:

- ١ سار الجيش والحدود. ٢ سرّت والشارع الجديد.
- ٣ - أترك المغرور والزمن. ٤ حصر الصيغ وغروب الشمس.
- ٥ حصر المعلم والميعاد. ٦ - قرأت الكتاب والهدوء.
- ٧ بدأ الامتحان ومحاول الطلاب

٦ - خبر كان

التدريب السابع والأربعون (خبر كان)

عَبْرُ الفعل المدح، واسته، وجبه، ونوع الخبرين يأتي

١ يصبح الطير منتشرًا في الحقول.

٢ - صكن يقظًا.

٣ - مزال الحق فوق القوة

٤ صارت الحرية مكفولة للجميع.

٥ ليس النجاح إلا هدف.

٦ أصبح المعلمون حريصين على مصلحة الطلاب.

٧ - أضحى الأب ذا حرص على تعليم الأبناء.



التدريب الثامن ولا يعون

استخرج حرف س، و بين اسمه، و خبره
* «فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا».

* لعل الطلاب حريصون على العلم.

* ليت النجاح سهل.

* كُن الكتاب وهو مفتوح صديق لمخاطب القارئ.

* إن معكري الأمة عليهم واجب مقدس.



٨ - اسم لا النافية للجنس

معناه تنفي خبرها عن جميع أفراد اسمها، مثل: (لا رجل كاذب).

عملها: تعمل عمل إن، تنصب اسمها وترفع خبرها.

شرح عملها

١ اسم بكرة.

٢ - لا فاصل بينهما وبين اسمها.

٣ لا يسبقها حرف جر.

* فإن كان اسمها معرفة، مثل: (لا الرجل كاذب ولا المرأة) يجب تكرار (لا) وتكون (لا) نافية فقط غير عاملة، وما بعدها: مبتدأ مرفوع.

* وإن كان بينهما وبين اسمها فاصل، مثل: (لا في العمل مهمل)، تكون (لا) نافية فقط غير عاملة، وإعراب (مهمل): مبتدأ مرفوع.

* وإن سبقت بحرف جر، مثل: (بلا شك)، فهـ (لا) نافية زائدة غير عاملة، والباء قبلها حرف جر (شك) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة الجر الكسرة.



* أنواع حذف اسم لا النافية للجنس (ثلاث)

أنواع	حكمه	مثال	اسم لا النافية للجنس	الغرض
١ مفرد ما ليس مصدراً ولا شبيهه بالمصاف	مبني على ما يصب به	لا مهندس مثل فاشل	مهندس الفتح	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح
٢ مضاف	معرب منصوب	لا مهندس مصنع فاشل	مهندس	اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة
٣ شبيه بالمضاف موزن + حار وحجروا و موزن +	معرب منصوب	لا مهندساً للمصنع فاشل	مهندس	اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة

حذف خبر لا النافية للجنس.

- يجوز حذف خبر (لا) النافية للجنس إذا فهم من سياق الجملة، مثل: أنت محترم لاشك، أي: أنت محترم لا شك في ذلك.

لا سيما

مكونة من (لا) نافية للجنس، (سيما) اسمها مبني على الفتح، وخبرها محذوف دائماً، وما بعدها إما مرفوعاً أو منصوباً.

لا سيما + معرفة.

ارفع (خبر ليهتدأ محذوف)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما الحج

الحجر (مضاف إليه ولما رائده)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما لحج.

لا سيما نكرة

الرفع (خبر)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما نحو

الحجر (مضاف إليه)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما نحو.

النصب (تميم)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما نحو.

التدريب التاسع والأربعون (لا النافية للجنس)

أغرب الجمل الآتية

١- لا ذا علم بحيل. ٢- لا مع الجاهل عقل ولا قلب.

٣- ينصر الحق بلا شك. ٤- لا طالبات علم مقصّرات.

٥- لا تكتب على الحائط. ٦- لا يكتب أحد بخط ردي.

٩. المستثنى

هو اسم منصوب، يُذكر بعد أداة من أدوات الاستثناء مخالفاً لآلية قبله في الحصر.

ويتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة



مثل حضر الرجال إلا رجلاً

أدوات الاستثناء: إلا - غير - سوى - غداً - خلا - خاشاً

صُورُ أسلوب الاستثناء ثلاث

- تام مثبت - تام منفي - ناقص منفي .

١ - تام مثبت	حضر - الرجال إلا رجلاً	رجلاً	واحب استنصب	مستثنى منصوب بالفتحة
٢ - تام منفي	ما حضر - الرجال إلا رجلاً	رجلاً رجلاً	حائز النصب أو بدل	مستثنى منصوب بالفتحة أو بدل مرفوع بالضم
٣ - ناقص منفي	ما حضر إلا رجلاً	رجلاً	يُعرَّب حسب موقعه	فاعل مرفوع بالضم



ناقص ما ليس في الجملة مستثنى منه
المفعول بالفعل سبقه حرف نفي.

١ - تام ما كان فيه المستثنى منه.
المثبت، الفعل لم يسبقه حرف نفي.

ثانياً: المستثنى بعد (غير) واسوي.

١ - غير، سوى: تأخذان حُصَم ما بعد إلا، وما بعدهما: مضاف إليه.

٢ - حضر الرجل غير رجل [غير] مستثنى منصوب بالفتحة [رجل] مضاف إليه مجرور بالكسرة.

٣ - ما حضر الرجل غير (أو غير) رجل [غير] تُعرَّب إما: مستثنى منصوب بالفتحة (حائز النصب)، أو بدل من المستثنى منه مرفوع بالضم.

٤ - ما حضر غير رجل [غير] فاعل مرفوع بالضم.

ثالثاً: المستثنى بعد (حالا، وعدا، وحاشا)



حضر الرجال خلا رجلاً

[حالا] فعل ماضٍ مبني

على العتج، والفاعل

ضمير مستتر

[رجلاً] مفعول به

منصوب بالفتحة.

(م عدا، م حالا) فعل ماضٍ مبني، والمستثنى بعده مفعول به منصوب، مثل: حضر الرجال ما عدا رجلاً.

[معدا، فعلٌ ماجرٌ مبنيٌّ على الصنَجِ المقدَرِ، وانفاعلَ ضميرٌ مستترٌ،
و[رجلاً] معوّلٌ به منصوبٌ بالفتحة]

التدريبُ الخمسون

س ١ أعربَ المستثنى فـبـ بـ

- تصدأ المعادن إلا الذهب.

- لا يخاف إلا المخطيء

- لن أخشى إلا الله.

- لا يعلم الغيب إلا الله.

- لا عيب فيك غير لكسل

- يحج لمحبهدون عدا طالب

- حضر الطلاب ما خلا محمدا.

س ٢ صـ (غير) مكان إلا، وأعرب، وما بعده.

أ - لا يحمي الوص إلا بناءه محصور.

ب- لن يتقدم الوطن إلا بالعلماء.

ج - لا يسعد وجدانا إلا ذو حنق حسن.

د- ما انصر إلا الشجعان.



١٠ المنادى

هو: اسمٌ منصوبٌ، يُذكرُ بعدَ أداةٍ يَداءٍ، لطلبِ إقبالِهِ أو التفاتِهِ، مثل:

يا طالبَ العلمِ، اجْتَهِدْ.

أدواتُ (حروف) الداءِ ثمانية: يا- أيّا- هيا- أيّ- الهزة- ا- اي- وا.

أنواع المنادى (خمس)



مضاف شبه مضاف مكره غير مقصوده مكره مقصوده عدم معرفه

أولاً: **المنادى المضاف:** ما ذكرَ بعده مضافٌ إليه، مثل:

يا **مهندس** المصنِع، أَكْثِرْ مِنَ الْإِنْتاجِ [مهندس] مضافٌ منصوبٌ بالفتحة.

المثي يا **مهندسي** المصنِع أَكْثِرُوا مِنَ الْإِنْتاجِ [مهندسي] مضافٌ منصوبٌ

بالياء، لأنه مثنى، وخُذِفَتِ العَوْنُ للإضافة

جمعُ المذكرِ: يا **مهندسي** المصنِع، أَكْثِرُوا مِنَ الْإِنْتاجِ.

يا **مهاجرات** المستقبل، الأملُ والثَقَاؤُ [مهاجرات] مضافٌ منصوبٌ بالكسرة.

يا ذِي العلمِ، أَثْبِرْ، [ذا] مضافٌ منصوبٌ بالأنف؛ لأنه من الأسماء الخمسة

ثانياً: **المندى شبه المضاف** وهو إمّا مُنَوَّنٌ، بعده جارٌّ ومجرورٌ، أو مُنَوَّنٌ

مشتقٌّ بعده معوّلٌ، مثل يا سائقَ لسيارةٍ، لا تُسرَعْ، أو يا مخلصاً عمله ثغراً.

امشي يا سائقين لسيارو، لا تُسرِعا -الجمع يا سائقي للسيارة، لا تُسرِعُوا

ثالث ماضى بكسرة غير مفعولة يا مهندساً أكثر من الإنتاج (مهندساً)،
ماضى منصوب بالفتحة.

رابع ماضى بكسرة مفعولة يا مهندساً أكثر من الإنتاج (مهندساً)،
منادى مبني على الضم في محل نصب.

خامس ماضى عنه مفرد يا أحمد، أكثر من الإنتاج (أحمد) ماضى مبني
على الضم في محل نصب.



المدرّب لحادي والحمسود

بئر الماسدي لمغرب والمبني في الجملي الآتية مع بني سب

يا علاء الدين يا ساعيا في الخير- يا حليما لك النصر-

يا جميلا رأيه- يا أستاذ- يا منصعون ساعدوا المظلوم يا أحمد



١١ الحال

هو اسم بكسرة منصوب، فضلة، يبيّن هيئة الفاعل أو المفعول به أو معاً،

مثل: شرب صديقي الشاي ساجناً، صاحب الحال: [الشاي].

شرب صديقي الشاي جالساً، صاحب الحال: [صديقي].

- فحّص الطبيب المريض جالساً، فصاحب الحال (الطبيب) الفاعل،
والمريض) المفعول به

كلمات إعرابها دائماً حال:

أولاً، ثانياً، ثالثاً، مادياً، معنوياً، أدبياً، علمياً، سياسياً، اجتماعياً، اقتصادياً،
عوصاً، مدلاً، خاصة، عامة، قاطبة، أجمعين، دائماً، عمداً، خطأ، سهواً، سهوياً،
معاً، جميعاً (وحد المضافة إلى ضمير).
مثل وحده - وحدك - وحدي.

أنواع الحال



١- الحال المفرد (أو المفردة)، أي: ما ليس جملة ولا شبه جملة، مثل:

- جلس الطالب منتهاً جلس الطالبان منتبهين. جلس الطلاب منتبهين.

وغالباً ما يبدأ الحال المفرد بـ"م"، أو ثانياً ألفاً، أو ثالثاً ياءً، مثل:

- عاد الجندي مُتصراً - قرأ الطالب جالساً - جلس الرجل سعيداً.

٢- حال جملة (فعلية، أو سببية) وبها رابط، إم واو الحال، أو الضمير، أو واو الحال والضمير معاً، مثل:

- جلس الطالب بينته إلى أستاذه، فالجملة الفعلية (ينته) حال في محل نصب، والرباط للضمير المستتر (هو) بعد المعنى ينته.

- جلس الطالب وهو مثبته، والجملة الاسمية (هو مثبته) حال في محل نصب، والرباط واو الحال والضمير (هو).

(٣) حال شبه جملة (من الجار والمجرور، أو الطرف)، مثل-

- شاهدت العامل في المصنع.

رأيت العصفور فوق لأغصان.

ملاحظة

لحمل وأساءة الحمل الفضلة بعد المعارف أحوال، وبعد السكواب صعات، جاء لرجل يسعى.

- سكن الهدف في المرمى.

- جاء رجل يسعى.

- رأيت عاملاً وهو محمّد.

- سكن هدف في المرمى.

تعدد الحال قد تتعدد أحوال، مثل: جلس الطالب مثبته، مصعباً راضياً
تقدم الحال قد تتقدم الحال على صاحبها، أو فعلها، مثل: عاد منتصراً
الجندي، أو منتصراً عاد الجندي.

وتد

مالك سعيداً؟ ما بعد (م) الاستفهامية المبتدأ (لكن) شبه جملة خبر بعدها: حال (سعيداً).



التدريب الثاني والخمسون

بيّن الحال ونوعها (معرفة، أو جملة، أو شبه جملة) وصاحبها

١- بدأت الرحلة سعيداً.

٢- إذ تعب الإنسان صغيراً استراح كثيراً.

٣ لا تأكل وأنت شعبان

٤ ﴿تَرْتَهُمْ زَكَاهُ سَجَنًا يَسْعَوْنَ فِصَالًا﴾

٥ ﴿وَجَاءُوا أَنَّهُمْ عَشَاءَ نَكُوبٍ﴾

٦ عادت الطائفة سالمة.

٧ تنتظر النتيجة ونحن خائفون.

٨- رُبّت الطائفة بين السحاب.



هو اسم منصوب، يبين شيئاً قبله، والذي يتضح بالتمييز بعد أن كان مبهماً يُسمى (للمتّين)، والمميز قسمان:

• مميز منصوب أي المذكور في الجملة، وهو أسماء الكيل، والوزن، والمساحة، والعدد.

أسماء الكيل، مثل: اشتريتُ لَبَنًا.

أسماء الوزن، مثل: اشتريتُ رطلًا بَنًا.

أسماء المساحة، مثل: زرعتُ فدانًا أَرْضًا.

أسماء العدد، مثل: اشتريتُ عشرين كِتَابًا.

• مميز منقوط وهو ما لم يذكر في الجملة وإنما فهم منها، مثل: أنت أكثر اطلاعًا أدبًا، وأقوى علمًا، وأدقَّ إحاسًا.

• تمييز المنقوط دائمًا منصوب، أمّا تمييز الكيل والوزن والمساحة فيه ثلاثة: النصب تمييزًا، أو الجرّ بالإضافة، أو الجرّ بمن.



عدد	تذكيره وتثنيه	حكمه للمعدود والتمييز
٢، ١	يوافق العدد المعدود	يأتي العدد بعد المعدود ويعرب نعتًا.
١٠، ٣	يخالف	جمع مجرور، مضاف إليه مجرور
١٢، ١١	يوافق	معدود منصوب، تمييز منصوب بالفتحة
٩٩، ١٣	الآحاد يخالف والعشرات يوافق	معدود منصوب، تمييز منصوب بالفتحة
٩٠، ٣٠، ٤٠	لا يميز	معدود منصوب، تمييز منصوب بالفتحة
١٠٠، ١٠٠٠	لا يميز	معدود مجرور، مضاف، إليه مجرور بالكسرة

- جاء رجل واحد

- جاء ثلاثة رجال

- جاء أحد عشر رجلًا

- رأيتُ اثني عشر رجلًا

- جاء ثلاثة عشر رجلًا

- جاء عشرون رجلًا

- سلمتُ على ثلاثين رجلًا

- جاء مائة رجل

- جاءت امرأة واحدة

- جاءت ثلاث نساء

- جاءت إحدى عشرة امرأة

- جاءت اثنتي عشرة امرأة

- جاءت ثلاث عشرة امرأة

- جاءت عشرون امرأة

- رأيتُ خمسين امرأة

- جاءت مائة امرأة

قاعدة: عتَر (الشيء مفتوحة) إن كَانَ بعدها مذكر (عشرة رجال).
عشر (اشيئ ساكنة) إن كَانَ بعدها مؤنث (عشر ساء).

تعريف العدد بـ (ال) وتذكيره

١ - لعدد لمصاف من (٢ - ١٠) و (١١ - ١٩) وألب ومضاعفاتها يُعرَّف المضاف إليه، مثل: جاء ثلاثة الرجال.

ويجوز تعريف المضاف والمضاف إليه، مثل: جاء الثلاثة الرجال.

٢ - العدد المركب من (١١ - ١٩) يُعرَّف الجزء الأول، مثل: مؤسسة كتس عددها الأربعة عشر عضو.

٣ - العدد المعطوف (من ٢١ إلى ٩٩) عُرِّف المعطوف والمعطوف عليه، مثل: رأيت التسعة والتسعين طالباً.

٤ - ألفاظ العقود (من ٢٠ إلى ٩٠) عُرِّف العدد (سَلَّمْتُ على العشرين رجلاً).

صوغ العدد على وزن فاعل

يبدل على الترتيب، مثل: الرجل الثاني، والمرأة الثالثة، ويُظهِرُ العددُ اعداداً في التذكير والتأنيث، ويُغَرَّبُ العددُ نعتاً (عالياً).

العدد اعرُد من ٣ - ١٠، الطالب الثاني، والطالبة الثالثة.

العدد المركب من ١١ - ١٩: الطالب الثالث عشر، والساعة الثانية عشرة.

العدد استعطف من ٢١ - ٩٩، لرجل الرابع والخمسون، والمرأة الرابعة

والخمسون

اعراب العدد وبتؤه

يُغَرَّبُ العددُ حسب موقعه في الجملة:

مبني	محرر
العدد المركب من ١١ - ١٩ مبني على فتح الجزأين	كل الأعداد ماعداً
جاء أحد عشر رجلاً، [أحد عشر] فاعل مبني على خبرين في محل رفع رأيت أحد عشر رجلاً [أحد عشر] مفعول به مبني على فتح الجزأين في محل نصب.	جاء خمسة رجال [خمس] فاعل مرفوع بالضمه رأيت خمسة رجال [خمس] مفعول به منصوب بالفتحة سلمت على خمسة رجال [خمس] اسم محرور بالكسرة
- سلمت على أحد عشر رجلاً [أحد عشر] اسم محرور بفتح مبني على فتح الجزأين في محل جر	



قواعد الأعداد

يُحْسَنُ في قراءة الأعداد أَنْ نَبْدَأَ بِالْأَصْغَرِ فَلَاكِبَرٍ، وَنَجُوزُ أَنْ نَبْدَأَ بِقَرْنِ رَقْمِ
الْآلَافِ، فَرَقْمِ الْمِائَاتِ، ثُمَّ الْآحَادِ فَالْعِشْرَاتِ، مِثْلُ:

١٩٦٣ ثَلَاثٌ وَسِتُّونَ وَتِسْعِمِائَةٌ وَأَلْفٌ سَنَةٌ.

وَأَلْفٌ وَتِسْعِمِائَةٌ وَثَلَاثٌ وَسِتُّونَ سَنَةٌ.

كُنَايَاتُ الْعَدَدِ

هِيَ: الْوَاقِفُ يَدُلُّ عَلَى عَدَدٍ: (كَمْ، كَأَيِّنْ - كَذَا - يَضَعُ - نَيْفٌ).

١ - كَمْ



الخبيرة	الاستفهامية
تَعْيِذُ كَثْرَةِ الْعَدَدِ	فُسِّئِلَ بِهَا عَنْ عَدَدٍ
تَمَيِّزُهَا مَفْرَدٌ وَصَحْبُ مَجْرُورٍ بِمِنْ أَوْ الْإِضَافَةِ.	وَتَمَيِّزُهَا: مَفْرَدٌ مَنْصُوبٌ كَمْ جَنِيهَا مَعَكَ؟
١ - كَمْ مِنْ جُنَيْهِ (مِنْ جُنَيْهَاتٍ) مَعَكَ؟	جَمِيهَا: تَمَيِّزُ مَنْصُوبٍ بِالْفَتْحَةِ
٢ - كَمْ جَمِيهِ (جَمِيهَاتٍ) مَعَكَ	إِذَا سُبِقَتْ كَمْ بِمَحْرُوفٍ جَرُّ يَجُوزُ فِي تَمَيِّزِهَا النِّصْبُ أَوْ الْجَرُّ.
جَمِيهِ: مَضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرِ.	بِكَمْ جَمِيهِ (جَمِيهِ) اشْتَرَبْتَ الْكِتَابَ.

٢ - كَأَيِّنْ

كَأَيِّنْ تَعْيِذُ كَثْرَةِ الْعَدَدِ مِثْلُ كَمْ الْخَبِيرَةِ، وَتَمَيِّزُهَا مَفْرَدٌ مَجْرُورٌ بِمِنْ دَائِمٌ،
مِثْلُ: كَأَيِّنْ مِنْ كِتَابٍ فِي الْمَكْتَبَةِ.

٣ - كَذَا

كَذَا كُنَايَةٌ عَنْ عَدَدٍ مَبْهُمٍ، وَتَأْتِي مَفْرَدَةً، أَوْ مَعْطُوفَةً، أَوْ مَكْرُورَةً، وَيَأْتِي
تَمَيِّزُهَا مَنْصُوبًا، مَفْرَدًا أَوْ جَمْعًا، مِثْلُ: مَعِيَ كَيْدٌ جَنِيهَا، أَوْ مَعِيَ كَيْدٌ كَيْدٌ جَنِيهَا، أَوْ
مَعِيَ كَيْدٌ وَكَذَا جَمِيهَا.

٤ - يَضَعُ

يَضَعُ يَدُلُّ عَلَى اِعْدَادٍ مِنَ (الثَّلَاثَةِ إِلَى تِسْعَةِ)، وَيَأْخُذُ حُكْمَ هَذِهِ الْأَعْدَادِ
مِنْ حَيْثُ النُّوعِ: (التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ)، أَوْ مِنْ حَيْثُ الْإِعْرَابِ: تَمَيِّزُ مَنْصُوبٍ، أَوْ
مَضَافٍ إِلَيْهِ مَجْرُورٍ، وَدَلِّكَ فِي حَالَاتٍ.

الْإِعْرَابُ وَالتَّرْكِيبُ وَالْعَطْفُ، مِثْلُ:

- فِي الْمَعْدِ بَضْعَةٌ رِجَالٍ.
- فِي الْمَعْدِ بَضْعٌ دَسَاءٌ.
- فِي الْمَعْدِ بَضْعَةٌ عَشْرَ رِجَالٍ.
- فِي الْمَعْدِ بَضْعٌ عَشْرَةَ امْرَأَةٍ.
- فِي الْمَعْدِ بَضْعَةٌ وَعِشْرُونَ رِجَالًا.
- إِنَّ فِي الْمَعْدِ بَضْعًا وَعِشْرِينَ امْرَأَةً.

٥ - نَيْفٌ

نَيْفٌ يَدُلُّ عَلَى مَا زَادَ عَلَى الْعَقْدِ مِنْ وَاحِدٍ إِلَى ثَلَاثَةِ [وَلَا يُسْتَعْمَلُ إِلَّا بَعْدَ
لِعَقْدٍ]، مِثْلُ: مَعِيَ نَيْفٌ وَتِسْعُونَ جَمِيهَا.

التدريب الثالث والحمسون

١- عَيَّنْ كُلَّ تَمْيِيرٍ فِي الصَّارَةِ لِأَتِيَّةِ

- لمغرب من أحسن البلاد هواء، وأحدها منظر، وأخصبها تربة

- يعطي الفدان بها عشرين أردبًا أرزًا.

- اختلف الناس طباعًا

٢- استبدل بالأرفف في الجملة الأتيه ألفاظ عربيّة واضبطها واضبط

تمييزه

- في اليد (٥) أصابع

الدول العربية (٢٤) دولة

- بقي الاستعمار الإنجليزي في مصر (٨٠) سنة ثم جاء عصر الحرية منذ

(٢٣) يوليو ١٩٥٢.

- عندي (١٥) كتاب و(٥٠) كراسة في المكتبة.

- يقضي الطلاب في المدرسة (٦) ساعات.

- يدرس الطلاب في المدرسة (٧) مناهج.

- في الكتاب (١١) فصلًا.

- قرأت (١٤) كتاب، وأقرأ الآن الكتاب (١٥).



١٢- التابع لمنصوب

نعت إن الطالب لمجتهد موفق.

توكيد: إن الصلات كلهم موفقون.

عطف: إن الطالب ورغبة موفق.

بدل: إن الطالب محمدًا موفقًا

تدريب الرابع والحمسون

مميز السامع، ويمن نوعه، واضبطه

١- رأيت رجلاً كريماً.

٢- شاهدت العائيتين كلهم

٣- ركبت الطائرة والقطار.

٤- إن الأستاذ علياً أب



لتدريب الخامس والخمسون

تدريب عام لمنصوبات الاسماء

استخرج من أبيقرة الآتية كل اسم منصوب، وأعربه

لا يعرف العاقل شيئاً أعر عنه من وطنه الذي ترقى صغيراً فوق أرضه
وتحت سمائه، وانتفع طول عمره بخيرته، وعاش فيه سعيداً بين أهله وعشيرته،
لم يألف إلا عاداته، ولم يَرَ الخير إلا تابعاً منه.
ولا يعيش الإنسان عيشاً رعداء ولا يسعد سعادة تامة إلا إذا أصبح أهل
بلاده عارفين لحقوقهم مؤدين لواجباتهم، وأمسى العلم بينهم أرفع الأشياء قيمة،
وأعزها مطلباً لا شك.
فيا طالب اشرف أحب وطنك حبا كثيراً قياماً واجبه، ورعاية حقّه، فإن
حب الوطن من أكرم الحاصل وفاء.



حلاصه الباب لربيع الاسماء منصوبة

١ - مفعول به ذاك الطالب الدرس.



المذاكرة إياك والإهمال. عن الصلات أذكياؤ.

٢ - مفعول مطلق ذاكر الطالب مذاكرة

٣ - المفعول لأجله ذاكر الطالب رغبة في التفوق.

٤ - مفعول معه ذاكر لطالب والفقر

٥ - لمفعول فيه (ظرف الزمان) صباحاً، (ظرف المكان) فوق.

٦ - خبر كان كان الطالب مجتهداً.

٧ - اسم إن إن الطالب مجتهد

٨ - اسم لا النافية ليجنس لا طالب علم مهمل.

٩ - المستثنى حضر الطلاب إلا طالب.

١٠ - المنادى يا طالب العلم، أشتر والتفوق.

١١ - الحال جلس الطالب هادئاً.

١٢ - التمثيل الطالب أحسن أدباً.

١٣ - التميم منصوب

- نعت إن الطالب المجتهد موفق.

- توكيد إن الطلاب كلهم موفقون.

عطف. إن الطالب وزميله موفقان. - بدل إن الطالب محمداً موفق.

الباب الخامس
الأسماء المجرورة

ثلاثة

١- مجرور بحرف جر

٢- المجرور بالإضافة

٣- التابع للمجرور

نعت

توكيد

- عطف

بديل



الباب الخامس الأسماء المجرورة

١- المجرور بحرف الجر

حرف الجر سبعة عشر، وهي

مِنْ، إِلَى، فِي، عَنْ، عَلَى، اللَّام، الكاف، الباء، حَتَّى، مُنْذُ، مُذْ، تَحْلًا، عَدَّاءَ، حَاشَاءَ، الواو، التاء، رُبَّ .

أشهر معاني حروف الجر

- ١ - مِنْ ابتداء المكان أو الزمان، مثل: ذهبتُ مِنَ المدرسةِ إِلَى البيتِ
- ٢ - إِلَى انتهاء المكان أو الزمان، مثل: إِلَى البيتِ
- ٣ - فِي ظرفية المكان أو الزمان، مثل: رَغِبْتُ فِي الصَّدَقِ.
- ٤ - عَنْ المجاورة، بمعنى: البعد، مثل: رَغِبْتُ عَنِ الكَذِبِ.
- ٥ - عَلَى الاستعلاء، مثل: جَلَسْتُ عَلَى الكرسيِّ.
- ٦ - اللَّام: المنكبة، مثل: يَلُوحُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ.
- ٧ - الكاف: التشبيه، مثل: ابْنِي كَالْقَمَرِ.
- ٨ - الباء: الإلصاق، مثل: وَقَفْتُ بِالبَابِ.
- ٩ - حَتَّى: الغاية، مثل: سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ.

(١) مع شَرْفٍ، وليست حرف جر، وبمعناها مضاف إليه.

١٠. ١١ منذ. وقد ابتدء الغاية إذا كان المرء ماضيًا مثل: ما رأيته منذ يوم الخميس أو منذ يوم الخميس.

١٢. ١٣. ١٤ خلا، عدد، حاشا الاستثناء، مثل: حضر الطلاب خلا طالب (عدا طالب - حاشا طالب).

١٥. ١٦ - الواو - والتاء القسم، مثل: قاتله لأقرآن، والله لأفهمن.

١٧ - رَب حرف جر زائد، يُفيد القلة أو الكثرة مثل: رَب ضارة باعة.

حروف الجز الزائدة:

من، الباء، الكاف، رَب

١ - حرف جر زائد بشرط أن يسبقها بي، أو أمرؤ أو نهى، أو استعها، والاسم بعده نكرة، ويُعرَّب ما بعده مبتدأ أو اسم كان، أو فاعل، أو مفعول به، مثل: ما من أحد كاذب بيسا، (ما كان من أحد كاذب).

- ما جاء من أحد، (ما رأيته من أحد).

٢ - اساء، يقع.

أ - خبر ليس ليس الرجل يكذب.

ب - خبر ما اتفاقية م الرجل يكذب.

ج - فاعل التعجب: أروع بالعلم.

د - فاعل كفى. كفى بالله وكبلا، كفى بالعلم هاديا.

هـ - مع لفظ (حسب) يحسبك الإخلاص في حياتك.

٣ - الكاف حرف جر زائد، للتركيد، بشرط بلحقه كلمة (مثل) ليس كمثل العلم شيء.

رَب حرف جر شبيه بالزائد - يفيد القلة أو الكثرة، بعده اسم مكررة، يُعرَّب مبتدأ مرفوع محلاً مجروراً بقطا، مثل: رَب أخ بك لم تده أنك.

فائدة (رَب) إذ دخلت عليها (م) فيجوز دحولها على الفعل (رَبما يصدق العاجز).

التدريب السادس والخمسون

- اضبط الاسم المجرور في الجملة الآتية.

١ - حضرت من البيت إلى المدرسة.

٢ - سلام هي حتى مطلع الفجر.

٣ - رحاً عن الباء.

٤ - وعلى انقلك تحسون.

٥ - ماء في الكوب.

٦ - رَب أخ لك لم تده أنك.

٧ - العرة لله.

٨ - النجاح بالجد.

٩ - قرأت الكتاب خلا فصل.

١٠ - حضرت منذ ساعة.



٢ المجرور بالاضافه (المضاف اليه)

مضاف اليه

مضاف

وهو يُسَمَّى الاسمُ الأوَّلُ مضافاً، والاسمُ الثاني مضافاً إليه، ويُعرَّبُ المضافُ حسبَ موقعه في الجملة.

[١] فكرة + معرفة = مضاف إليه، مثل

جاء صاحبُ العلم رأيتُ وزيرَ التعليم هذا كتابُ النحو

فـ (العلم، والتعليم، والنحو) مضافٌ إليه مجرورٌ بالكسرة.

[٢] بكرة + مضافة - مضاف إليه (معرفة)، مثل

جاءَ طالبُ علم رأيتُ طالبَ علم هذا كتابُ نحو

فـ (علم، وتعليم، ونحو) مضافٌ إليه مجرورٌ بالكسرة.

فائدة المضاف إلى معرفة يفيء التعريف، والمضاف إلى بكرة يفيء التخصيص.

ما يُحذفُ للإضافة:

١- التنوين من المضاف، مثل: جاءَ طالبُ العلم، فـ (طالب) مضاف.

حُذِفَتْ منه التنوين.

٢- التنوين من المضاف المثنى أو جمع المذكر السالم، مثل: جاءَ طالبان

العلم، و(مستجو الخبز موقفون)، فـ (طالب، ومشتجر) حُذِفَ منهما التنوين.

لإضافته

التدريب لسابع والخمسون

سَمِّ مَصْدَفَ وَلِصْدَفِ إِسْمٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ

من أسماء الأصوات زئير الأسد، وعواء الدئب، وخوار الغور، ورغاء البعير، وصهيل الخيل، وبهيق الحمار، وهدير الحمام، وحفيف الأشجار، وقعقة السيوف، وأرير الطائفة، وخزير الماء.



٢ - التابع لمجرور

لنوائج أربعة، وهي: (النعت، وتوكيد، والعطف، والسد)، والشائع يتنوع متبوعه ما قبله - في الإعراب رفعاً، ونصباً، وجرّاً

مثل: سعدت بصديقي ابو [ابو] نعت مجرور بالكسرة.

سعدت بصديقي نفسه، [نفس] توكيد معنوي مجرور بالكسرة.

سعدت بصديقي وأخيه [أخيه] معطوف مجرور بالياء.

سعدت بصديقي وليد، [وليد] بدل مجرور بالكسرة.

التدريب الثامن والخمسون

ميّز التبعية وبين نوعه، واضبطه.

١- ذهب إلى رجل كريم.

٢- سعدنا بالعائدين كلهم.

٣- فرّح بهجاح محمد وعلي.

٤- أخذت دروساً من الأستاذ علي.



خلاصة الباب الخامس

الأسماء المجرورة ثلاثة

١ - المحرور بحرف جر، أحمد لله

حرف الجر الزائد من، الياء، الكاف، ربّ

٢ - المضاف إليه: نكرة + معرفة - سئمت على رجل علم.

نكرة + نكرة (نادراً). - سئمت على رجل علم.

٣ - التابع لمجرور:

نعت: سئمت على لرجل الصادق.

توكيد: سئمت على الرجل لرجل

عطف: سئمت على الرجل واسمه

بدل: سئمت على الرجل محمد



الباب السادس
التواضع

ربعة

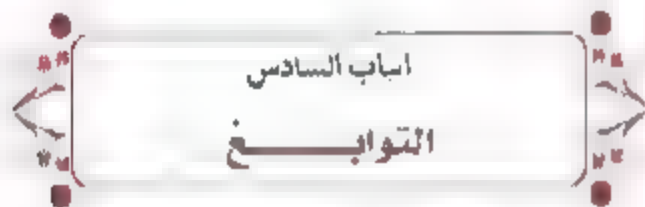
معت

٢ توكيد.

٣ عطف.

٤ بدل





التوابع كلمات تُتبع ما قبلها في الإعراب، رفعاً، نصباً، جراً أو جرماً، وهذه التوابع أربعة: النعت، والعطف، والتوكيد، والبدل.

[أولاً] النعت وهو نوعان

أ - نعت حقيقي ب - نعت سببي

(أ) النعت الحقيقي

هو تابع يُذكر لبيان صفة في متبوعه، مثل: هذا رجلٌ كريم.
السبع يتبع متبوعه في (١٠٤) أربعة أشياء من عشرة.

١- الإعراب: رفع - نصب - جرّ.

٢- العدد: مفرد - مثنى - جمع.

٣- النوع: مذكر - مؤنث.

٤- التعريف: معرفة - نكرة.

والشكير

هذا إن كريم من الأب الفاضل، النعت يتبع المفعول في (رفع، مفرد، مذكر، معرفة)، وفاضل نكرة.

- هذان ابناي كريماني من الأبوين الفاضلين.
- هؤلاء أبناء كريمة من الآباء الافاضل.
- هذه بنت كريمة من الأم الفاضلة.
- هاتان بنتان كريمتان من الأمهين الفاضلتين.
- هؤلاء بنات كريمات من الأمهات الفاضلات.
- فـ (كريم، وفاضل) نعتان حقيقيان يتبعان المبتدئين (أب، وأم) في الإعراب، والعدد، والنوع، والتعريف والتشكير.



- ١- النعت المفرد: بكرة + نكرة = نعت
معرفة + معرفة = نعت
ما بعد أيها، أو أيتها = نعت --- أيها الطالب.
- ٢- لعب الخسنة (فعليّة أو اسميّة)، وبها رابط، وهو الضمير يربط بين النعت والمنعوت.

ومن لقواعد المقررة

- الجلس بعد اسكرات صعات، وبعد المعارف أحول.
- جاء رجل يحترم الناس... (يحترم الناس) جملة فعلية نعت في محل رفع.
- رأيت رجلاً يحترم الناس، يحترم الناس جملة فعلية نعت في محل نصب.

سعدنا برجل يحترم الناس، يحترم الناس جملة فعلية نعت في محل جر
٣ نعت شبه جملة: من (حرف الجزاء أو الظرف)، رأيت عاملاً في المصنع.
ورأيت عاملاً بين الآلات.

(ب) نعت السببي

يتبع النعت السببي المنعوت في التعريف والتشكير، ويكون مفرداً دائماً، أمّا لتذكير والتأنيث فإن النعت السببي يتبع ما بعده، فإن كان ما بعده مذكراً ذكر، وإن كان مؤنثاً أنث.
لائحة

- هذا رجل <u>حامد</u> ربه.	- هذه امرأة <u>حامدة</u> ربها.
هذان رجلان <u>حامدان</u> ربهما	هاتان امرأتان <u>حامدتان</u> ربهما.
- هؤلاء رجال <u>حامدون</u> ربهم.	- هؤلاء نساء <u>حامدات</u> ربهن.

التدريب التاسع والحمسون

[أولاً] في [النعت]

مميز النعت الحقيقي من النعت السببي في العبارة الآتية

ذني مدينة حديثة جميلة تشبه المدن الأوروبية في نظامها الدقيق وجمالها البديع، وبها كثير من البيوت الجميل منظرها، والحدائق استفتحة أزهارها، وبها شوارع واسعة، وميادين مسيحة ومتاجر كثيرة معروضاتها، ومصانع ناجح عملها.

ثانيًا: التوكيد

تابعُ يُذكر لتأكيد شيء م بظن السامع غيره، ويتبع مُؤكِّد قبله في الإعراب رفعًا، ونصبًا، وجزمًا، والتوكيد نوعان: لفظيٌّ ومعنويٌّ.

١- التوكيد اللفظي

ويكون بتكرار اللفظ، إمَّا استنًا، أو فعلًا، أو حرفًا، أو جملة.
مثل: محمدٌ محمدٌ رجلٌ، (إعراب محمد توكيد لفظي مرفوعٌ باسمه
وحدث أن يذكر يدكر الطالبُ.
لا لا يرهق النحو العقول.

قد قامت الصلاة، قد قامت الصلاة.

٢ التوكيد المعنوي ويكون شمانية ألفاظ، وهي
نفس، عين، ذب، كل، جميع، عامه، كلا، كنت

• ضمير - توكيد معنوي (غالبًا) إذا كان قبله
مؤكد
الطلاب كلهم مجتهدون
إن الطلاب كلهم مجتهدون

نعر ب حسب موقعها
كل الطلاب مجتهدون
إن كل الطلاب مجتهدون
بعدد بكل الطلاب

تدريب

ثانيًا في التوكيد:

كأن حملًا نجي، فيها ألفاظ لائية مُؤكِّدة توكيدًا معنويًا
الطلاب - الشجرتين - الأقم - المضاعة - المدير.

ثالثًا: المعطف

يتكون من

معطوف عليه + حرف عطف + معطوف

- المعطوف يتبع المعطوف عليه، رفعًا، ونصبًا، وجزمًا.

حروف العطف تسعة

الواو، الفاء، ثم، أو، أم، لا، بل، لكن، حتى.

الواو: تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه بلا ترتيب، مثل: حضر -
اصالته والأساذ.

الفاء: تفيد لترتيب ولسرعة، مثل: رأيت محمدًا فـ محمودًا

ثم تفيد لترتيب ولترخي، مثل: أتت علي محمدية محمود

في تفيد لتخبر، مثل: شررت شدة وقهوة، أو (تفيد لشدة) مثل: سبغت
الخبر من محمد أو محمود

أم: تفيد التعيين والتحديد. أحضر محمد أم محمودًا؟

لا تفيد ثبات ما قبلها ونفي ما بعدها، مثل: ذكرت نحو لا بلاغة

بل تفيد لاصراب عن المعطوف عنه وإهاله، مثل: ما ذكرت بلاغة من نحو

لكن: تفيد الاستدراك، مثل: تحنن الوزير لكن جاة لائبة.

حتى: تفيد الغاية، مثل: نجح الطلاب حتى المهملون.

[البناء في العطف]

صغ حرف عطف ملائم بين معطوف و معطوف عليه كما يلي

١- أمتعاً كما أكلت عنباً

٢- هرزبا الشجرة ... سقط ثمرها.

٣- خبز التاجر كل شيء بيته.

٤- ركبنا الطائرة القطار



ربما المبدل

يتكون من

مبدل منه + مبدل

تبع يُذكر قبله اسم غير مقصود إنه، وأنواع المبدل أربعة

١- بديل مطابق

أ- اسم إشارة + معرف بآل = بديل (غالباً) مثل: جاء هذا الرجل
[إعراب الرجل: بدل مرفوع بالصمة].

ب- لقب + عَلَم = بديل، مثل: إن الطبيب أحمد ماهر

ح- اسم معرف بآل + نفس الاسم معرف بالإضافة = بديل (عائلاً)
مثل: قرأت الكتاب كتاب لسمي.

٢- بديل بعض من كل

١) بعضه، نصفه، معظمه، ربعه، ثلثه، مثل: قرأت الكتاب نصفه.

٢) اسم حسي به ضمير، مثل: أعجبتني الطالب ملايكة

٣- بديل شمول

اسم معنوي به ضمير، مثل: أعجبتني الصائب دكاؤه.

٤- بديل عطف

شربت شايًا قهوة.

الرابعاً في البدل:

مميز البدل وليبدل منه، وعيّن نوع البدل في الجمل الآتية.

١) نفعني الأستاذ نصيحته.

٢) قفنا البيت بابه.

٣) لا تَمْنِ الخائن على ذهب نحاس.

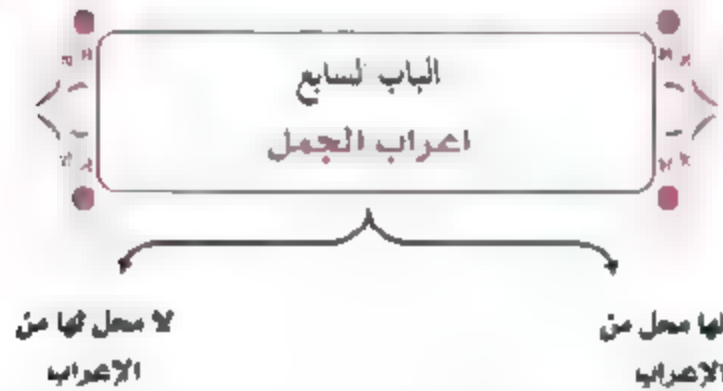
٤) أعجبتني الحديقة أزهارها.

٥) قرأت القرآن أكثر.

٦) الفاروق عمر من أعظم الخلفاء.



الباب السابع
إعراب الجمل



أولاً: الجمل التي لها محل من الإعراب: عشر.

وهي التي تقع موقع الاسم المفرد فتأخذ عنه الإعرابي رفعاً، أو نصباً، أو جرماً، أو محل انفعلي المجزوء.

١ - جمل في محل رفع

١ - بِزُحَلَّةٍ أَحْمَدُ يَحِبُّ النُّحُو، والجملَةُ الفعلية (يحبُّ النُّحُو) خبرُ الماهية. دلَّ في محلِّ رفع.

٢ - حَبْرٌ وَأَحْوِي إِنَّ أَحْمَدَ يَحِبُّ النُّحُو، والجملَةُ الفعلية (يحبُّ النُّحُو) خبرُ إنَّ في محلِّ رفع.

٣ - عَبَّ حَمْدٌ مَعُوبٌ مَرْبُوعٌ، جَلَسَ طَالِبٌ يَحِبُّ النُّحُو، والجملَةُ الفعلية (يحبُّ النُّحُو) نعتٌ في محلِّ رفع.

ب - جمل في محل نصب:

١ - خَبِرَ كَأَنَّ وَأَحْوَانَهَا أَصْبَحَ الطَّالِبُ يَتَحَدَّثُ بِالصَّحَى، والجملَةُ الفعلية (يتحدث بالصحى) خبرُ أصحَّ في محلِّ نصب.

٢ - حال جملة جرس تطالب بحب النحو، (يحب النحو) حال حمدة فعليه في محل نصب.

٣ - نعت جملة لمفعول منصوب رُبْتُ طالب بحب النحو، (يحب النحو) نعت حمدة فعليه في محل نصب.

٤ - مقول اقولي، مفعول به قد لأتدأ، العلم بور، (اعلم بور) حمدة اسمية في محل نصب مفعول به للمعنى: قال.

ج - في محل جر.

١ - مضاف إليه (بعد لظرف مصدق إليه) شاهدت ذلك حيث يفهم

حمدة (يفهم) من المعنى والماعلي استتر (مضاف إليه) في محل جر

٢ - نعت جملة لمفعول محروور سعتت تطالب بحب النحو، حملة (يحب

لحق في محل جر نعت

د - في محل حرم، جواب اشريد إذا كان جواب الشرط مقترنا بالفاء أو بإذ

لعجائية (ومن يتق الله فهو حسنة)، (فهو حسنة) حملة اسمية في محل حرم

جواب اشريد

ثانيًا: الجمل التي لا محل لها من الإعراب

هي لقي لا تقع موقع لاسم المفرد، وموضعها سبعة.

١ - الحسنة الاستدنية أي. بقي في أول الكلام، (الحمد لله).

٢ - الجملة التي تقع صلة للموصول جاء أسدي أسعدنا، احدة فعليه

(أسعدنا، حملة صلة، لا محل لها من الإعراب).

٣ - جملة جواب الشرط غير الجارم إذا فتحت انشاك دحل الهواء، والجملة

الفعلية (دحل الهواء) جواب شرط (د) لا محل لها من الإعراب

وحملة الشرط حارم غير المقترنة بفاء أو ذا معجائية، (ومن يتق الله يحصل

لغيره خيرًا)، الجملة لفعلية، (يَعْمَلُ لَهُ خَيْرًا) حوت شرط (من) لا محل لها من

الإعراب.

٤ - جملة جواب القسم

(وَلَقَدْ نَزَّلْنَاهُ بِذِكْرِ الْوَيْدِ وَإِنَّا لَنَاسِرُونَ)، فالجملة الاسمية (إِنَّا لَنَاسِرُونَ

خبر) جواب قسم لا محل له من الإعراب.

٥ - جملة اعتراضية

قال لمعلم حفظه الله - د. لعدم بور

والجملة لفعلية (حفظه الله) جملة اعتراضية دعائية لا محل لها من

الإعراب.

٦ - الجملة التعديرية

هي الجملة التي تفسر ما قبلها، ويصون أولها (ن) أو رأي، ولا يكون

فيها (ن) أو رأي، (فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْقُرْآنَ) فجملة، (اصْنَعْ الْقُرْآنَ)

تفسيرية لا محل لها من الإعراب.

* نظرت إليه معاتبًا أي أنت مدني، فجملة (أنت مدني) تفسيرية لا محل

لها من الإعراب.

٧ - الجملة اتبعة لجملة لا محل لها من الإعراب

العلم بور، والعلم كالماء والهواء، حملة (علم كالماء وهواء) معطوفة على

العلم بور، لا محل لها من الإعراب.

المدرسة السنية

ما المحل الإعرابي لما نخته نخت؟ وما إعرابه؟

١- العلم ينفع الناس.

٢- ما زال العلم ينفع الناس.

٣- إنَّ العلم يرفع صاحبه.

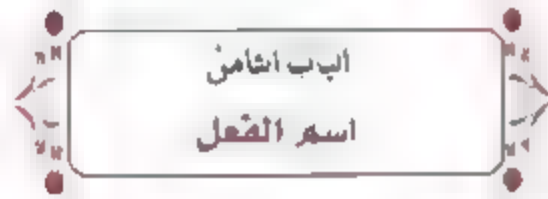
٤- أجبت الأسئلة وأنا مسرور.

٥- أحت صديقاً يتقى الله.

٦- من يجهد فإنه منقو.



الباب الثامن
اسم الفعل



هو ما نُصِّرَ معنى الفعل، ولم يقبل علامات الفعل، وينقسم إلى ثلاثة

اسم فعل ماضٍ	اسم فعل مضارع	سم فعل أمر
هَيَّهَات، شَتَان، سُرْعَان	أُفٍّ / آوٍ / أَوَاهُ / وَئٍ / وَاهَا	آمِينَ / صَاة / خَيٍّ / خَيْهَلٍ / إِيه / مَه / نَلَه / عَلَيَّكَ / أَمَامَكَ / وَرَاءَكَ / دُونَكَ / رُؤَيْدَكَ / خَذَارٍ / سَمَاعٍ / تَرَالٍ / قَتَابٍ

معاني اسم الفعل (هيهات) بمعنى: بُعْد، (شتان) بمعنى: افتراق، (سُرْعَان) بمعنى: سُرْع، (أُفٍّ) بمعنى: انْصَحْرَجَ، (آوٍ) بمعنى: اُنْوَحَجَ، (وَيٍّ) بمعنى: اُنْفَخِبَ، (قَدْ) بمعنى: يَكْفِي، (آمِينَ) بمعنى: اسْتَجِبْ، (إِيه) بمعنى: اسْتَعِذْ، (رَيْدَكَ) (الكتات) بمعنى: خُذْ، (إِيحْكُم بَشْرَةَ الْأَخِيرِ) بمعنى: نَقِذْ، (أَمَامَكَ) بمعنى: تَقَدَّمْ، (وَرَاءَكَ) بمعنى: تَأَخَّرْ، (دُونَكَ) بمعنى: خُذْ، (مَكَائِكَ) بمعنى: اثْبَتْ، (رُؤَيْدَكَ) بمعنى: سَهَّلْ، (نَلَه) بمعنى: اُنْزَلْ، (خَذَارٍ) بمعنى: اخْذَرْ، (سَمَاعٍ) بمعنى: اسْمَعْ، (تَرَالٍ) بمعنى: اُنْزَلْ، (قَتَابٍ) بمعنى: اقْتُلْ، (صَرَابٍ) بمعنى: اصْرِفْ

اسم بمعنى في الممر. هَيْئَاتٌ، وَيْ، هُنْمٌ، هَاؤُمُ، هَيْتٌ، عَلَيَّكُمْ، مَكَانَكُمْ.

اسم الفعل

مُرْتَجِلٌ	مَقُولٌ
وهو ما وُضِعَ من البداية اسم فعلٍ	وهو ما أُسْتُعْمِلَ في غير اسم الفعل، ثُمَّ نُقِلَ
مثل: (هيهات).	إليه، إما من: الجار والمجرور، مثل: (إليك)، أو عن الطرف، مثل: (أمامك)

فائدة

١ أسماء الأفعال سماعية، لا يُقاس عليها إلا ما جاء على وزن (فَعَالٍ) من كل فعل ثلاثي تم مُتَصَرَفٌ، فهو اسم فعل أمر، مثل: (حَذَّارٌ، سَنَاجٌ، نَزَالٌ، قَتَالٌ..).

٢ اسم المفعول مبني دائماً إما على: اصم، مثل: (أَوَاهٍ، المصح، مثل: هيهات) الكسر، مثل: (أَفٌّ، السكر، مثل: (وَيْ).

٣ اسم الفعل له صور واحدة للمفرد والمثنى وجمع، مذكراً ومؤنثاً، مثل: صة يا حاسب، صة ا طالب، صة يا طلاب، صة يا طالبة.

٤ اسم المفعول المتصل بالكاف، يُطَبَّقُ الكاف المُخَاطَب، مثل: عليك

نفسك، عليك نفسك، عليكما نفسيكما، عليكم أنفسكم، عليكم أنفسكم.

٥ اسم الفعل يعمل عمل فعله اللازم، يرفع فاعلاً، مثل: هيهات الهدف، عراب الهدف: فاعل مرفوع بالضم، كما يعمل عمل فعله المتعدي، فينصب مفعولاً به، مثل: إليك الخبر التالي، عراب الخبر: مفعول به منصوب بالفتحة لاسم المفعول: «إليك».

أسماء الأصوات أُلْفِظَتْ كَأَسْمَاءِ الْأَفْعَالِ في الاكتفاء به دالة على خطاب ما لا يَعْقِلُ، مثل:

هَلَا لَوَجَرِ الْخَيْلِ.

عَسَسَ لَوَجَرِ الْخَيْلِ.

قَبَّ لَوْقُوعِ السَّيْفِ.

عَقَّ لِلْغَرَابِ.

أسماء الأصوات مبنية.

تدريج الحادي والستون

تَبَيَّنَ نَوْعُ اسْمِ الْمَعْمُولِ فِيهِ: يَأْتِي، وَمَعَهُ، وَعَلَامَةُ سَنَةِ

هيهات - شنان - هَيْتٌ - وَيْ - آءٌ - صَةٌ -

أمين - هُنْمٌ - عَلَيْكُمْ - مَكَانَكُمْ - هَاؤُمُ.



الباب التاسع
الأساليب النحوية

- ١- أسلوب الشرط.
- ٢- أسلوب القسم.
- ٣- أسلوب المدح والذم.
- ٤- أسلوب التعجب.
- ٥- أسلوب الإغراء والتخدير.
- ٦- أسلوب الاستفهام.
- ٧- أسلوب الاختصاص.
- ٨- أسلوب النداء.
- ٩- أسلوب الاستغاثة.
- ١٠- أسلوب استدبه.
- ١١- أسلوب الاستثناء.



الباب التاسع الأساليب النحوية

١ - أسلوب الشرط

يتكون من



• **الشرط** هو عبارة عن الرّبط بين جملتين، بواسطة أداة اشترط في أول الجملة.

١ أدوات الشرط غير المجازمة إذا، لو، لولا، كلما، لك

- إذا: أداة شرط غير حازمة للمستقبل، مثل: إذا اجتهد الجميع سعدت لدولة.

- لو: حرف شرط غير جازم، يفيد امتناع جواب لامتناع الشرط، مثل: لو كان لفقير رجلاً لقتلته [أداة شرط (لو)، فعل الشرط (كان)، جواب شرط (لقتلته)].

لولا: حرف شرط يدخل على جملتين، اسمية، ومعلية؛ لربط امتناع لثانية الفعلية بوجود الأولى الاسمية. وكثيراً ما يأتي جواب لولا مقترناً باللام.

أعراب الاسم بعد لولا: مبتدأ مرفوع الخبر محذوف تقديره موجود، مثل:
لولا الامتحان ما ذا كرنا

كلمة أداة شرط غير جازمة، تدل على تكرار وقوع لشرط، مثل:

﴿كَلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهِمَا رَكْبًا أَلْمَحَرَّابَ وَجَدَ عِنْدَهُ زَوْقًا﴾

أداة الشرط (كلما) فعل اشترط (دخل) جواب الشرط (وجد).

لَمْ وهي ظرف بمعنى حين ويليهما الماضي في الشرط والحواب، مثل:
لَمَّا جَاءَنَا أَسْعَدُ.

٢ أدوات لشرط الجازمة

إِنْ - مَنْ - مَا - مَتَى - أَيَّانَ - أَيْنَ - أَيْمًا - أَيْ - حَيْثُما - كَيْفَما أي

الجملة	الأداة	معناها	فعل الشرط	جواب الشرط
إِنْ مَاتَ تَحَدَّثَ	إِنْ	الشك	تَأْت	تَحَدَّثُ
مَنْ يَجْتَهِدْ يَفْزُ	مَنْ	للعاقل	يَجْتَهِدُ	يَفْزُ
مَا تَوَرَّعْ تَحْصِده	مَا	لغير العاقل	تَوَرَّعْ	تَحْصِده
مَتَى سَافَرَ لَوْ دَعَكَ	مَتَى	للزمان	تَسَافِرْ	تَوَدَّعْ
أَيَّانَ تَسْتَرْخِ تَعْرِ هَيْئَكَ	أَيَّانَ	للزمان	تَسْتَرْخِ	تَعْلُ
أَيْنَ تَتَجَدَّ تَجِدْ لَنَّا	أَيْنَ	للمكان	تَتَجَدَّ	تَجِدْ
أَيْمًا تَذْهَبْ تَذْهَبْ مَعَكَ	أَيْمًا	للمكان	تَذْهَبْ	أَذْهَبْ
أَيُّ تَكُنْ تَسْعُدْ	أَيُّ	للمكان	تَكُنْ	تَسْعُدْ
حَيْثُما تَجْلِسْ تَهْدُ	حَيْثُما	للمكان	تَجْلِسْ	تَهْدُ
كَيْفَما تَفْعَلْ أَفْعَلْ	كَيْفَما	للمكان	تَفْعَلْ	أَفْعَلْ

• أي: صديق تصاحبه تصخه — • تصاحب تصخ

• أي: حسب ما تصاف إليه، فتجوز للعاقل، ولغير العاقل، وللمرمن،
وللمكان.

• ما بعد (أي) يُعَرَّبُ: مضافاً إليه محرور.

التصريف الثاني والستون

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وعرب فعل لشرط

١- تعمر عن ساء - تنال مرضاة الله.

٢ يزور العرب الصحراء يعمرونها.

٣- يُجْهِى غَيْبَ نَفْسِهِ - تَغْيِبْ عَمَهُ مُحَاسِنٌ غَيْرُهُ.

٤ يعطي جهده - يرقى وطنه

٥- يُؤَدِّي رَاحِيَهُ يَعُورُ.



الفتاوى جواب الشرط بالفاء

يجب اقتران جواب الشرط بالفاء

١ - إذا كان جواب الشرط جملة اسمية، مثل: من يجتهد فالحجاج صدقه.
* وقد تأتي (إذا) المعجائية مكان الفاء، مثل: إن تمش في الصحراء إذا أنت بالأسد.

٢ - إذا كان جواب الشرط جملة طلبية: (أمر، أو نهي، أو استعهم، أو تعي، أو نرج) (إذا عرفت فتوكل على الله)، و(مضى تذاكر فلا تهمل)، وأينما تسافر فهل تجد من يعاونك).

٣ - إذا كان جواب الشرط فعلاً جامداً (عسى، ليس، نعم، بئس)، مثل:
(إن ترض الله فعسى أن يدخلك الجنة)، و(من غشنا فليس منا)، و(إن يعملوا الخير فنعم الرجال).

٤ - إن كان جواب الشرط مسوقاً بـ (ما، لن، قد، س، سوف)، مثل:
(إذا وعدت فما أخلفت الوعد)، و(إن تعمل الخير فس يصيغ جهنم)، و(من يطع الرسول فقد أطع الله)، و(إن تتعاونوا فسوف تهضون بوطنتكم)، عراب (تهضون): فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.

فتراى جواب شرط بسلام

وقد جمعت المواضع في بيت شعر

اسمية طلبية وبجاءيد وما ولن وبقد وبالنفيس

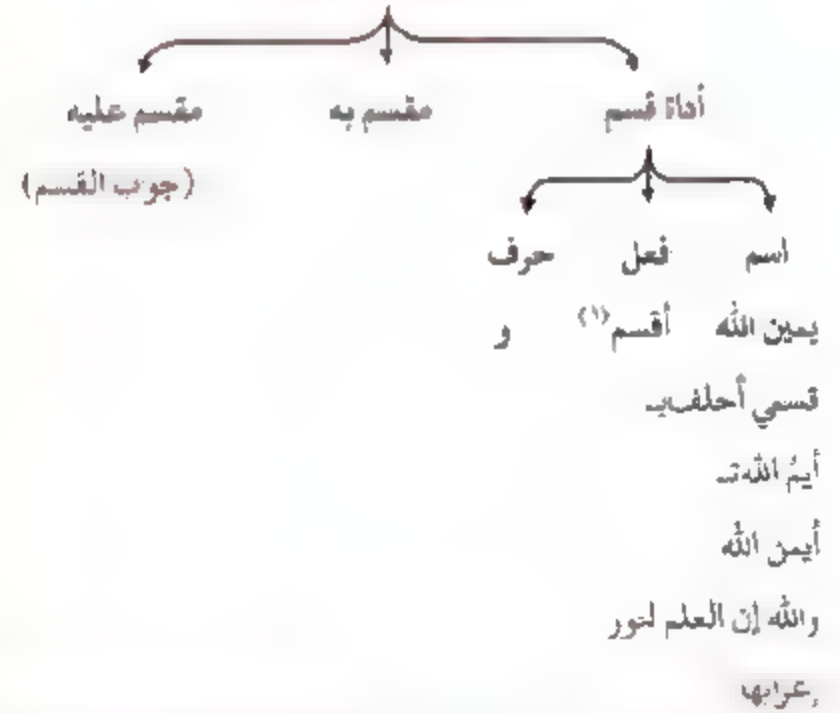
التنزيه لثالث والستون

اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة:

- ١ - تطيعون الآباء - أجرة مصيركم.
- ٢ - يذاكر الطالب - لن يرسب.
- ٣ - يجتهد الطالب - عسى أن ينجح.
- ٤ - يعطف على الفقير - نعم العمل ما يبعده.
- ٥ - تدرس الرياضة - سيقوى جسمك.



٢ - أسلوب القسم



الواو	حرف جر وقسم
الله	اسم الجلالة، اسم مجرور بالواو وعلامة الجر الكسرة
إن	حرف توكيد ونصب
لعمري	اسم إن منصوب بالفتحة
لنور	اللام حرف توكيد (نور) خبر مرفوع بالصفة والجملة الاسمية (إن العلم لنور) جواب قسم، لا محل له من الإعراب

(١) لا بد من أن يكون القسم على تأكيد القسم وليس حرف نفي، وردت في القرآن لا أقسم بهذا

وسائل تؤكد جواب القسم المثبت

جملة اسمية	جملة فعلية
(مؤكد) بـ إن والسلام: والله إن لعلم لنور	لقد: والله لقد ظهر الحق.
إن: بالله إن الصلح خير.	قد: والله قد نجح امحتشد
اللام: قاله لأنت حبيبتنا	المفعول المطلق: تالله عمل المجد عملاً عظيماً
حرف الجر الزائد: والله ما من أحد كاذب بيننا	نون استوكيد: بالله لأشرحن النحو.
أسلوب قصر: والله إنما الصلاة نور.	

فائدة الجملة المنفية لا تؤكد، مثل: والله ما صاع حق وراءه مطالب.

﴿وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ مَا وَدَّكَ رَبُّكَ وَمَقَىٰ ٣﴾

اجتماع الشرط و القسم:

توكيد الفعل بالنون^(١).

ماض لا يؤكد، أمر: يجوز توكيد بالنون، مضارع: يجب أو يجوز ويتمتع

النذر والرائع والستون

يُتَنَّى مَكُونَاتُ أَسْمَاءٍ لِنِسْمٍ لثَلَاثٍ فِي الْحَصْلِ لَانِيَّةٍ

١ - مَالَهُ إِنْ اِكْتَنَابَ لِمَقِيدٍ

٢ - تَالَهُوْ لَأَقُولَنَّ الْحَقَّ

٣ - وَافْتَهُ لَا يَنْجَحُ الظَّالِمُ

٤ - وَابْتَهُ لِسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

٥ - لَيْسَ جَنَّتْ وَلَيْكُونَنَّ مِنَ الصَّاعِرِينَ



٢ - أسلوب المدح والذم

يَتَكُونُ مِنْ

مفعول	فاعل	مفعول
مفعول المدح أو الذم مبتدأ	الفاعل مَعْرُوفٌ بِأَلْ مَعْرُوفٌ بِالْإِضَافَةِ ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ مَنْ، مَا، الْمُوصُولَتَانِ	فَعْلُ الْمَدْحِ (يَغْمُ، وَحَبَّذا)، الذَّمُّ: (يُسْتَسْ، وَلَا حَبَّذا، وَسَاءَ)

مثل: يَغْمُ الرَّجُلُ أَحْمَدُ

يغْم	فعل ما يصح جامد ميمي على الفتح
لرجل	فاعل مرفوع بالضمة، وجملة الفعلية (يغْم الرجل) خبر مقدم
أحمد	مخصوص بالمدح، مبتدأ مؤخر مرفوع بالضم

قد يتقدم المبتدأ، فتقول: أحمد يغْم الرجل.

وقد يحذف المبتدأ، فتقول: (يغْم العبد) أي: (يغْم العبد داود).

الأمثلة

١ - بَشَّ الرأي لاختلاف	١ - بَغِمَ للرأي الاتفاق
٢ - بَشَّ رأيي لأغلبية الاختلاف.	٢ - بَغِمَ رأيي الأغلبية الاتفاق.
٣ - بَشَّ رأيي لاختلاف.	٣ - بَغِمَ رأياً الاتفاق.

ملاحظ في المثال الثالث، الماعل ضمير مستتر (رأياً)، تمييز منصوب بالفتحة.

والاسم لنكرة منصوب بفتح بَغِمَ أو بَشَّ = تمييز منصوب بالفتحة.

٤ - بَغِمَ مَنْ يَتَّبِعُ لأغلبية	٤ - بَشَّ مَنْ يَخْتَلِفُ للأغلبية
٥ - بَغِمَ مَا يَنْمَعُ الاتفاق.	٥ - بَشَّ مَا يَضُرُّنا الاختلاف.

(مَنْ، مَا) في المثالين اربع والخامس (فاعل) اسم موصول مبني على

السكون في محل رفع، والجملة بعده (يتبع) و(ينفع) لا محل لها من الاعراب.

حَبَّذَا الاتفاق، لَحَبَّذَا الاختلاف.

الفاعل في الأمثلة

- ١ - (الرأي) معرف نال.
- ٢ - (رأي) معرف بالإضافة.
- ٣ - ضمير مستتر.
- ٤ - (مَنْ).
- ٥ - (ما) لموصولتان.

والمخصوص بالمدح (الاتفاق)، والمخصوص بالمدم (الاختلاف).

إعراب مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وفي المثال الرابع (مَنْ، مَا).

٥ - بَاءٌ مَعْلُومَةٌ

تدريب الخامس والستون

نَبِّئْ نَوْعَ الْأَسَدِ، وَغَرِّبِ الْمَخْصُوصَ بِالْمَدْحِ وَالْذَّمِّ فِي جُمْلِ الْآتِيَةِ

١ - بَغِمَ الخطيب محمد.

٢ - بَغِمَ لصديق أخوك.

٣ - حَبَّذَا الأُتُ ناصحاً.

٤ - بَشَّ المحدث لكذاب.

٥ - بَشَّ الحبيب لمذيق.



٤ - أسلوب التعجب

هو أسلوب يدل على الدهشة والاستغراب.

وله نوعان:



صيغتا التعجب القياسية

١ - [ما أَفْعَنُ] مَكُونَةٌ مِنْ ثَلَاثِ

ما + أَفْعَلُ + المتعجب منه.

ما	اسم تعجب مبني على السكون، مبتدأ في محل رفع.
أَفْعَلُ	فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح.
١	المتعجب منه، مفعول به منصوب.

ما أَجْمَلَ الْعِلْمَ!

٢ - ما أَغْظَمَ الْمُعَلِّمِينَ!

٣ - ما أَطْيَبَ الْأُمَهَاتِ!

٤ - ما أَحْسَنَ أَحَاكَ!

٥ - ما أَغْرَظَا السُّرُوءَ!

علامات نصب المفعول به (المتعجب منه) منصوب به (الفتحة) أو الياء، أو الكسرة، أو الألف.

٢ - صيغة [أَفْعَلُ بِهِ] مَكُونَةٌ مِنْ ثَلَاثِ

أَفْعَلُ	فعل ماضٍ مبني على السكون، جاء بصيغة الأمر.
بِهْ	(الياء) حرف جر زائد.
١	المتعجب منه، فاعل مرفوع محلاً بحرور لفظاً.

١ - أَجْمَلَ بِالْعِلْمِ!

٢ - أَغْظَمَ بِالْمُعَلِّمِينَ!

٣ - أَطْيَبَ بِالْأُمَهَاتِ!

٤ - أَحْسَنَ بِأَحَاكَ!

٥ - أَغْرَظَا بِالسُّرُوءِ!

وإذا كان الفعل منفيًا (لا يَكْتَبُ) أو منيئًا للسجھول (يَقَالُ) نأتي بفعل مساعد مناسب للشروط (مَا أَغْظَمَ + مصدر مؤوَّل).

- ما أَفْتَيْتَ إِلَّا يَكْتَبُ الطَّالِبُ دَرْسَهُ!

ما أَحْسَنَ أَنْ يُقَالَ الْحَقُّ!

- لا يُتَعَجَّبُ مِنَ الْفَعْلِ الْجَامِدِ، مَثَلُ: (عَسَى، لَيْسَ، يَغْمُ، نَشَأُ)

- ولا يُتَعَجَّبُ مِنَ الْفَعْلِ غَيْرِ قَائِلٍ لِنَتَقَوُّتِ، مَثَلُ (مَاتَ، هُنَا)

النداء التعجبي:

من صيغ التعجب القياسية لنداء التعجب، ويتكوّن من (يا) حرف نداء وتعجب + منادى متعجب منه، مثل:

- يا جمال نعم!

يا جمال العنم!

* إعراب المثالي الأول (يا) حرف نداء وتعجب، (جمال) منادى متعجب منه منصوب بالفتحة، (اعلم) مضاف إليه مجرور بالكسرة

* إعراب المثالي الثاني (يا) حرف نداء وتعجب، (جمال) ملام مقترحة حرف جرّ (جمال) منادى متعجب منه مجرور باللام، وعلامة جرّ لكسرة، (اعلم) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

التدريب السادس والستون

تَعَجَّبَ مما يأتي، وأعرِبِ المتعجب منه

١ - جمال الزهور.

٢ - ظلمة الليل.

٣ - مَرَضُ الطعن محمود.

٤ - انهيار المطر.

٥ - حمرة الورود.



٥ أسلوب الإغراء والتحذير

الإغراء هو حثّ المخاطب على أمر محمود لينفعه.
صور الإغراء (ثلاث).



إعراب (لصدق) مفعول به منصوب بالفتحة ليعمل محذوف تقديره (أمر) التحذير.

هو نسيء لمخاطب لا أمر مدموم؛ ليتحسّن.

صور التحذير (اربعة).



لكذب الكذب الكذب الكذب والخيانة إيّاك والكذب

إعراب (الكذب) محذوف منه مفعول به منصوب بالفتحة ليعمل محذوف تقديره (أمر) التحذير.

التدريب لسابع والستون

١- اجعل الكلمات الآتية مفعول به، وعرنها

العلم - العمل - الفهم - القرآن - الصلاة

٢- اجعل الكلمات الآتية محذراً منه، وعرنها

الجهل - الكسل - السلبية - الإهمال - ترك الصلاة



أسلوب الاستنهاض

يتكون من

دائرتهم

مستفهم عنه

أدوات لاستفهام: حرفان (الهمزة، وهاء) وأسماء (من، ما، ماذا، متى، أين، كم، كيف، أي، بأن، ألى)

الهمزة

١- يُسأل بها عن واحد من شيئين أو أكثر، مثل: 'محمدٌ جاء أم مصطفى؟'

٢- يُسأل بها عن مضمون الجملة، مثل: 'أقرأت كتاباً اليوم؟'

وجابته بالإيجاب: نعم، قرأت كتاباً، وبالسفي لا، ما قرأت كتاباً.

٣- يُسأل بها عن لسؤال المثني، لم تقرأ كتاباً اليوم؟ وحيدة بالثبات بلى، قرأت كتاباً اليوم، وبالسفي نعم، لم أقرأ كتاباً اليوم.

هن يُسأل به عن مضمون الجملة المثبتة، مثل: هن ذهبت إلى عملك؟

ويتكون الإجابة بالاثبات نعم، ذهبت إلى عملي، وبالسفي لا، لم ذهبت إلى

عملي.

من: يُسأل به عن العاقل، (من في البيت؟)

ما: يُسأل به عن غير لعقل، (ما عندك؟).

مددا: ويُسأل به عن غير لعقل مثل مدد اشرب؟

متى: يُسأل به عن الزمان (متى الامتحان؟).

أين: يُسأل بها عن المكان: (أين بيتك؟).

كم يُسأل بها عن عدد: (كم جيتك نعت؟).

كيف يُسأل بها عن الحال، مثل: كيف أنت؟

أَيُّ يُسأل بها عن طلب تغيير شخص أو شيء، أيّ كتاب تقرأ؟

أَيَّان يُسأل بها عن الزمان المستقبل فقط، مثل: أَيَّان يوم الغيامة؟

أَيُّ يُسأل بها عن الحال، بمعنى (كيف)، بمعنى من أين، فبمعنى الأثر.

مثل: أَى يكون له لُصْنك عليا؟ والمعنى الثاني مثل: "قال: يا مريم، أَى ليك

هدا؟

التدريب الثامن والستون

أجبت عن الأسئلة الآتية مرة بالاثبات، ومرة بالنفي.

١- ألم تأكل قولا اليوم؟

٢- ألا تعرف أن التحو سهل؟

٣- ألا تميل إلى عمل خير؟

٤- أليس فهما قصدي؟

٥- ألا تتقرون؟



٧ - أسلوب الاختصاص

اسم

صير

صير منكم (أنا - نحن - لا الفاعلين) مخاطب: (أنت ... لك الخطاب)

اسم يفسر لصير ويُسمى مختصا، ويعرب مفعولا به فعل محذوف وحرفا،
تقديره: أخض

صُور لمختص

أَيُّهَا أو أَيَّهَا

معرف بالإضافة

معرف بال

١ معرف بال. أنا الطالب أجب العلم.

٢ معرف بالإضافة عن أبناء الوطن متعديون.

٣ أَيُّهَا، أو أَيَّهَا. أستم أَيُّها المهندسون بناء المستقبل.

عرب (نصبت، وأسم) في أمثال الأولين يعرب: مفعولا به منصوب

بالمفعول به فعل محذوف، تقديره: أخض

(يُي) مفعول به مبني على الصم في محل نصب فعل محذوف وحرفا، تقديره:

أخض.

الدريوب القاسع والسفوف

بين اسفوف و السمل لافية و عرفة

١ - ص - لصفريف - مساسكون

٢ - أ - معم لسعة العربية - حب طلافي.

٣ - أنتم - أياها الأطباء - ملائكة رحمة.



أسلوب النداء^(١)

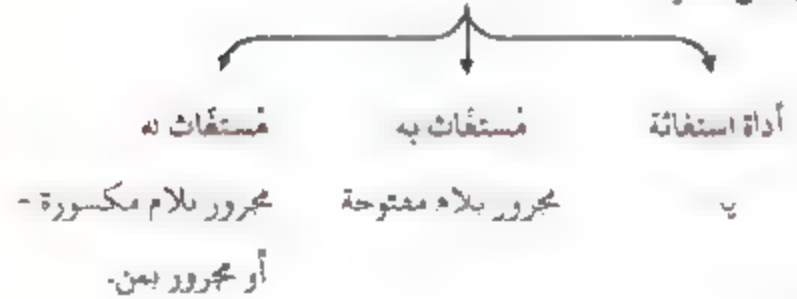
يتكون من:



٩ - أسلوب الاستغاثَة

وهو: من أساليب النداء، إلا أنه يختص بنداء من يعين على دفع شئ؛

ينكون من ثلاثة



- يا لله للضعفاء.

يا	حرف استغاثَة
لله	مستغاث به اسم مجرور بالكسرة.
للضعفاء	مستغاث منه اسم مجرور بالكسرة.
يا لتعليم من صعب.	

يا	حرف استغاثَة
للتعليم	مستغاث به اسم مجرور بالكسرة.
من صعب	مستغاث منه اسم مجرور بالكسرة.

التدريب السهول

استغث بمن يأتي مع ذكر مستغاث لأخيه، وتهيظ الخبز

رجل الشرطة - حارس الدار - محسنون - الأطباء.

١٠ - أسلوب الندبة

صورة من صور النداء، تستعمل فيها حرف النداء (وا)، ويقصد بها إظهار

الأسف والحسرة، مثل: و صديق الطفولة، واخسين، ويسئى منادى «مئذون»

- ويجوز زيادة ألف تسمى ألف الندبة، على آخر المندوب، مثل: واخسينا.

- ويجوز الوقف عليه بزيادة (هاء السكت)، وهي حرف ساكن، ويجوز

تحريكها بالضم أو إسماءه، مثل: واخسيناه.

• إعراب وإسماء:

(وا) حرف ندبة، (إسلام) منادى مندوب منصوب بالفتحة (ا) الألف

مقلبة عن ياء المنكلم، لا محل لها من الإعراب (ه) هاء السكت حرف مني على

السكون

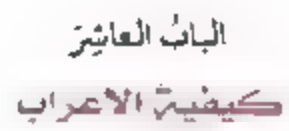
التدريب الحادي والسبعون

اجعل كل لفظ من لألفاظ الآتية مدونا

عون الضعيف - صادق النور - فاطمة.



ہتھکوں میں۔



الباب العاشر كيفية الإعراب

١- اقرأ الجملة

٢- افهم معناها

٣- اعرف نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف).

٤- اعرف نوع الجملة (فعلية، اسمية)

• تعرّف على ركنيها (فعل وفاعل)، (مبتدأ وخبر).

٦- رتب الجملة.

٧- للجملة فضلات (مكملات):

غالب م يُعْرَبُ.

• معرفة + معرفة = نعت غالب (جاء الرجل المحترم)

• نكرة + نكرة = نعت غالباً (جاء رجلٌ محرمٌ)

• نكرة + نكرة = مضاف إليه - نادر (جاء رجلٌ اقتصاد)

• نكرة + معرفة = مضاف إليه محرور (جاء رجلٌ الاقتصاد)

• معرفة + نكرة = حال منصوب (جاء الرجل محترماً)

✓ جادة كيف. حال منصوب.

✓ جادة متى ظرف زمان (ساعة - يوماً)

✓ جادة أين ظرف مكان (أمام - بين)

✓ إجابة لماذا: مفعول لأجله (ذاكرت رغبة في التفوق)

• ما بعد نولا = مبتدأ مرفوع خبر محذوف. (لولا الامتحان)

• ما بعد يه أو أيتها - نعت مرفوع. (أيتها المهندسون)

• الاسم المعروف بأل بعد اسم الإشارة = بدل (غالباً) (هؤلاء المهندسون)

• الاسم النكرة المنصوب بعد المنسوب = تمييز منصوب بالفتحة

(هو مصري موطئ)

• الاسم النكرة المنصوب بعد أفعل التفضيل - تمييز منصوب بالفتحة

(أكثر إيماناً)

• الاسم النكرة المنصوب بعد أسلوب التعجب = تمييز منصوب بالفتحة

(ما أعظم رعباً!)

• الاسم النكرة المنصوب بعد (نعم و ليس ، حذراً ولا حذراً) - تمييز

(نعم رعباً لقائد)

• صيغة دالة

• الاسم النكرة بعد المنصوب بعد كفى = تمييز منصوب بالفتحة

(كفى بالله شهيداً)

• ما بعد إنما = مبتدأ مرفوع

• كان و حوائها ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان المهندسون ماهرين)

(كان، أصبح، أمس، أصبح، بات، طار، ليس، ظل، مازال، مادام، ما برح)

• كاد وأحواتها ترفع اسمها وتنصب خبرها (كاد المهندسون يفتشون)

(كاد، أرشك، عسى، بدأ، أخذ، شرع، أدش)

• إن وأخواتها (إن المهندسين ماهرون)

إن - أن - ليت - لعل - كُن - لعلكن

• الأسماء المبنية الضمير اسم الإشارة اسم الموصول اسم الاستفهام

بعض الظروف.

• الأفعال مبنية لماضي الأمر (المصارع المتصل بسون التوكيد أو نون

الدسوة).

• مفعول مضيق أيضاً.

• ظرف الزمان: دئماً - أبداً - قط - فقط - أمسى - قديماً - حديثاً - عند.

• ظرف المكان: حيث - ثم - لذي - وسط - ها

• الأفعال المتعدية المفعولين رأى - علم وجد طس حسب خال

رغم - جعل - أعطى - منح منع كسا ألبس

• الكاف وإعاء وإياء المتكلم بعد الفعل - مفعول به (قابله)

• لضمير المتصل بالاسم = مضاف إليه (كتابه)

• حمل بعد النكرات صفات ————— وبعد المعارف أحوال

(جاء رجل يصحك) (جاء المعارف أحوال)



علامات الإصراع

- أصلية: ضمة - فتحة - كسرة - سكون.

- فرعية

■ الألفزة لرفع المثنى، ونصب الأسماء الخمسة.

■ الواو: لرفع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

■ الياء: لنصب وجرّ المثنى، وجمع المذكر السالم.

■ الكسرة: نصب جمع المؤنث السالم (إن لطالبات)

■ الفتحه: لجرّ المصروع من الصرف (إلى أحمد)

- علامتا رفع المضارع: (الضمة) يكتب، و(ثبوت الـو) يكتبون.

- علامتا نصب المضارع: (الفتحة) أن يكتب، و(حذف الـو) أن

يكتبوا

- علامات جزم المضارع: (لسكون) لم يكتب، (حذف الـو) لم يكتبوا

(حذف حرف العنة) لم تحرك

✓ أدوات نصب المضارع: أن لن كي حتى - لام التعليل لام المحرّد -

فاء السببية - و والعية - إذن - أو

✓ أدوات جزم المضارع: لم - لما - لا الناهية - لام الأمر

✓ أدوات شرط الجازمة: مَنْ ما إن كَيْمَا حيثما مهما - أيضا

- مَنْ - أَيَّامًا أَنْ

✓ أدوات شرط غير الجازمة: إذا بِ كلّما لولا

✓ (اس): بين عَيْنَيْنِ تُحَدَفُ الْأَعْيُنُ وَيُعَرَّبُ بَعْدًا وَمَا بَعْدَهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ

(عمر بن الخطاب)

✓ الملحق بالمثنى: الثان - الثتان - كلاهما - كُلّاهما

✓ الملحق بجمع المذكر السالم: عالمون، سنون، بنون، أَهْلُونَ، وُلْدٌ، عَشْرُونَ

✓ الملحق بجمع المؤنث السالم: أولات، عرفات، عنايات

✓ الجمل التي لها محل من الإعراب: خبر، نعت، حال

✓ الجمل التي لا محل لها من الإعراب بعد الموصول: جملة الاعتراضية

لا ابتدائية - حمدة جوب لقسم

✓ لاستفهام المضي: ألم تعرف الحقيقة؟ ثبتت بين (بني، عَرَفتُ الحقيقة)

هي: نعم... لا (نَعَمْ، لا أعرف الحقيقة)

✓ (مع): إم ظرف زمان (مع شروق الشمس)، أو ظرف مكان (مع الرمال)،

وم بعدها: مُضَدٌّ إليه

✓ (الحال): معًا جميعًا وَحَدَهُ

✓ المعارف: الضمير، اسم الإشارة، الموصول بِأَل، العلم، أعرف بالإضافة



أغرب كل كلمة مما يأتي

علم المذاكرة

- ١- المذاكرة الحقيقية هي التي تعتمد على استيعاب المعلومات ووجود دافع وهدف عند الطالب يخلق لديه نوعاً من الاهتمام بالمذاكرة.
- ٢- استيعاب أي مادة يتوقف على معرفة أساسياتها، والطالب الذي هو الذي يعرف أن المذاكرة واجبة الأول والأساسي.
- ٣- المذاكرة تحتاج إلى تخصيص أوقات معينة يكون فيها الصالح هادئ النفس خالي الذهن عن كل ما يشغل التفكير.
- ٤- ليس المهم أن تتوافر فقط وسائل الراحة التي تساعد على المذاكرة، وإنما المهم هو الاستعداد وهذا وحده يكفي.
- ٥- عدم اتباع نظام معين في المذاكرة أو إعطاء لعمل والجسم حقها في النوم والراحة يجعل الطالب يحسّر جهده وصحته.
- ٦- ممارسة لهواية أو النشاط يخفف كثيراً من الشعور بالتعب أو الإجهاد، ويقضي على الملل الذي قد يتسرب إلى نصيبك.
- ٧- الثقة بالنفس تجعل صاحبها يواجه العقبات، الأيسر نالته يريد من ثقة الإنسان في نفسه.
- ٨- إذا أردت أن تعلمن على نفسك وعلى حسن أدائك لواجبك فعليك أن تقوم كل فترة بعمل تقييم صادق جهديك.
- ٩- لكل إنسان أسلوبه وطريقته في عملية التفهم والاستيعاب، المهم أن تعتمد عن كل ما يسبب لك القلق أو يشتت أفكارك.

- ١٠- المذاكرة مجهود عقلي، وهذا المجهود يحتاج دائماً إلى تغذية جيدة حتى تستطيع مواصلة هذا الجهد وتكون صافي الذهن.



- لمذكره الخمسة هي التي تعتمد على سمعته معومات ووجود دافع وهدف عند الطالب يخلق لديه نوعاً من الاهتمام بالمذاكرة.
- المذاكرة مبتدأ أول مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الخمسة نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- هي صير، مبني على الفتح في محل رفع، مبتدأ ثان.
- لتي اسم موصول، مبني على الرفع في محل رفع، خبر المبتدأ الثاني. والجملة الاسمية (هي لتي) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.
- تعتمد فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي، والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب (صلة الموصولة).
- على سيعت جار مجرور، وعلامة جر الكسرة، واستيعاب. مضاف.
- المعلومات. مضاف إليه مجرور، وعلامة جر الكسرة.
- وجود لواء حرف عطف، (وجود) معطوف مجرور بالكسرة، ووجود مضاف.
- دافع مضاف إليه مجرور بالكسرة.
- هدف و حرف عطف، هدف معطوف مجرور بالكسرة.
- عنه ظرف زمان منصوب بالفتحة.
- لطالب مضاف إليه مجرور بالفتحة.
- يجب فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود إلى لضمير، والجملة الفعلية (يجب) نعت في محل جر.

لديه سى ظرف مكان منصوب بالفتحة، المعدرة، (هـ) ضمير مبني على كسر في عن
جزء، مصناف إليه

نوعاً مفعول به منصوب وعلامة نصبه لكسرة.

من لاهتمام جار ومجرور، وعلامة جره الكسرة.

بلمداكرة، الباء حرف جر (المداكرة) اسم مجرور بالكسرة



الباب الحادي عشر
الأسماء التي تقوم بعمل الفعل

الباب الحادي عشر
الاسماء التي تقوم بعمل الفعل

١ - عمل اسم الفاعل

يعمل اسم الفاعل عمل فاعله يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به أو أكثر.

يعمل في جازين.

ان كان مقترناً بـ دل الحامد رثه مؤمن، رثه مفعول به منصوب بالفتحة
لاسم الفاعل.

حاء الرجل المفاصل أحوه (أحوه) فاعل مرفوع بالواو ويصح أن يصح مكان
سم لعل فعلاً بمعناه.

٢ - مجرد من أل ويعمل بشرطين

• أن يدل على حال أو استعمال.

أن يعتمد على مبتدأ، أو نفي، أو استفهام أو موصوف، أو حال ﴿فَلَمَّا كَفَّ

بِجَنِّ يَفْسِيَةٍ﴾.



٢- عمل الصفة المشبهة

تعمل الصفة المشبهة إذا دلت على نعت سببي، معرفة بأل أو بظن، ولها ثلاث حالات

١- ارفع (فاعل مرفوع)، مثل رجل جميل خلقه مرضي عنه.

الجميل — نعت سببي مرفوع باضمة.

خلقه — فاعل مرفوع بالضمه بصفة المشبهة (الجميل).

٢- اسحب (تميز منصوب) فالاسم المنصوب بعد الصفة يشبهه تميز منصوب

بالفتحة، مثل الرجل الجميل خلقه مرضي عنه (حنقاً) تميز منصوب بالفتحة

٣- الجبر (مضاف إليه) الاسم بعد الصفة المشبهة مضاف إليه مجرور، مثل: هذا

رجل طيب القلب (القلب مضاف إليه مجرور بالكسرة).



٣- عمل صيغة المبالغة

تعمل صيغة مبالغة عن فعل مرفوع فاعلاً ونصب مفعولاً به أو أكثر

تعمل في حالتين

١- إن كان مقترناً بأل الخناد رئ مؤن، (رئيه) مفعول به منصوب

بافتحة صيغة المبالغة.

جاء الرجل الكريم أخوه (أخوه) فاعل مرفوع بالواو ويصح أن تصح مكان

اسم الفاعل فعلاً بمعناه.

٢- محذوف من أل ويعمل بشرطين

■ أن يدل على حال أو استقبال.

أن يعتمد على مبتدأ، أو نهي، أو استمهم أو موصوف، أو حال، مثل: الغني

مغطاً الفقير صدقة، [فاعله الفقير:] مفعول به أول منصوب بالفتحة،

[صدقة] مفعول به ثاني منصوب بالفتحة.



٤ - عمل اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول يرفع بعده نائب فاعل ﴿ذَلِكَ يَوْمَ نَخْتُمُ لِكُلِّ الْعَالَمِ ذَلِكَ يَوْمَ مَشْهُرٌ﴾ (الحاقة: ١٠٣) نائب فاعل مرفوع بالضمة؛ لاسم المفعول العامل (مجموع).



٥ - عمل المصدر

يعمل المصدر عمل فعله، أي: يرفع المصدر فاعلاً وينصب مفعولاً به، ويعمل المصدر في موضعين

١- المصدر النائب عن فعله، مثل: عملاً الواجب ~ تركاً الكل

عملاً	مفعول مطلق منصوب بالفتحة لعمل محذوف تقديره
اعمل	

الواجب	مفعول به منصوب بالفتحة (المصدر العامل)
--------	--

٢- أن يصحّ تقديره (بأن وانفعل) أو (ما وانفعل)

عمل الطالب الواجب أفضل به

عمل	مبتدأ مرفوع بالضمة
الطالب	مضاف إليه مجرور بالكسرة
الواجب	مفعول به منصوب بالفتحة
فصل	خير مرفوع بالضمة

ونلاحظ المصدر (عَمِلَ) يصحّ تقديره (بأن يعمل).

• مصدر + مضاف إليه + مفعول به.



٦ - عمل اسم الفعل

- ١- يعمل اسم الفعل عمل فعله اللارم برفع بعده فاعلاً، مثل: هيهات الهدف، [فاعراب اهدف] فاعل مرفوع بالصفة
- ٢- ويعمل عمل فعله المتعدي ينصب بعده مفعولاً به، مثل: إليكم الخبر، [فاعراب الخبر] مفعول به منصوب بالفتحة.



٧ - عمل اسم التفضيل

- ما بعد اسم التفضيل إمّا مرفوعاً، أو منصوباً، أو مجروراً
- المرفوع بعد اسم التفضيل (فاعل) ضمير مستتر، مثل: الإنسان أذكى من كل المخلوقات، فافاعل، ضمير مستتر تقديره (هو) بعد أذكى.
 - المنصوب الاسم المنكّر المنصوب بعد اسم التفضيل = تمييز منصوب بالفتحة، مثل: الإنسان أركى نفساً
 - المجرور الاسم المنكّر المجرور إمّا مفعولاً أو معرفة - بعد اسم التفضيل = مضاف إليه مجرور، مثل: الإنسان أذكى وأزكى المخلوقات.



الباب الثاني عشر
إجابات تدريبات قسم النحو



الباب الثاني عشر إجابات تدريبات قسم النحو



التدريب الأول

الأسماء: المذاكرة - الحقيقية - هي - التي - استيعاب - المعلومات - وجود -
دفع - هدف - عمد - الطالب - لدى - الهاء (الضمير في لديه) سونا - الأسماء
امذاكرة

الأفعال تعتمد بحقق.

الحروف على واو جماعة من لاء

التدريب الثاني

داء مربوطة هبة، مؤنث معوي لفظي.

ألف مها - هدى، مؤنث معوي عضي

ألف ممدودة شيماء مؤنث معوي لفظي.

التدريب الثالث

صغار (صعة) - عمودان - عمدة - عمدة - غمد - غمد - ولدان (أولاد - ولدة)
فتيد (فتية - فتيان - فتو - فتى)

أنمراب (نمر - نمراب - أحمر - حمرة، نمراب - نمر - أخوي أي، اللون
الأحمر الباقى المائل للسمرة) مشاء - حريان والجسم (حق، حراء مؤنث

محبة (مكرة) محبة (ضمير) هؤلاء (اسم إشارة) الذين (اسم موصول) المحبة
(معرفة بال) كتابك (مضاف إلى ضمير) محمد (علم) يا مهندس (منادى).

۱- هي طيبة- أنتم نظيفان- هو كريم- هم مجتهدون- هما شيعتان- هو مطيعات.

٢ أأ مجتهد - نحن مجتهدون - هو مجتهد - هي مجتعدة - هما مجتهدان - و
مجتهدتان - هم مجتهدون - هن مجتهدات.

* أَنْتَ مُجْتَهِدٌ - أَنْتَ مُجْتَهِدَةٌ - أَنْتَا مُجْتَهِدَانِ - أَنْتُمْ مُجْتَهِدُونَ -
نَحْنُ مُجْتَهِدَاتٌ

الاسم عبد الله - عمر - بجر - علي، لقب السراج - الجاحظ - ريس
العابدين - لأصاري،

التدريب المسبق

١- هؤلاء - ٢- هذان - ٣- هذه - ٤- ههنا.

التدريب الثامن

هد هو الطالب الذي كتب - جاءت لعابسة التي اجتهدت - الطالبان
 اسنان كتبنا مجتهدان - هاتان هما ابنتان اللتان حضرتا - ذهبت الى الرجدي
 اللذين ألقيا كلمة المؤتمر - رأيت البنتين اللتين قرأت - الطلاب الذين فهموا
 موفقون - لفتيات اللاتي (اللاتي) فهمن موفقات.

التدريب التاسع

هد نبيت العلم المصباح الباب - لولد

الأشهر في السنة

هذا بيتي - بيت محمد - بيت هدا - بيت الذي جاء - البيت - (يا بيتي، كُنتُ

مجلس

اخذ ربيع الحادي عشر

یا رجل - یا سائق - یا حارس - یا شیخ - یا رئیس .

المصدر الثاني مخسر

نِعْمَةٌ: عطية - إسلام - إحسان، [العَلَمُ].

١- ضمير الملاء (عنه - فيه) - قريبهم - عنده - انبعوهم - عرس - أنتم (و)
أسمن - قدنكم - قبيلكم - عليكم - إخواننا - أنصارنا ٢- علم: أبو
بكر - الله، ٣- اسم موصول: لدين، ٤- معروف بأن: اسعفة - الناس -
المهاجرين أساس انقرآن السابقون الأولون الأنصار الذين العدو

الأمرء - الوراء، ٥- مضاف إليه معرفه يوم أو أقرب رسول قبل، ٦-
منادى: أي (أيها).

الثالث عشر:

(المقصود موسى - عيسى - يحيى - زكريا)، (المقصود انقاضي)، (الممدود
الشتاء - أنباء - الإعرء - المداء - الاستثناء)، (الصحيح عدل - دافع - مديرة
أسور - الله - (اسم الجلالة) أسوب - التحدير - الأساليب - الحوية)

الرابع عشر

(فعل الأمر أحسن - به - سنيقت ساعد)، (المضارع أتبرء - ساعد)،
(الوصي رتفع)

السابع عشر

نوعها [جملة اسمية الولد صغير - خدقة جملة الحجرة واسعة
لكراسته سي]

جملة فعلية يكي شألم سلم صديقي علي - احتذت - رثب الجمي -
نواضع لوالديك.

الثامن عشر

[الألف: الباب - مفتوح]، [الياء صفحتين - حنيهين - الفاحين -
لمتهدين]

التاسع عشر

[المرفوع المجتهدون - لطيرون - المخلصون]، [المنصوب الكاديين -
المجتهدين]، [المجرور: اطيبين]

العشرون

الأسات عميدت - إن لأساب عميدت - بالأسات - الكلمات صدقة -
ن لكلمات - الساعات حيدة - إن لساعت - السيارات جديدة - إن اسيارات -
العاقلات مريجات - إن العاقلات

الحادي والعشرون

[المرفوع بالوار يو - ذو - أبونا] [المنصوب بالألف: فا - حاما أنا]، [المجرور
بالياء أخيك - أبي بكر]

الثاني والعشرون

النصب ن يتحدثنا لن بكر - وتورق - أن نقرأوا لم يكتسبوا - لم
تأكلي - لم تشري - فلتعدي - لك مجتهدو

الثالث والعشرون

١ (رؤى - مة - آيه - أمل - معاربه: غلم مؤنث) ٢ - ليهبول (علم
عجبي) ٣ - رمضان - سفيان: (علم آخره ألف وفون واثنان) ٤ - يزيد: (علم
على وزن الفعل) (عصبي - شعب - صفة آخرها ألف وون) (رجل - عمر: علم
على وزن فاعل) (أحمد - كرم: علم على وزن الفعل) (أكثر: صفة على وزن فاعل)
(كواكب - حدائق - صبعة مستحق الجمع) (حمراء - صفراء - يضاء -
اعلماء) (صفة آخرها ألف تأنيث ممدودة) (رابع - عدد على وزن فاعل)
خمس (عدد على وزن مفعول)

الرابع والعشرون

مرفوعة يسمو - برضى - يبدو - يستوي - يرمي - يستدعي - يمضي.

مصنونه أن يسمو - أن يرضى - أن يهدو - أن يستوي - أن يرمي - أن يستدعي.

محروم لم يسم، لم يرض، لم يهد، لم يستوي، لم يرم، لم يستدع، لم يمش
الحامس والعشرون

يعتمد - تصلح - يستعمل - (فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة).
يعتمدون - تستقيم - (فعل مضارع مرفوع بثبوت النون).

التدريب السادس والعشرون

أن تحسن (السبب مسبوق بأن) لن أكذب - كي أتعلم، ليتجدد (السبب لام التعجيل) ليسرق (لام الجحود) فتصل (فاء السببية) تظهر (و)، دن يعتمد (إدس)
السبب مسبوق بأداة نصب قبله. أن - لن - كي...

السابع والعشرون

١- يقطع (لم) ٢- يعد (لما) ٣- تتعود (لا) ٤- تأخذ (لام الامر)
اثمن والعشرون

[أداة الشرط ١- إن ٢- متى ٣- من ٤- إن ٥- أي.

[فعل شرط ١- يعف ٢- يروغ ٣- يخف ٤- يمسكوا ٥- بطيب.

[جواب الشرط ١- تذل ٢- يعمروا ٣- تغب ٤- يعمل ٥- يحقق.

السبع والعشرون

١- تجهزه ٢- تعمده - الكبير ٣- يحب ٤- تبح

الثلاثون

١- أنا - هذا (السكون) الياء - الضمير في أخي - مبنى على السكون، ٢- هو (الفتح) - الذي (السكون) ٣- أين (الفتح) ٤- من (السكون) الضمير الهاء (هـ) لكسر ٥- حيث (الضم) أنت (الفتح) ٦- من (الكسر) الآن (الفتح) ٧- كم (السكون) ٨- مما زونه (كسر) ٩- حي (الفتح) ١٠- طالبة (الضم) أنت (الفتح) من (السكون).

حادي والثلاثون

١- نبح - وز (الفتح) ٢- نبحوا (الضم) ٣- ابتسمت (السكون).

ثاني والثلاثون

[أذهب - أذهبن (السكون)] [أعلما - اشرىوا - احفظي حذف النون]
[مش، ادن]. حذف حرف لعل [أذهبن (الفتح)].

الثالث والثلاثون

١- ٣- ٥- اسكون ٢، ٤- الفتح

الرابع والثلاثون

١- المردة الصديقة الوفية خير من أخت شعبة.

مثنى مذكر الصديقان الوفين خير من أخوين شقيقتين.

مثنى مؤنث الصديقتان الوفيتان خير من أخوات شقيقتين.

جمع مذكر الأصدقاء الأوفياء خير من أخوة أشقاء.

جمع مؤنث الصديقات الوفيات خير من أخوات شقيقات.

٤- التجار أمثال الأعيان رحمة المعلمات أمهات أحمد رجل السحرة

الباب معنق

الخامس والثلاثون

١- المعلمون آباء - المعلمون يشرحون - المعلمون شرحهم طيب - المعلمون

في المدرسة - المعلمون بين طلابهم

- الطالب مجتهد (الطالب يجتهد) (الطالب في المدرسة)

- الرئيس قائد (الرئيس يعبر شعبه) (الرئيس في قصره)

- الساحر صادق (الساحر يصدق) (الساحر في السوق)

- الطبيب ماهر (الطبيب يعالج) (الطبيب في المستشفى)

المريض صابر (المريض يُعالج) (المريض مع الله). العامل مجيد (العامل

مجيد) (العامل في مكان عمله) الأم - السيارة... المفتاح...

ب ١- حجر مفرد، ٢ مفرد، ٣- حجر جملة فعلية، ٤ حجر شبه جملة، ٥

خير جملة اسمية

السادس والثلاثون

أ - ١- طس البحر واسع، ٢- أصبحت الشجرتان كبيرتين، ٣- أممي -

لشقيقا مجتهدين، ٤- مازل لأفعل يحبون الحركة، ٥- م فتى الكرام محبوبين،

٦- أصبحت سماء مزدبذبت.

ب- التاسع كان أصبح - أصبح من أمسي بيت - مزال - صبر -

ليس.

اسمه: الله - المريض - الشمس - العمل - الليل - التاسع - المصير - الجو

انظلم

خبره: غفوراً (رحيماً) - معافي - حارة - مستمرا - باردا - سعيداً - نازلاً

حميلاً - محموداً

السابع والثلاثون

أ - ١- كان المعلم يرسل نوره للجميع، ٢- عسى العسر أن يتنوه نسر

٣ - وشك التاجر الخاش يفشل ٤- بدأ المدرس يشرف على نظم

ب - (X) - (X) - (X) - (X) - (X) - (X)

الثامن والثلاثون

الحرف الناصح ين كان - لت - لكر لعل أن.

اسمه الله - الطبيب - الشاب - الضمير (به) - انصديق - الشجرتين

خبره: عليم - (خبير) - ملاك يعود - يجيل حاضر كبيرتان.

التاسع والثلاثون

١- أعداد - ٢- أفراد - ٣- تاء القاعل (كثبت) - ٤- الطابان - ٥- الذي

الأربعون

١ ذو ٢ ضمير مستتر (هو) نطاع ضمير مستتر (أنت) - استطاع ضمير

مستتر (هو) ٣- انظر ٥- العمل ٦- لنفوس

الحادي والأربعون

١- الرئع (نعت)، ٢- المعلم (نعت)، ٣- مشهد (توكيد)، ٤- التابع

(معطوف)، ٥- التابع (بدل).

الثاني والأربعون

ثالث مفعول منصوب بالألف مفعول به أول (سهلا) مفعول به ثان منصوب بالفتحة هباء مفعول به أول - مشورا مفعول به ثان منصوب بالفتحة.
(كتابين) مفعول به منصوب بالياء.

(السنن) مفعول به منصوب بالفتحة (جيبها) مفعول منصوب.

(الرحل) مفعول به أول - وقدرًا مفعول به ثان منصوب بالفتحة

(المدعيين) مفعول به مبني - مصرع مفعول به ثان منصوب.

سابع ولأربعون

١- صبرًا حمداً - مكرًا (مفعول مطلق) منصوب و علامة نصبه انفتحة

٢- أ- كل (مصدره) ب كثيرًا (صفته) - طويلًا (صفته) ألف (عده) - جدًا (صفته).

الرابع والأربعون

تعطيت رحمة حبًا أملًا ارتقاء - صناد صوئًا.

الخامس والأربعون

١- ذهب: يوما - خلف الإمام - لحظة - فوق الوقت - قريبًا - عامًا.

٢- أ- مع: ظرف مكان ب- مع: ظرف زمان.

سادس ولأربعون

الحدود - الشارع - الزمن - غروب - المهعاد - الهدوء - مخاوف.

سابع ولأربعون

انعر لاسح يصبح مكن مازال صار ليس أصبح أصحى.

اسمه - لظير - ضمير مستتر (أنت) - مارال - صار - ليس - معلمون - لأب.

خبره: ١- منتشر - ٢- يقظا (مفرد) ٣- يفوق (شبه جملة) ٤- مكفولة ٥-

هدفا - ٦- حريصين ٧- ذا (مفرد).

الثامن والأربعون

اسم إن - لعل - لبت - كأَنَّ - إن

اسمه يسرا - الطلاب - النجاح - الكتاب - مفكري

خبره. مع العسر - حريصون - سهل - صديق - عليهم واجب

التاسع والأربعون

٢ (لا) نافية للحس (ذا) اسم لا النافية للجنس منصوب بالألف (علم)

مضاف إليه (بحل) خبر لا النافية للحس مرفوع بالضمة.

٢- (لا) نافية غير عاملة وشبه الجملة خبر مقدم (مع) ظرف مكان

منصوب بالفتحة - الجاهل مضاف إليه - عقل مبتدا مؤخر مرفوع بالضمة (و)

حرف عطف - (لا) نافية - قلب - إما معطوف أو مبتداً.

٣ يتنصر فعل مضارع مرفوع بالضمة - الحق: فاعل مرفوع بالضمة (بلا)

انباء حرف جر (لا نافية غير عاملة) شك اسم مجرور بالكسرة.

٤ (لا) نافية للحس - حالها اسم لا النافية للحس منصوب بالكسرة

(علم) مضاف إليه مجرور - مقصرت خبر لا النافية للحس مرفوع بالضمة

٥ (لا) نافية - يكتسب فعل مضارع مجرور بالسكون - عل. حرف جر

الخائض: اسم مجرور بالكسرة.

6- (لا) باقية غير تامة يكتب فعل مضارع مرفوع بالضمة أحد:
فعل مرفوع بالضمة (خط) جار ومجرور (ردي) نعت مجرور بالكسرة

الخمسون

١- الذهب مستثنى منصوب، المخصص فاعل مرفوع، الله اسم الحلالة
مفعول به، [الله] فعل مرفوع [غير]، [لكس] مضاف إليه مجرور [طالب]
اسم مجرور بحرف الجر عدًا و علامة الجر لكسرة [محدثا] مفعول به منصوب.

٢- لا يحيي لوطن غير أبدته المخلصين. [غير] فاعل مرفوع [بشاء]
مضاف إليه

ب- لا يتقدم الوطن بغير العلماء. [بغير] جار ومجرور [العلماء] مضاف إليه
مجرور

ج لا يسعد وجدانت غير دي خلق حسبي. [غير] فاعل مرفوع [دي]
مضاف إليه مجرور بالياء.

د م تنصر غير لشجعان. [غير] فاعل مرفوع [الشجعان] مضاف إليه
مجرور

الحادي والخمسون

المعرب علاء (مضاف)، ساعتًا (شبيهه بالمضاف)، حليًا (نكرة غير
مقصودة) جميلًا (شبيهه بالمضاف)، الحبيبي أستاذ (نكرة مقصودة، آدم) غلم
مفرد.

الثاني والخمسون

١- سعيدًا ٢- صغيرًا، وكبيرًا، ٣- وأنت شعلان، ٤- ركعًا، وسجدًا - ينفرون -
٥- عشاء، يبيكون ٦- سلة ٧- ونحن حائفون، ٨- بين أسحاب

صاحبها ١ ناء الفاعل، ٢ الإنسان، والضمير مستتر، ٣ ضمير مستتر،
٤- انصير (هم) ٥- واو الجماع ٦- انطائرة، ٧- ضمير مستتر (نحن) ٨-
الطائرة

الثالث والخمسون

١- هواء - منظرًا - تربة - أردبًا، أرز طباغًا.
٢- حمة أصابع - أربع وعشرون دولة ثمانين سنة منذ الثالث
والعشرين من يوليو ألف تسعمائة الدين وخمسين - عندي خمسة عشر كتابًا و
خمسون كراسة - ست ساعات - سبعة ماهج - أحد عشر فصلًا - قرأت أربعة
عشر كتابًا، والآن الكتاب الخامس عشر.

الرابع والخمسون

١- كريما (نعت) ٢- كَلَّم (توكيد) ٣- القطار (معطوف) ٤- عليًا (بدل)

الخامس والخمسون

شيئًا مفعول به، أعر نعت منصوب، صغيرًا حال / فوق، حرف مكان،
تحت: ظرف مكان / طول: ظرف زمان / سعيدًا حال / بين ظرف مكان
عدات مفعول منصوب بالكسرة / (خير - بها) مفعول به أول وثاني / عيشًا
مفعول مطلق / رعدًا نعت / سعادة مفعول مطلق / تامة نعت منصوب،
(غارفين، مؤذين) خير أصبح، منصوبان بالياء / أرفع خير أمسو - قيمة،
مطلوبًا، تمييز / شك اسم لا الباقية للجنس مبني على افتتح في محل نصب /
طالب مادي منصوب / وطن مفعول به منصوب / حبًا مفعول مطلق /

كثيراً نعت / قياتاً نعت / واجبه معقول لأجله / رسالة معطوف منصوب /
حب اسم إن / وفاء نصير منصوب

السادس والخمسون

البيت - المدرسة - مطلق الحجر البلد لعندك - لكوب - نوح - لله -
باجد - فصل - ساعة

السبع والخمسون

المضاف إليه: الأصوات - الأسد - الدئب - الثور - البعير - الخيل - الحمار -
الحمام - الأشجار - السيوف - الصائرة - الماء

المضاف أسماء زئير - عواء خوار - رقاء صهيل بهيق هدير
حفيف - قعقة - أريز خربز

الثامن والخمسون

١ كريم: نعمة ٢ كلهم: توكيد ٣ سئلي: معطوف ٤ علي: بدل

التاسع والستون (في سبعة)

ولا سعت حديثه، جميلة، تشبه، الدقيق، البديع، واسعة، فسيحة
(حقيقي)، الجميل، المتفتحة، كثيرة، ناجح (سبي)

١- توكيد ٢- الصلات كلهم يجتهدون ٣- رأيتك اشجرتني كليهما
٤- إن لأم عبثاً مصدر الختان ٥- حملت السيارة لبضاعة كلها ٥- جتفت
بالمدير نفسه

١- لعطف ٢- أم ٣- لاء ٤- حتى ٥- ثم

١- بدل (البذل) ٢- نصيحته (اشتمال) ٣- ناله (بعض من كل ٣-
محاسن بدل) ٤- أزهارها (بعض من كل) ٥- أكثره (بعض من كل) ٦- عمر
(مطابق)

المبذل منه: ١- الأستاذ ٢- البيت ٣- ذهب ٤- الحديقة ٥- الفاروق

الستون

١- في محل رفع خبر ٢- في محل نصب خبر مازال ٣- في محل رفع خبر إن
٤- في محل نصب حال ٥- في محل نصب نعت ٦- في محل جزم جواب الشرط

الحادي والستون

اسم فعل ماضٍ هَيَّأَتْ (بمعنى: بَعَدَ) شَتَّى (افترق)،

اسم فعل مضارع: وَي (أتعجب)، وَ (أوْجَم)،

اسم فعل أمر هَيَّأْ (أسرع)، صه (اسكت)، آمين (استجب) هَلُمَّ (أي:

أخضروا)، عليكم (الرموا)، مكانكم (انثيت).

الثاني والستون

١- إن تعف عمن أساء تُلْ مرضاء الله.

٢- متى يبرغ العرب الصحراء يعمرها

٣- من يحف عيب نفسه نعب عنه محاسن غيره

٤- أهما يعط جهده يرق وطنه

٥- إن يؤد واجبه يقر.

الثالث والستون

١- إن تطيعوا الأباء فاجبة مصيركم.

٢- متى بذاكر.. فلن يرسب..

٣- من يجتهد فعمى..

٤- أينما يعطف .. فيغم

٥- أرى تمارس الرياضة مسيقوى.

الرابع والستون

أداة القسم ١ الباء ٢ التاء ٣ الواو ٤ الواو ٥ الواو المحذوفة

المقسم به ١ ٢ ٣ ٤ - اسم الخلافة (الله) ٥ - اسم خلافة المحذوف.

جملته جواب القسم: بعد المقسم به في الجمل الخمس.

الخامس والستون

١- ٢- ٣- أسوب مدح، ٤، ٥ أسوب دم

إعراب: محمد - أخو - الأب - الكذاب - المناق: مبتدأ مؤخر مرفوع

بالضمة

السادس والستون

١- ما أجهل الرهور!

٢- ما أشد ظمئة الليل!

٣- ما أصعب مرض الطفل محمود!

٤- أشدد بأهمار المهر!

٥- أجمل بحسرة الوردا

المتعجب منه [الرهور - دليل - مرض - مفعول به منصوب]

[أهمار - حمرة: فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا بحرف جر لرائد وعلامه

المجرر الكسرة].

السابع والستون

١- العمل العمل - العهه والاتقان - القرآن القرآن - الصلاة الصلاة

المعري به: مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره: الرم.

٢- الجهل الكسل والخسوف السلبية السلبية إياك وترك الصلاة.

محذوف منه مفعول به محذوف تقديره احذر

الثامن والستون

الإثبات نفي

النفي: نعم، لم، نعم لا، نعم ليست...

التاسع والستون

مختص المصريين معلم أيها، عربيه، مفعول به منصوب منصوب بفعل

محذوف تقديره أحص

الستون

يا رجل لبوليس من تضعف يا لحارس الدار يا لمحسنين يا للأطباء

الحادي والستون

وا عوز للصعيف وصادق لوك و فاطمه.



القسم الثاني
الصف



القسم الثاني الصَّرف

الفرق بين النحو والصرف:

النحو: هو ضبط أواخر الكلمات العربية وفق قواعد يُعرف بها نظام تكوين الجملة (محمد، محمدًا، محمدٌ، في قولك:

* محمدٌ يحبُّ علمَ الصرف.

* إن محمدًا يحبُّ علمَ الصرف.

* أُسِّدَ علمُ الصرف إلى محمدٍ.

الصَّرف: هو قواعد تُعرف بها صيغ الكلمات العربية، ومنهجه، وما يطرأ عليها من زيادة أو نقص أو تغيير.

(حمد، الحمد، يحمّد، حامد، تحنّد، حماد، حميد، أحمّد، تحمّد، تحمّده، تحنّي، تحنّيد)...



الباب الأول في تفسير الفعل

- ١- الفعل من حيث الزمن (ماضي، مضارع، أمر)
- ٢- الفعل من حيث الصحة والاعتلال (صحيح ومعتل)
- ٣- الفعل من حيث الجمود والتصرف (جامد ومتصرف).
- ٤- الفعل من حيث اللزوم والتعدي (لازم ومسعد).
- ٥- الفعل من حيث التجرد والربوطة (مجرد ومريد).
- ٦- إسناد الأفعال إلى الضمائر.
- ٧- توكيد المعن بالتثنية.
- ٨- بناء الفعل للمجهول.

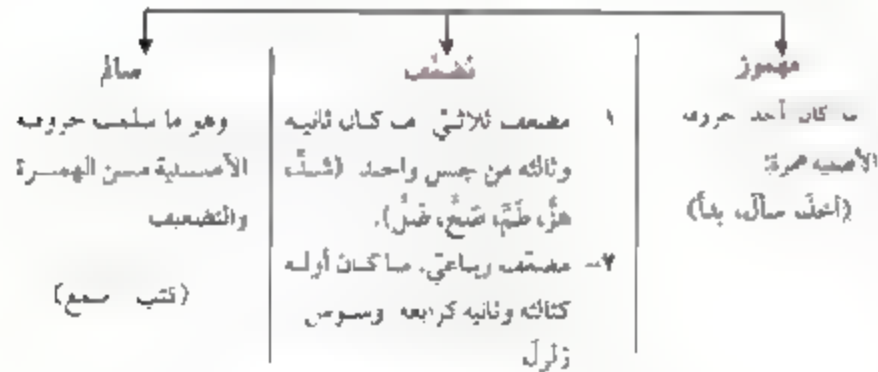


١- الفعل من حيث الزمن^(١)



٢- الفعل الصحيح والمفعل المعقل

الفعل الصحيح: هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (الألف، واو، والياء)، مثل: كتب، وينقسم الصحيح إلى:



الفعل المعقل. وهو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة (الألف - الواو - الياء) وينقسم إلى:

مثال	أحرف	ناقص	نقيف
أوله حرف	وسطه حرف	آخره حرف	مفروق
علة	علة	علة	مفروق
وعدة	فأل	دعا	أوله وآخره حرف
			علة
			لوى
			زنى

فائدة لأفعال معتبرة

- * قد ورد في الفعل الثلاثي أفعال صحيحة بعضها مهووز ومضعف معاً، مثل (أَمَّ)
- * وبعضها مهووز ومعتل، مثل: (أَنَّى - رأى - جاء - أوى)
- * وبعضها معتل ومضعف، مثل: (وَدَّ)

التدريب الثاني

في الفعل الصحيح والمعتل

١- مبرر لأفعال الصحيحة والأفعال المعتمدة بألف أو واء أو ياء من هذه

لعبارة

* تأتي الرياح بما لا يشتهي السفن.

* العقل سمو كما يسمو لسان.

* إذا غميت الخير تجرى بالخير.

* من صدق نجا



٢- الفعل (الجامد والمتصرف)

الجامد

ما برز صورة واحدة

ماضي

من خواب كان ليس مدام

من أحباب كان كثر من عسى -

حري مخلوق أنشأ طفق حد

ملا المدرج مع حث

أعمال الدم من - لا حثا ساء

أعمال الاستياء حلا عدا - حاش

الفعل الماضي لمضارع بالذات فتمت

طالما

الفعل برصي يترك

لما السحب (ما أفعله) وأفعله به

ما أعظم العلم! - أعظم بالعلم!

أمر (هت - تعلم) ولا ثالث لهما

المتصرف

ما لا يلزم صورة واحدة

نام المتصرف يأتي منه الماضي،

والمضارع، الأمر (كتب، يكتب، اكتب)

ماضي متصرف

١- يأتي منه الماضي والمضارع

_ (مارال - مابرخ - ماقين - ما انك)

(لا يزال - لا يبرخ - لا يهتأ لا

يهتأ)

(كاد - أوشك - يكاد - يوشك)

٢- يأتي منه المضارع والأمر:

(يدع، يذر) (دع - در)

تدريبات

يبي لأفعال الخمدية، وحرف الأفعال المتصرفية، مما يلي

كاد - شرب - نغم - كتب - تبارك - كان.

كيفية ضبط بنى المضارع

١- يتصرف المضارع من الماضي الرباعي بضم أوله، أي حرف مضارعه،

وكسر ما قبل الآخر.

أَحْسَنُ	يُحَيِّنُ	تُحَيِّنُ	أُحْيِي	تُحْيِي
أَكْرَمُ	يُكْرِمُ	تُكْرِمُ	أَكْرِمُ	تُكْرِمُ

وكذلك (عَلَّمَ - تَأَمَّلَ - طَمَأَنَّ).

٢- يتصرف المضارع من الماضي الثلاثي بفتح حرف المضارعة وسكون فائه

وفتح أو ضم أو كسر عينه.

(كَتَبَ - يَكْتُبُ) (فَتَحَ - يَفْتَحُ) (صَرَبَ - يَضْرِبُ) كف تقتضيه قواعد اللغة.

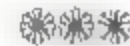
٣- يتصرف المضارع من الماضي الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف. (استعمر

يَسْتَعْمِرُ) بفتح حرف المضارعة وكسر ما قبل الآخر

وكذلك بعض الرباعي المزيد بحرفين، مثل (اطمأنَّ - يَظْمِنُ)

أما الثلاثي المزيد بحرفين فيبقى على حاله إن كان مبدوءاً بتاء زائدة،

مثل: (تعاونَ - يتعاونُ)



١- الضل (اللام والمعدني)

المعدني

ما لا يكتب بهاعده ولا يدرج إلى معقول
مثل: أحد محمد الكذاب

علامته: ١- اتصل به عاء

محمد / علمه / أحده / قلبه / جاءه

٢- يصاغ منه اسم معقول:

محمد محمود

الضم المعدني ثلاثة أنواع

١- فعل يتعدى لمفعول واحد، مثل: حفظ محمد

الدرس

٢- فعل يتعدى لمفعولين

- إما أصهد البذا والخير (طس وأخواب)

رأى، علم، وجد، سمع، مثل: رأى بعض

الله أنى

طس حسب حال رعم (لشك)

جمع - حبر - أخذ (التحويل)

- ليس أصهد مبتدأ وأخبر أعطى وأخواب

أعطى، مع، مع، مع، مع، مع (أعظم لأن مع

جبه)

٣- فعل يتعدى إلى ثلاثة مفعول

علم المدرس لطلاب النحو مهلاً

علم المدرس الطالبة الصرفة جيداً

اللام

ما يكتب بهاعده ولا يدرج إلى معقول

به مثل: شجع المجتهد - فرح الطفل.

جس لرجل - فرح العدو.

حضر الرجل محترماً

طرق عدني لقول اللام

١- همزة أحسن لرجل أحده

٢- الضعيف فرح الجميع الطفل

٣- راية أفع لمعاينة جالس الرجل

العلماء

٤- زيادة الهمزة والسين والفاء

سبح محمد حال

التدريب الرابع

في الفعل ثلاثي والمنهدي

س من لأفعل ثلاثي والمنهدي مع س من صاعل والمعول في أحسن لائبه

• أطاع المريض الطبيب، وشرب الدواء فتحسنت صحته.

• عندما تشرق الشمس ينتشر الضوء

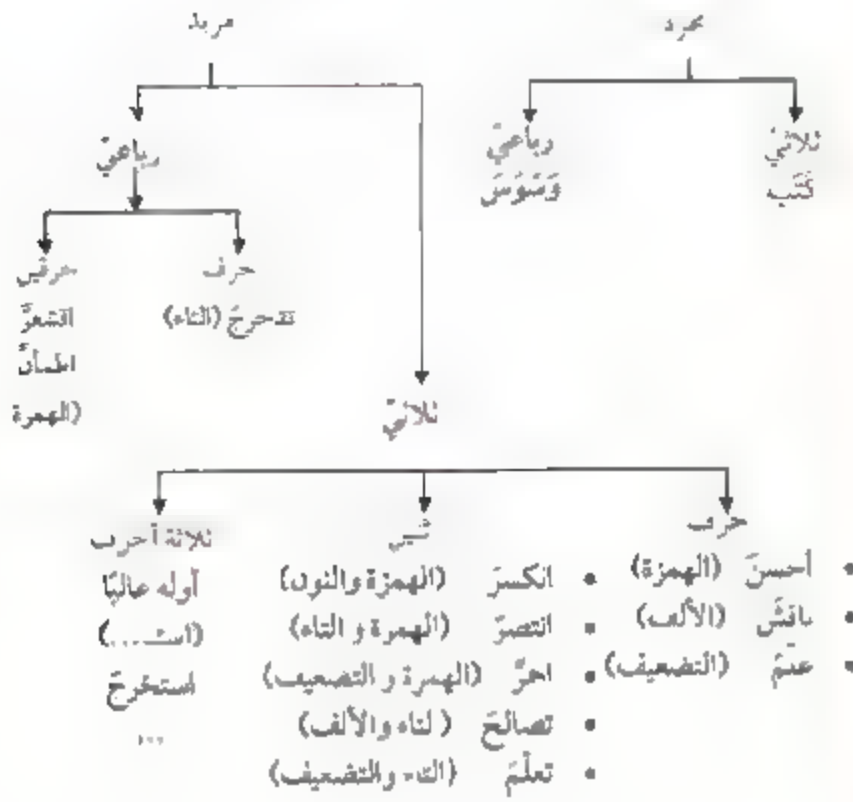
• كثرت السحب فسقطت الأمطار.



5- الفعل المجزئ والمزيد

المجزئ ما كانت جميع حروفه أصلية.

المزيد ما زيد على حروفه حرف أو حرفان أو ثلاثة.



افعل مضارع أحرفه لا تكون من أحرف لربدة، مثل يكتب (مجرد ثلاثي) و (يستخرج) بارجوع إلى ماضيه؛ فزيادة همزة واسن وثناء.

التدريب الخامس

١- تبين لثلاثي المحرّد، والثلاثي المزيد، والرابعي المجرد، والرابعي المزيد، فيب يأتي مع بيان أحرف لربادة

(أسرع - حتمل دعا - احنم استعصر جاع وسوس أعطى أخرج - عظم اخضر - تابع تعاظم استعدن يتسابق تصالح - اطمأن تابع استولى ود فرّج فرح تفهقر ينكلم ردّ - انتهى - بكرم)

٢- اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مريداً بحرفين:

(زفع - قتل - طوى - خضر - بغد).



صيغ الثلاثي المجرد

تتحدّد صيغه لمعن الثلاثي بحركه عينه

لمعن الماضي عينه إما مفتوحة أو مضومة أو مكسورة، وفي المضارع عينه مفتوحة أو مضومة أو مكسورة، فيكون مجموع صور الماضي والمضارع تسع صور، استعمل منها ست، كالآتي.



التوضيح

أولاً

١ فعل، يفعل (فتح، يفتح)

لا بد من كون عينه أو لامه حرفاً حلقياً (مخر، يفسح) (رَمَحَ، يَرْفَعُ).

• من تداحل اللغات (أبى، يَأْبَى)، (رَكَّ، يَرْكُ)

٢- فعل، يفعل (نصر، نصر).

يطرد في الأجوف الواوي (قال، يقول) والساكن الواوي (دنا، يدنو).

ب- يكثر في المضعف المتعدي (شق، يشق) (رد، يرذ).

٣- فعل، يفعل (حزب، يصرب).

١- يكثر في الأجوف الياوي (باع، يبيع) والساكن الياوي (قضى، يقضي).

ب- يكثر في المثال (وعد، يعد) ما عدا (وقب، يقب) (وجل، يؤجل).

ج- يكثر في المضعف اللازم (حن، يحن) (تم، يتم).

ثانياً (فعل، يفعل) (كرّم، يكرّم) أفعال السجاية والطباع.

نكتة

١- فعل، يفعل (فرح، يفرح).

٢- فعل، يفعل (حسب، يحسب) أفعال محصورة، تقريباً: عشرون فعلاً.



٦- إسناد الأفعال إلى الضمائر

• ضمائر الرفع المنحركة (تاء الفاعل، نون المفعول، نون النسوة).

• ضمائر الرفع الساكنة (ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة، المفعول).

الماضي يسند إلى تاء الفاعل، يا الفاعلين، ألف الاثنين، واو الجماعة، نون النسوة.

العلان المضارع والأمر يسندان إلى ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة، نون النسوة.

ولا المعنى الصحيح

١- إسناد السالم والمهموز

ضم / مع	ر	ن	و	س	ن	و	ر	م
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب
يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب
كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب

قاعدة: ن المفعولين (سلفاً محمد صرباً قينا) الفعل فيها مبني على لفتح.

* الععلان اسالم والمهموز ماضٍ ومضارع وأمر عند سنده إلى ضمائر الرفع

لا يحدث فيه تغيير.

* الماضي المهموز همزته في فعل الأمر (أخذ - أكل - أمر) الأمر (أخذ - كل -

من

ب اسناد المضعف

نصائر المفعول	تاء	د	نون	ياء	واو	ياء المحذوف
أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل
مَدَّ	مَدَّدْتُ	مَدَّدْنَا	مَدَّدَنْ	مَدَّا	مَدَّوْا	
يَمُدُّ	--	--	يَمُدُّنَّ	يَمُدَّان	يَمُدُّونَ	تَمُدُّونَ
مُدَّ			أَمُدُّنَّ	مُدَّا	مُدَّوْا	مُدَّى

• إذا أسند الفعل المضعف ما قبل أو مضارع أو أمر إلى ضمائر لرفع المحركة (ت) لفاعل - يا لفاعلين - نون النسوة) يُفَعِّلُ إضعافه

ثاني الفعل المفعول

ج اسناد المثال

نصائر المفعول	تاء	د	نون	ياء	واو	ياء المحذوف
أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل
وَعَدَ	وَعَدْتُ	وَعَدْنَا	وَعَدَنْ	وَعَدَا	وَعَدَوْا	--
يَعِدُّ	--	--	يَعِدُّنَّ	يَعِدَّان	يَعِدُّونَ	تَعِدُّونَ
عَدَّ	--	--	عَدَّنَّ	عَدَّا	عَدَّوْا	عَدَّى

• مثال ما قبل أو مضارع أو أمر لا يحدث فيه تغيير عند سنده إلى ضمائر الرفع.
• تحذف هـ المثال من المضارع والأمر إذا كان واوًا وعين مضارعه مكسورة (وَعَدَ - يَعِدُّ - عَدَّ)، فإذا كانت عين المضارع مفتوحة أو مصمومة لم تحذف الهمزة (وَجَلَّ - يُوَجِّلُ - أُوَجِّلُ) (وَسَّ - يُوَسِّمُ - أُوَسِّمُ)

د اسناد الأجوف

نصائر المفعول	تاء	د	نون	ياء	واو	ياء المحذوف
أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل
قَالَ	قُلْتُ	قُلْنَا	قُلْنَّ	قُلَّا	قُلُّوْا	
يَقُولُ	--	--	يَقُولُنَّ	يَقُولَان	يَقُولُونَ	تَقُولُونَ
قَالَ	--	--	قُلْنَّ	قُلَّا	قُلُّوْا	قُولِي
بَاعَ	بِعْتُ	بِعْنَا	بِعْنَّ	بِعَّا	بِعُّوْا	
يَبِيعُ	--	--	يَبِيعُنَّ	يَبِيعَان	يَبِيعُونَ	تَبِيعِينَ
بِيعَ			بِيعْنَّ	بِيعَّا	بِيعُّوْا	بِيعِي

• الفعل الأجوف ما قبل أو مضارع أو أمر يحدث وسطه إذا أسند إلى ضمائر الرفع المتحركة (ت) يا لفاعلين - نون النسوة) إذا أسند إلى ضمائر لرفع اسأكة لم يحدث وسطه ولم يحدث فيه تغيير.

هـ - اسناد الناقص

نصائر المفعول	تاء	د	نون	ياء	واو	ياء المحذوف
أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل	أفعل
دَعَا	دَعَوْتُ	دَعَوْنَا	دَعَوْنَّ	دَعَوَّا	دَعَوُّوْا	--
فَضَّى	فَضَّيْتُ	فَضَّيْنَا	فَضَّيْنَّ	فَضَّيَّا	فَضَّيُّوْا	--

المصدر	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
يدعو	--	--	يَدْعُونَ	يَدْعُون	يَدْعِينَ	يَدْعِينَ
يقضي	--	--	يَقْضِيَانِ	يَقْضُونَ	يَقْضِينَ	يَقْضِينَ
أدع	--	--	أَدْعَوْنَ	أَدْعُوا	أَدْعِي	أَدْعِي
قص	--	--	اقْضِينَ	اقْضُوا	اقْضِي	اقْضِي

* إذا أسد خاصي الناقص إلى الصائت غير واو الجماعة (ياء الفاعل - ب الفاعلين - ألف الاثنين - نون النسوة) وكان معتل الآخر بأواو أو ياء - يحدث فيه تعبير، أما إذا كان معتل الآخر بالألف فإن ألفه تُرد إلى أصلها (الواو أو الياء) إذا كانت ثالثة، وتُقلب ياء إذا كانت رابعة.

* وإذا أسد ماضي لماقص (مَشَى) إلى واو الجماعة وكان معتل الآخر بالألف حذفت لألف وفتح ما قبل الواو (مَشُوا).

* إذا كان المضارع أو الأمر معتل الآخر بالواو (يدعو - دُع) أو الياء (يتقي - اتقى)، وأسد إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة حُذف حرف العلة وصم ما قبل واو الجماعة (يدعون - ادعوا) وكسر ما قبل ياء المخاطبة (يقضين - اقضي).

* فإذا كان المضارع (تدسى) أو الأمر (اسع) معتل الآخر بالألف، وأسد إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة حذفت لألف وفتح ما قبل الواو أو الياء (تدسون - استعنون - استعنون).

قائمة

- (يَدْعُونَ)، الفعل يدعو المسند إلى نون النسوة، في قولك النساء يَدْعُونَ إلى الخير وزنه، يَقْعُلْنَ.
- (يَدْعُونَ)، لفعل يدعو المسند إلى واو الجماعة، في قولك الرجال يَدْعُونَ إلى الخير وزنه يَقْعُولُ؛ لأن الفعل المعتل الآخر إذا أسد إلى واو الجماعة حُذف حرف العلة.

لتدريب السادس

حطبت بالعبدة امردة اموتة، ولشنى سوعه، وجمع سوعه

- ١- رَدَّ الأمانة إلى أهلها، وادْعُ إلى الخير فتسعد.
- ٢- يا مسلم اعمل محضاً تستعبد لأمنك المجد.
- ٣- صاحب الحق يسعى إليه لبتاله ولا يرمي بتركه.
- ٤- المواطن الصالح هو الذي يسعى لرفي يده.
- ٥- يا صاحب الرأي اتق الله فيما تقول، ولا تمتدع عن الحق لئال التقدير.
- ٦- دُع إلى سبيل ربك، ومُر بالمعروف، وانه عن المكر، واستعد بالله.
- ٧- أنت تبغى الخير بصدقك، فس تشقى في آخرتك؛ لأنك تؤذي حق الله في دنالك.



٧ - توكيد الفعل بالنون

أولاً الفعل لماضي يمتنع بتوكيده بالنون، (فهم الطالب دروس لصرف)

ثانياً فعل الأمر يجوز توكيده بالنون، فيقال فَهْهُ الصَّرْفُ أو أَفْهَمَنَّ.

ثالثاً الفعل المضارع ينقسم من حيث توكيده بالنون إلى ثلاثة أقسام يجب

ويجوز ويمتنع

(١) يجب توكيد الفعل المضارع بالنون إذا كان:

١- جواباً للنعم ٢- متصلاً باللام ٣- مثبتاً ٤- للمستقبل.

- والله ليكتنن الطالب الدرس.

(٢) (أ) يجوز توكيد فعل المضارع بالنون إذا دل على طلب مسبوق (لام

الأمر - نهي - استفهام - تمنى - قرع - غرض - وتخصيص)

○ قد سمعت أمراً فافهمه

○ لا تكذب أو لا تكذبين.

○ هل تساعد عمرك؟ أو هل تساعدن؟

○ بيتك تطير أو لبيتك تصير.

○ نعلك تسع الصبيحة أو لنعلك تسمن.

○ ألا تُعين الضعيف أو ألا تُعين الضعيف.

○ فلأ تكرم ضيفك أو فلأ تكرمين ضيفك

(ب) إذا وقع بعد لا الدخبة «أحب الصدق ولا أكره الكذب».

(ج) إذا وقع بعد «إفاء الشرطية».

كفره تعالى: ﴿وَمَا تَخَافُ مِنْ قُوَّةِ حَيَاتِهِ فَأَيُّ إِتْيَانِهِ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

[الأفعال ٥٨]

(٣) يمتنع توكيد الفعل المضارع بالنون إذا

• لم يكن جواباً للنعم، ولم يدل على طلب: يداكر الطالب الصرف.

• إذا كان جواباً لنفي معين، والله لن يصيب أجرك.

• إذا كان جواباً قسم منفصلاً عن اللام: والله لسوف أقرأ القرآن.

• إذا كان جواباً قسم للحال: والله لأكتب الدرس الآن.

عرب ﴿والله ليضربن﴾ فعل مضارع مسبق على الفتح.



التدريب السابع

صع الأفعال الآتية في جمل مفيدة، بحيث يجب توكيدها بنون مرة ويجوز

ويمتنع توكيدها، مع الصبط بالشكل

الأسافر - تنال - يرضى - يخلص.



٨- بناء الفعل للمجهول



الباب الثاني في تقسيم الاسم

تقسيم الاسم في أربعة أقسام

- ١- الاسم المقصور.
 - ٢- الاسم المنقوص.
 - ٣- الاسم الممدود.
 - ٤- الاسم الصحيح.
- ولأول الاسم المقصور:

- اسم معرب آخره ألف لازمة: طنطا - مها - هدى - مصطفى.
- ونخرج بقولنا الاسم المقصور (دع)؛ لأنه فعل، و(إن)؛ لأنه حرف، و (أنا)؛ لأنه ميم، وإن أبا بكر (أبا)؛ لأن الألف علامة نصب الأسماء الخمسة (إن رجالاً)؛ لأن الألف نصب.

تثنية وجمع الاسم المقصور

نكرة	مثنى	جمع نون	جمع ميم
مها	مهُوَان	مهُوَات	مهُوَات
هدى	هُدَيَان	هُدَيَات	هُدَيَات
عدي	عُدَيَان	عُدَيَات	عُدَيَات
مستشفى	مُسْتَشْفَيَان	مُسْتَشْفَيَات	مُسْتَشْفَيَات
أسم	أُسْمَان	أُسْمَان	أُسْمَان
مصطفى	مُصْطَفَيَان	مُصْطَفَيَات	مُصْطَفَيَات

١- عند تثنية الاسم المقصور (ألفه ثالثة) مكتوبة ألفاً ثانياً واوًا

٢- عند تثنية الاسم المقصور (ألفه ثالثة) مكتوبة ياءً ثانياً واوًا

٣- عند تثنية المقصور ألفه أكثر من ثالثة ثانياً واوًا

٤- عند جمع المذكر السالم للمقصور تحذف ألفه ويفتح ما قبلها ﴿رَأْسُهُمُ﴾
﴿أَعْيُنُهُمْ﴾ [محمد: ٣٥].

فائدة: أفعَل (مذكر) أكبر، أصغر، أدنى، أوسط، أعظم.

فُعِلَ (مؤنث)، كُرى، صُغِرَ، دُنِيَ، وَسَطِيَ، عَظِيَ

مَنْ بَوَّنَ الاسمَ المقصور حُدُوثَ ألفه لِعَظًا لِحَظًا مثل (هذا فُتِي يسير على هدى)



التدريب التاسع

أثرٌ لكلمات الآتية وجمعها في جمل:

(رضا - مستشقى - عصا - سُها - غُلا -

مُنَى - دُنيا - أدنى - كُبرى - صُغرى).



ثانياً الاسم المنقوص

اسم معرب آخره ياء لازمة مكسورة ما قبلها، السامي، الساعي.

ويخرج بقولنا الاسم اسقوص (رَضِيَ)؛ لأنه فعل، و(الذى)؛ لأنه اسم موصول مبي، و(أبى)، لأنه صمير أو (مررت بأبى محمد)، لأن الياء علامة جبر الأسماء الخمسة، وخرج (شأى)، لأن ما قبل الياء حرف ساكن وليس مكسوراً.

فائدة: لاسم المنقوص السكرة في حائلي الرفع والجرح تحذف ياءه ويُعْرَض عنها بعكسرتين على ما قبلها وتبقى الياء في حالة النصب (أنت معاذ لكل عاصٍ وإن كان عاتياً).

١- عند تثنية وجمع الاسم المنقوص جمعاً مؤنثاً سالماً تبقى ياءه، وتُرد إن كانت محذوفة

الداغى (الداغيان - الداغيت)

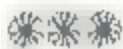
٢- عند جمع المنقوص جمعاً مذكراً سالماً تحذف الياء ويضم ما قبلها في حالة الرفع - ويكسر ما قبلها في حالتي النصب والجرح (الداغون - الداغيين).



التدريب العاشر

ثمن منقوص الكلمات الآتية، واجمعها في جمل:

(القاضي - البني - قض - الداغى).



ثالثاً - الاسم الممدود

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة (شيماء - صحراء - حمراء).
كيفية تحديد نوع الهمزة بالرجوع إلى مددة الكلمة في المعجم.
ابتداءً مادتها (تد) فالهمزة لام للكلمة، فهي أصلية.
حمرء مادتها (تيم) فالهمزة رائدة عن أصل الكلمة.
سماء مادتها (سوم) فالهمزة متقلبة عن واو.
بدء مادتها (بني) فالهمزة منقلبة عن ياء.

همزته

أصلية			زائدة للتأنيث			منقلبة عن أصل		
تبقى			تقلب واوا			تبقى		
ابتداءً	ابتداءً	ابتداءً	حمرء	حمرء	حمرء	سما	سما	سما
ابتداءات	ابتداءات	ابتداءات	حمرارات	حمرارات	حمرارات	سماء	سماء	سماء
إشياء	إشياء	إشياء	صحراء	صحراء	صحراء	سموات	سموات	سموات
إشياء	إشياء	إشياء	صحراء	صحراء	صحراء	بما	بما	بما
إشياء	إشياء	إشياء	صحراء	صحراء	صحراء	بما	بما	بما

١ - عند تثنية وجمع الممدود إن كانت همزته أصلية تبقى.

٢ - عند تثنية وجمع الممدود إن كانت همزته رائدة للتأنيث تقلب واو.

٣ - عند تثنية وجمع الممدود إن كانت همزته منقلبة عن أصل تبقى أو تقلب

واو.

٤ - والممدود يجمع جمع مذكر سالم إن دل على مذكر مثل (بناء) بناءون/ بناءون.
فائدة ماعد لتقصير ومنتقص والممدود من الأسماء يسمى صحيحاً مثل
رجل وكتاب.



التدريب الحادي عشر

١ - نزل ممدود الكلمات لانية، وجمعها في حمي
(خضراء - الرفاء - الصحراء - إنشاء).

٢ - حطبت المشي والجمع سوعيه

أنت الأعلى قدرًا الساعي للتفوق، القراء للمسقبل.



الباب الثالث المصادر

تقسم المصادر إلى خمسة أقسام

- ١- المصدر الصريح.
- ٢- المصدر المجيء.
- ٣- المصدر الصناعي.
- ٤- اسم امرأة.
- ٥- اسم الهيئة.

١- المصدر الصريح

اسم دل على معنى محدد من الرمن مثل: (قيام - جلوس - اجتماع - ترتيب)
أما الفعل ما دل على حدث ورمن (ماضٍ أو حاضر أو مستقبل).
المصدر الصريح قسمان: سماعي وقياسي.
المصدر السماعي: ما سمعناه من العرب بدون قاعدة وهو موجود في المعاجم
أو كتب اللغة وهو المصدر الثلاثي.
أما المصدر القياسي ما له قاعدة، وهو مصدر الفعل لرباعي ولخماسي
والسداسي.

أولاً مصدر الفعل الثلاثي (سماعي) له صور وأوزان مختلفة.

(قراءة - دوران - صغرة - بكاء - عياد - نضر - رقم - جلوس - سجود
- سهرة - عظم - عمل - عفران)



ثانياد مصدر الفعل الرباعي

وزن المصدر	وزن الفعل الماضي الرباعي
يفعل (إحسان)	أفعل (أحسن)
" إذا كان فاء الفعل واو قلبت ياء في المصدر مث: (أوقف - أوصح - أورد) مصدرها (وقف - أوصاح - أورد).	
" إذا كان الفعل معتل العين فمصدره يكون بكسر أوله وإضافة تاء مربوطة آخره (أقام - أطال أناب) مصدرها (إقامة - إطالة - إنابة)	
تفعل (ترتيل)	تفعل (رتل)
" إذا كان فعل معتل الآخر فمصدره على وزن تفعلة (رتي - ركي) مصدرهما (ترتية - تركية)	
" إذا كان الفعل مهموز الآخر فمصدره يكون على وزن تفعيل أو تفعلة، جزئاً - تحريء أو تجزيئة (لحظاً - تخطيء أو تخطئة).	
فأفعل أو ففاعة، ففأش، ففأش.	فأفعل (فأش)
ففعل أو ففاعة، ففأش، ففأش.	ففعل (فأش)



ثالثاً، المصدر الخماسي

الفعل الخماسي ووه

- ١- تاء رائدة مثل لفعل، تصالَح - تعلَّم - تقدَّم، يأتي المصدر منه على صيغة ما صبه مع ضم ما قبل الآخر، تصلَّح - تعلَّم - تقدَّم.
- ٢- ألف وضم مثل الفعل (اجتمع) انتصر - اتَّصل (يأتي المصدر منه على صيغة ما صبه مع كسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل الآخر) حتمَّع - انتصار - اتَّصل.



رابعاً المصدر السداسي

- أوله ألف وضم مثل الفعل (استعمر - استعلم - استعد - استعدَّ - استقل) يأتي المصدر منه على صيغة ما صبه مع كسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل الآخر (ستعمار - استعلام - استمداد - استعداد - استقلال).
- * إذا كان فيه الفعل واو مثل (استوقف - استوصح - استورد) فليست الواو ياء في المصدر (استيقاف - استيصاح - استيرد).
- * إذا كان الفعل معتل العين (استقام - استقال - استعان) فمصدره يكون بإضافة تاء مربوطة في آخره (استقامة - استقامة - استعانة).



١ - اسم المصدر

هو لفظ يدل على معنى المصدر ويقص عن حروف فعله مثل (عطاء - رسالة - تبتل) فأصله (عطاء - إرسال - تبتل).
(كتاب) اسم مصدر للرباعي (كذب).
(عطاء) اسم مصدر للرباعي (أعطى).
(صواب) اسم مصدر للرباعي (أصاب).
(تذكرة) اسم مصدر للرباعي (ذكر).
(الحريق) اسم مصدر للرباعي (أحرق).
(وثاق) اسم مصدر للرباعي (أوثق).



التدريب الثاني عشر

في المصدر الصريح

١- هات مصادر الأفعال لآتية، مع بيان السبب، ويز كل مصدر

(طار - كتب - سبح - رحل - استقر - اصفر - نصبر - قبل - صعب -
هبط - غنى - تحاذل - أصلح - حرى - وقف - فاد - عرى - أعاد -
استهن - تغاضى - تولى - نادى - اهتدى - تعدى - استماله - أمال - أمل -
- تانر - سئل - أسد - سابق - فكر - اهرم - تهاق).

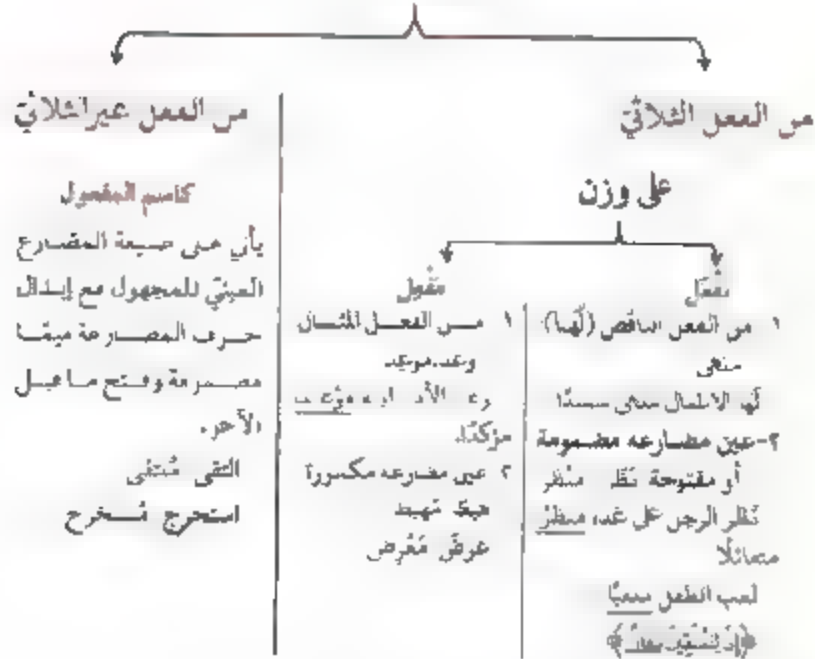


٢ - المصدر الميمي

اسم أوله ميم رائدة، يدل على معنى المصدر الأصلي

﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١١٢) لأنهم ١١٢

صوغه



* التثنية الأصدقاء مُنْتَفِي حميدًا. (مصدر ميمي)

* المساء مُلْتَقَى الأصدقاء (اسم زمان)

* الحديقة مُلْتَقَى الأصدقاء. (اسم مكان)

• الأصدقاء مُلْتَقَى بهم في المعهد. (اسم مفعول)

فائدة

قد تلحق المصدر الميمي تاء مربوطة مشددة: (موددة - مفعدة - محبة).



التدريب الرابع عشر

في المصدر الميمي

حول الأفعال الآتية إلى مصدر ميمي، وصفها في جملة من تعبرك

نفع - صر - حب - خرج - دخل - هلك.



٢ المصدر الصناعي

اسم يدحفه ياء مشددة + تاء مربوطة حرة، ديمقراطية، وطنية، إنسانية، مسئولية، وحشية

فائدة

يتميز المصدر الصناعي عن الاسم المنسوب بـ

١ - المصدر اصطناعي لا يكون صفة: يعطي الأثر شهادة العينية

٢ - المنسوب الذي آخره تاء مربوطة يكون صفة موصوف قليلة.

الشهادة العالمية منحة من الأزهر



التدريب الخامس عشر

اجعل الكلمات الآتية مصدرًا صناعيًا في جملة

التعاون - الكتاب - الصناعة - الوطن - الزراعة - العمران



٤- اسم المرة

يصاغ بدلالة على المرة من الفعل الثلاثي على وزن فَعَلَة، ومن غير الثلاثي بزيادة تاء رائدة على مصدره.

من الثلاثي على وزن (فَعَلَة)		من غير الثلاثي المصدر + تاء مبروكة	
جس	جَسَّه	أحسن	إحسانه
قرأ	قَرَأَه	عادون	معاونة واحدة
نام	نَوَمَه	استخدم	استخدامه
شرب	شَرَبَه	انطلق	انطلاقة
أكل	أَكَلَه	جمع	تجميعه
صام	صَوَمَه	استوعب	استيعابه
هفا	هَفَوَه		
طعن	طَعَنَه		

فائدة: إذا انتهى المصدر بتاء، دلَّ على المرة منه بالوصف بحكمة (واحدة)

دعا

المصدر	اسم المرة
استقام — استقامة	استقامة واحدة



لتدريب لسادس عشر

صغ اسم مرة من الأفعال الآتية في جمل

كبا - هفا - أعان - استغفر - انكسر - بطر - استمع - أصاب - أمان -

أكل - شرب - استخرج.



٥- اسم الهيئة

يأتي من الثلاثي على وزن (فَعْلَة)، ليدل على هيئة حركة الفعل جلس جلس، مراً فِرْزة، دم يؤمة، شرب شربة، أكل كَلَّة، هنا هِفْوة، طعن طَعْنَة.
اسم الهيئة من غير الثلاثي يأتي بالمصدر مع زيادة تاء آخره والإضافة مثل (الثَغْتُ الثعانة اليقظ).



التدريب السابع عشر

صغ اسم هيئة من الأفعال الآتية، وضعه في جملة.

(جَنَسَ - مَشَى لَفَتَ - نَظَرَ - هَفَا - كَبَا - عَرَّ - وَقَفَ - نَشَدَ).



الاسماء الجامدة والاسماء المشتقة

الاسماء الجامدة، ما وضع على صورته حالية ابتدأه (إنسان - حيوان - شجر - جبل - عجم - عثم).

الاسم الجامد

(اسم معنى)

(اسم ذات)

يدل على محسوس (إنسان - شجر - حيوان - جبل)

فصلة خير شر رذيلة

الاسماء المشتقة ما أُخِذَ من غيره ويصكون له أصل ينسب إليه:

١- اسم فاعل، جامد.

٢- صيغة مبالغة، جامد.

٣- الصيغة المشبهة، كرم.

٤- اسم مفعول، محمود.

٥- اسم الآلة، مفتاح.

٦- اسم تفصيل، أكثر.

٧- اسم زمان ومكان، ملقب.



التدريب الثامن عشر

بين نوع الاسم الجامد والمشتق فيما يأتي

رجل، شجرة، نهر، عجم، شجاعة، حامل، محمول، حمال، أشد، حَمالة.

الباب الرابع
المشتقات

١- اسم الفاعل

* اسم مشتق يدل على مَنْ فعل الفعل أو اتصف به.

* يعرب حسب موقعه في الجملة.

* يأتي اسم الفاعل مفرداً ومثنى وجمعاً، مذكراً ومؤنث (كاتب - كاتبة - كاتبان - كاتبون - كاتبات).

صيغته

من الفعل الثلاثي عن وزن فاعل	من الفعل غير الثلاثي
كُتِبَ - كَاتِبٌ - كَاتِبَةٌ - كَاتِبَانِ - كَاتِبُونَ - كَاتِبَاتٌ	يَصْعَقُ - يَصْعَقَانِ - يَصْعَقُونَ - يَصْعَقَانِ - يَصْعَقُونَ
فَارَى - فَارِئٌ - فَارِئَةٌ - فَارِئَانِ - فَارِئُونَ - فَارِئَاتٌ	مُعْتَمِدٌ - مُعْتَمِدَانِ - مُعْتَمِدُونَ - مُعْتَمِدَاتٌ
جَدَّ - أَكَلَ - جَرَّ - جَرَّانِ - جَرَّانَتَانِ - جَرَّانَاتٌ	تَعَلَّمَ - تَعَلَّمَانِ - تَعَلَّمُوا - تَعَلَّمْنَ
سَاعَ - قَاعَ - ذَاعَ - دَاعَ - دَاعِي - دَاعِيَةٌ	شَرَحَ - شَرَحَانِ - شَرَحُوا - شَرَحْنَ
	اسْتَعَانَ - اسْتَعَانَا - اسْتَعَانُوا - اسْتَعَانْنَ

* إن كانت عين الفعل ألفاً تكتب همزة (صائم).

* إذا كان الفعل مضوم العين مثل (ضَعَبَ - ضَعِبَ - ضَعِبَ) كان العمل مكسور العين ولازماً مثل (فَرِحَ - فَرِحَ - فَرِحَ) فإن اسم الفاعل لا

يأتي منه على وزن فاعل إنما يأتي على أوزان مختلفة مثل ضعيف - ضَعِبَ حميل - أحمر - فرح - عطشان، ويسمى بالصفة المشبهة باسم الفاعل (سماقي لاحقاً).

* اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول

﴿لَقَدْ رَفَعْنَا بِعِشَّةٍ رَأِيبَةٍ﴾ (الحاقة ٢١) (راضية، بمعنى: مَرْجِيئة).

﴿فَأَنْ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَعُ﴾ (آمؤه ٤٣) (عاصم، بمعنى لا معصوم).

﴿خُلِقَ مِنْ شَرِّ نَافِثٍ﴾ (الطارق ٦) (نافث، بمعنى مدحرف).

* اسم الفاعل دال على النسب، كما أقره مجمع اللغة العربية

الطاعم، بمعنى صاحب الطعام - لكاسي، بمعنى صاحب الكساء - تامر، بمعنى صاحب نمر



التدريب التاسع عشر

١ هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية

قرأ - شرب - أكل - أمِنَ - صدم - نام -
قصي - أحسن - آمنَ - أعطى - ابتدأ



٢- الصفة المشبهة باسم الفاعل

سم مشتق بصاغ من الفعل الثلاثي اللازم، بدلالة على من قام بالفعل على وجه الثبوت، مثل: كريم - شجاع، فكريم صفة ثابتة في الموصوف بهذه الصفة

لنفرق بين الصفة المشبهة باسم الفاعل، واسم الفاعل

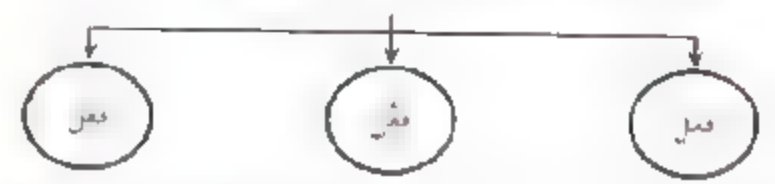
• اسم الفاعل يدل على التجدد والحدوث، وله صيغ محددة، وبصاغ من اسم الفعل للآرم، والمتعدي.

• واصفة المشبهة تدل على الثبوت والديموم، وتصح من الفعل للآرم فقط

• واسم الفاعل يطابق مع مصارعه في الحركات والسكنات، بخلاف الصفة

المشبهة

صوغها من الفعل الثلاثي اللازم على ثلاثة أوزان



ولا إن كان الفعل على وزن (فعل)، جاءت الصفة المشبهة منه على ثلاثة أوزان.

١) فعل (وموشه فعله) وذلك فيدل على حزن أو فرح، مثل: فرح، وفرحة.

٢) فعل (وموشه فعلا)، وذلك فيدل على عيب أو جنية أو سون، مثل: أعمى، وعغمياء.

٣) فعل (وموشه فعل) وذلك فيدل على حزن أو امتلاء، مثل: غصبان.

نبا وإن كان الفعل للآزم على وزن (فعل)، صيغت الصفة المشبهة على أوزان كثيرة أشهرها ستة.

١) فعل مثل: عظيم.

٢) فعل مثل: سفح

٣) فعل مثل: شجاع.

٤) فعل مثل: خبان

٥) فعل مثل: حسن

٦) فعل مثل: ضن

* تحيى الصفة المشبهة على وزن اسم الفاعل أو اسم المفعول إن دلست على الثبوت، وذلك عند إضافتها، مثل هذا الرجل طاهر لقلب، صافي لسريرة، موهوب الذكاء

* وتحى الصفة المشبهة معنى (فعل) وليس على وزنه مثل كبير، وطيب، وعفيف.



التدريب العشرون

عَيَّنْ كُلَّ صفةٍ مشبهةٍ فيما يأتي:

كان هرون الرشيد نصيحاً كريماً قداماً ورعاً، وكان أديباً بديعاً فطناً حافظاً للقرآن كثير العلم سليم الذوق صحيح الفكر سيده لرأي حسن التدبير جريئاً قوياً مهيباً.



٣- صيغ المبالغة

هي صيغ بمعنى اسم الفاعل، تدل على كثرة حدوث الفعل.

الفعل **صَبَّرَ** - اسم الفاعل (صَابِر) - وصيغة المبالغة (صَبُور).

تَحَمَّدَ - اسم لفاعل (حامد) - وصيغة المبالغة (تَحَاد).

أشهر صيغها خمس: **فَعُول**، **فَعِيل**، **فَعَال**، **مِفْعَال**، **فِعْل**.

١- **فَعُول** = غَمُور - شُكُور - فُجُور - كُذُوب.

٢- **فَعِيل** = سَمِيع - عَلِيم - نَدِير - رَحِيم.

٣- **فَعَال** = أَكْال - شَرَاب - حَمَاد - عِلَام.

٤- **مِفْعَال** = مِعْطَاء - مَهْدَار - مَعْدَم.

٥- **فِعْل** = خَبَر - شَرِه.

• وقد وردت أفعال بالمبالغة وليست على هذه الأوزان المشهورة، مثل (مِسْكِين، مِعْطِير، بَثِير، بَيْكُور، حَسْبَق، هَمْرَة، لَمَزَة، دُرُوق، قَبُوس، عِلَامَة، كُبَار، ضُحْكَة).

قاعدة

١- الصيغ التي تتشابه مع صيغ المبالغة ولا تدل على التجدد والحدوث وليست مصوغة من الفعل المتعدي تُعَدُّ صفة مشبهة باسم فاعل مثل (فَرِحَ، لَهْم، كَرِيم، عَظِيم، شَرِيف).

٢- قد يدل على المبالغة بزيادة تاء مربوطة فيقال: عِلَامَة.

قاعدة

الصفات التي تستعمل للمذكر والمؤنث مع

١- وزن (فَعْلَة) مثل: (رَجُلٌ عِلَامَةٌ وامْرَأَةٌ عِلَامَةٌ)

٢- وزن (مِفْعَال) مثل: (رَجُلٌ مِفْضَالٌ وامْرَأَةٌ مِفْضَالٌ)

٣- وزن (مِفْعِيل) مثل: (رَجُلٌ مِفْطِيلٌ وامْرَأَةٌ مِفْطِيلٌ).

٤- وزن (مَفْعَل) مثل: (رَجُلٌ مَفْشَمٌ وامْرَأَةٌ مَفْشَمٌ) (مَفْشَمٌ من يركب رأسه ويتصف بالجمود لا الحروية).

٥- وزن (فُعْلَة) مثل: (رَجُلٌ ضُحْكَة وامْرَأَةٌ ضُحْكَة).

٦- وزن (فَعُول) مثل: (رَجُلٌ ضُورٌ وامْرَأَةٌ ضُورٌ)

٧- وزن (فَعِيل) مثل: (رَجُلٌ قُتِيلٌ وامْرَأَةٌ قُتِيلٌ).



التدريب الحادي والعشرون

حوّل لأفعال الآتية إلى صيغ مبالغة، ورنها

(عَلِمَ - صَبَّرَ - كَرَّمَ - مَجَّدَ - جَبَّرَ - عَلَبَ - يَقَعَّدَ)



١- اسم المفعول

سم مشتق أوله ميم من الفعل المبني للجهول يدل على من وقع عليه الفعل (محمود - منصور).



وهناك أفعال ورد منها اسم المفعول على غير القعدة مثل: مجنون (من الفعل
أررب عني أحسن)، محموم (من الفعل الرباعي حمم)، مسلول (من الفعل الرباعي
أسل)

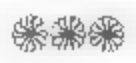
١ - عند صياغة الفعل الثلاثي المفعول، لأجوف - الناقص (ب) صيغة اسم المفعول تأتي بالمضارع
وتلحق بحرف المضارعة ميماً مفتوحة، وتضميف الحرف الأخير في الناقص

"هناك أبنية تستعمل بمعنى اسم المفعول أشهرها

- فعل مثل (جريح، قتيب، ديبح، طحين)
- ب ففوه مثل (ركوبة، حلوبة)
- ح فعل مثل (نسي، حب)
- و...

لا يصاغ اسم المفعول من الفعل اللارم، لا مع الظرف أو الجار والمجرور أو
المصدر.

مثال «هذا الخبز مسكوت بكنه»



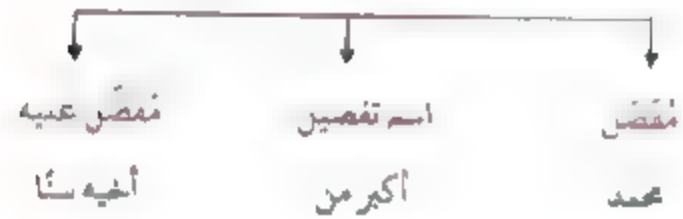
المدرسة الثاني والعشرون

ضغ اسم مفعول من كل فعل من الأفعال الآتية

أخذ، اقرب، أعطى، سامع، أنقر، نظم



5- اسم التفضيل



اسم لتفضيل اسم مشتق على وزن أفعول يدل على اشتراك متماثلين في صفة وزيادة أحدهما على الآخر.

قاعدة الاسم النكرة منصوب بعد أفعال التفضيل - تمييز منصوب بالفتحة

حالات استعمال (أنواع) اسم التفضيل

النوع	الحكم
1- اسم التفضيل (مجرد من أل والإضافة) يدرج الأفراد والتذكير والتذكير.	محمد أكبر من أخيه المحمدان أكبر من أخويهما. المحمدون أكبر من أخوتهم.
2- اسم التفضيل (مضاف إلى نكرة) يدرج الأفراد والتذكير والتذكير.	الطالبة أكبر من زميلتها الطالبان أكبر من زميلتيهما. الطالبات أكبر من زميلاتهن.
3- اسم التفضيل (مضاف إلى نكرة) يدرج الأفراد والتذكير والتذكير.	محمد أكبر أخ. المحمدان أكبر أخوين. المحمدون أكبر إخوة.

3- اسم تفضيل (معرف بال) يطابق المفضل في النوع والعدد.

محمد الأكبر.	الغالبية الكبرى
المحمدان الأكبران.	الطالبان الكبيران.
المحمدون الأكبرون (الأكابر).	الطالبات الكبريات.

4- اسم تفضيل (مضاف إلى معرفة) يجوز ما

1- الأفراد والتذكير والتذكير (أو).

2- مطابقة المفضل في النوع والعدد.

محمد أكبر الطلاب	وسام أكبر الطالبات
المحمدان أكبر الطلاب	الطالبات
المحمدان أكبر لطلاب	الوسامان أكبر الطالبات
المحمدون أكبر الطلاب	الطالبات
المحمدون أكبر الطلاب	الوسامات أكبر الطالبات
	الكبريات لطلاب

شروط الفعل الذي يأتي منه اسم التفضيل

- 1- ثلاثي
- 2- تام
- 3- مثبت.
- 4- منصرف
- 5- مبنى للمعلوم.

1- عدد نحو: (أخ، أخ، أخ) اسم لتفضيل يستعمل ولا يذكر المفضل عليه (2) النوع، (مذكر - مؤنث)، (العدد: مفرد - مثنى - جمع).

٦ قابل للمفرد واستفاضل ليس كالفعل (مرض - ماث).

٧ ليس الوصف منه على أفعل فعلاء (أي الصفة المشبهة) (أحمر - حمراء).

كفيه صيغته سم تفضيل من بعض لا فعل غير مسبوقة بشرط

أولا فعل غير ثلاثي = اردحم

الوصف منه على فعل فعلاء = سود

يأتي سم التفضيل منه بواسطة سم تفضيل مناسب + مصدر صريح أو

مصدر مؤول.

الشارع القاهري أكثر ازدحاماً

وتند لا يأتي التفضيل من الفعل (الناقص - جامد - غير القابل

للتفاوت).

قائمة: (خير، شر) اسم تفضيل سمائي: المؤمن خير الناس.

قائمة: اسم تفضيل لذكر على وزن أفعل: الأحسن - الأكبر - الأقصل -

الأعلى - الأصغر - الأوسط.

اسم تفضيل مؤنث على وزن فُعْل

الحسن - الكثرى - الفضل - الغنى - الضغرى - الوسطى.



الأسماء نسبة من أكثر حسن - أهل - أمد - أمراً - أجمع

التدريب الثالث والعشرون

في اسم التفضيل

١ تبنى المفصل وسم مفصل ولعصل عبه في حسنة الآية

(١) المثابر أحب الأبناء إلى قبي

٢ الاكر الدرق بين كمنق أسمي قبي يأتي

- ما أسمي أخلاق المسلم

- المسلم أسمي الناس حقاً.



٦- أسماء الزمان والمكان

اسم الزمان اسم أويه ميم، يدل على زمان حدوث الفعل مثل: ربيع الأول، مؤيد الرسول ﷺ.

اسم مكان اسم أويه ميم، يدل على مكان حدوث الفعل مثل: مكة مؤيد الرسول ﷺ.

صوغه



قاعدة

- سياق الجملة يوضح نوع المشتق

أمثلة توضح الفرق بين (اسم المفعول - اسم الزمان - اسم المكان - المصدر الميمي)

- الإخوة مُنتَقَى بهم (مُنتَقَى) اسم مفعول.

- معهد القراءات مُلتَقَى (الإخوة مُلتَقَى) اسم مكان.

- المساء مُنتَقَى (الإخوة مُنتَقَى) اسم زمان.

- لنتق الإخوة مُلتَقَى طيباً (مُلتَقَى) مصدر ميمي.

١- شذَّ مطبخ (مطبخ) ومغرب ومشرق ومسجد ومسك (مسيك) ومبيت ومسقط ومرفق

٢- يُبنى اسم المكان على وزن مَفْعَلَة لدلالة على كثره الشيء بإمكان مثل: (مَسْبَقَة - مَحَلَّة) تقول: الكسل مَحَلَّة للفقر.

٣- قد تدحق تاد التأنيث اسم المكان مثل (مغبرة) واسم الزمان مثل: (ميسرة) وهذه الصيغ سماعية.



التدريب الرابع والعشرون

١- صاع سم زمان واسم مكان من الأفعال الآتية، وضعه في جملة من تعبيرك

لجأ - صعد - وقع - بدأ - ورد - نزل - دخل - رمى

٢- استخراج اسم الزمان واسم المكان م بلى، وزنه

(١) مصر موند لكثير من العطاء.

(٢) مارس مبدأ الربيع وديسمبر منتهى اعام الميلادي.

(٣) الخرافات الصخمة مستودع البنزور



٧- اسم الآلة

اسم مشتق يؤخذ من الفعل بدلالة عما يُستخدم.

أ- أوزانه اشتقة

مفعول	مفعّل	مفعّلة	فعلالة
مفتاح	مُنْجَل	مِنْطَرَة	عَسَّالَة
محراث	مِيزَة	مِغْرَقَة	تَلَّاجَة
مِنْشَار	مِنْقَب	مِنْقَنَة	دَنَّانَة

ب- اسم الآلة مجامد (غير المشتق): ليس له فعل

قلم - قاس - قدوم - فرجار - سيف - رمح - إبرة - سيكين - إزميل

ج- أداة

وردت بعض الألفاظ شاذة على غير القاعدة مثل، مُنْخَر - مُسْمَط - مُدَق

مُذْم - مُكْحَلَة



التدريب الخامس والعشرون

١- ضع اسم الآلة م ب يأتى

(فعل - فطر - سحا - دوع - لعق - نظر - كوى - كال - روى - صاد

دفع - سمع - جرف - قذف - عرج - صف - طرق - قرع - وسم - نلش)

٢- ليس اسم الآلة ويؤنثه عند تأتي

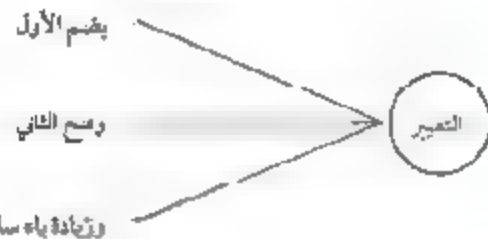
للمصالح الخُصُص وللقصاص الساطور والسكين وللكاتب القلم
وللسحار القدوم.



الباب الخامس
أولاً التصغير

تغيير يطرأ على الاسم لمعرب لغرض مفسود.

١- أغراضه



٢- تصغير الثلاثي

ورقه قُصِيرَ

٢- وفتح الثاني.

١- بضم الأول

٣- وزيادة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني.

حسن ← حُسَيْن أسد ← أُسَيْد قلب ← قَلْب

١- هذه الاسم الثلاثي المؤنث والحائ من علامة التأنيث تصغر على وزن
فُعِيل + تاء مربوطة.

شمس	عين	أذن	هند
شُمَيْسَة	عَيْنَة	أُذُنَة	هِنْدَة



٢- ما يعامل معاملة الثلاثي

اسم معرب ثلاثي زادت عليه.

سنة مبرورة	الف - هـ	تاء تأنيث	تاء و ياء	جمع فكسير
شجرة - شَجَرَة	سنة - سَنَة	معددة	تاء و ياء	على وزن أفعار
شجرة - شَجَرَة	سنة - سَنَة	غلاء - غِلَاء	رمضان - رَمَضَان	أنهار - أَنْهَار



٤- تصغير الرباعي

وزنه فُعِيل

بتغيير: ١- ضم الأول ٢- فتح الثاني ٣- زيادة ياء ساكنة بعد الحائ
٤- كسر ما بعد الياء.

منزل	شاعر	قاهر
مُنْزِل	شَوَّعِر	تَوَّعِر



٥- ما يعامل معاملة الرباعي

اسم معرب رباعي زادت عليه:

تاء تأنيث	الف محدودة	الف و ياء زائدة
مدرسة = مَدْرَسَة	أرشاء = أَرْشَاء	مهرجان = مُهْرَجَان



٦- تصغير الاسم الرباعي على أربعة وقبل آخره حرف مد

وزنه فُعِيل

١- ضم الأول ٢- فتح الثاني ٣- زيادة ياء ساكنة ٤- كسر ما بعد الياء ٥- قلب الواو والألف ياء

عصمور	محمود	مسدر	مفتح	فدِيل
عُصْمِير	مُحْيِي	مُسْتَمِير	مُفْتِيح	فُنْشِير



٧- رد المحذوف عند التصغير

أولاً هبة - وهَيْبَة - وَهَيْبَة - وَهَيْبَة - وَهَيْبَة

ثانياً محذوف الآخر يرد المحذوف رؤ، وقلبها ياء، تُدغم في ياء النسب.

أب	أبي	ابن	بني	كرة	كرية
أخ	أخي	يد	يدية	سنة	سنية
أخت	أختي	ننت	بنية		



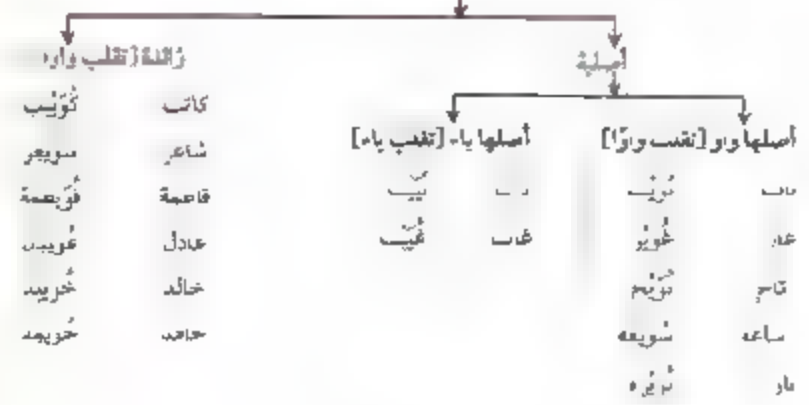
٨- فتحك تضعيف الاسم

إذا كان مشدّد، يفتح التشديد وتوضع الياء بين الحرفين المكررين

نقطة | قُطِبْطَة | هَرّة | هُرْزِرَة | عَزّة | عَزْزِرَة | نَمّ | نَمِيْمَة



٩- تصغير ما ثانيه ألف



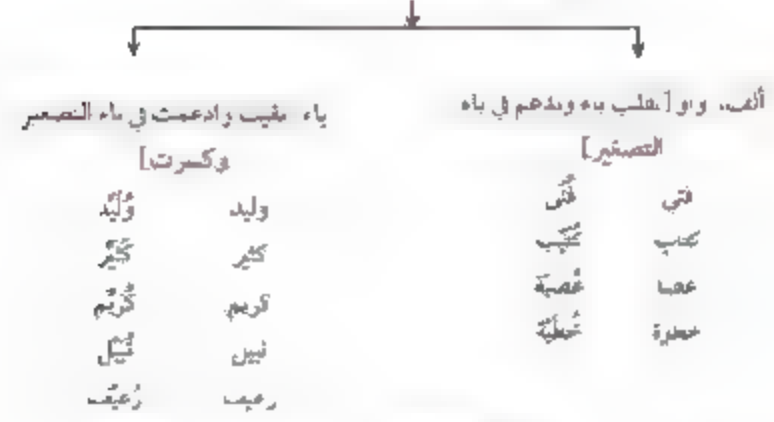
١٠- ثانيه واو



١١- ما ثانيه ياء



١٢- ثالثه حرف صلت



المصطلحات النحوية والتصغير: يستخدم في المصطلحات النحوية استخدام صيغ التصغير للإشارة إلى دقة الشيء وصغر حجمه (البَطْنُون الأبيض والأيسر - الأذن الأيسر والأيسر الشغائر الدموية البُزْبُصَة البُضَيْلَات لشعرية - كُرْبَات الدم الحمراء - الحَقْوَصَات المرارية - المَخْوَج)



١٢ أسماء مصفوفة شاذة على غير القاعدة

مغرب	مُعْتَرِيَان	عشاء	عُشَيَان
رَجُل	رُؤُوس	إسنان	أُنَيْسِيَان
بَيْت	لُيَيْبِيَّة	صَبِيه	صُصْبِيَّة
بَو	أُنَيْتُون		



١٤ - تصغير الترخيب

هو نوع من التصغير لا يكون إلا مع الاسم الذي به أحرف رائدة، وهو يتم بحذف كل الروائد، فيكون له صيغتان فقط: **فُعَيْل** و **فُعَيْعِل**
 أ إن كان الاسم أصله على ثلاثة أحرف ضُعِرَ على فُعَيْل وحذفت الروائد،
 مثل أحمد، حماد، حامد، محمود كلها تصغر على فُعَيْد.
 ب ون كان الأصل أربعة أحرف ضُعِرَ على فُعَيْعِل، مثل قرصان
 فُرَيْعِسْ عَصُور غَضَيْفِر



الدريب السادس والعشرون

- صغر الكلمات الآتية:

دراهم - قبل - ولد - جعفر - منشور - إبريق - عظمى - صحراء -
 سلمان - حمدان - أصحاب - إسلام - كريم - نهى - مطحمة - عفرى -
 زعفران - صوحيان - ترجمان - عطفة - ثقة - حازم.

ثانياً - النسب

اسم معرب آخره ياء للنسب (ياء مشددة مكسورة ما قبلها (مصر - مصري))

١ - العرض من نسب



٢ - لنسب إلى ما آخره تاء مربوطة (محذوف التاء)



٣ - لنسب إلى محذوف أحد حروفه لأصله يزيد محذوف

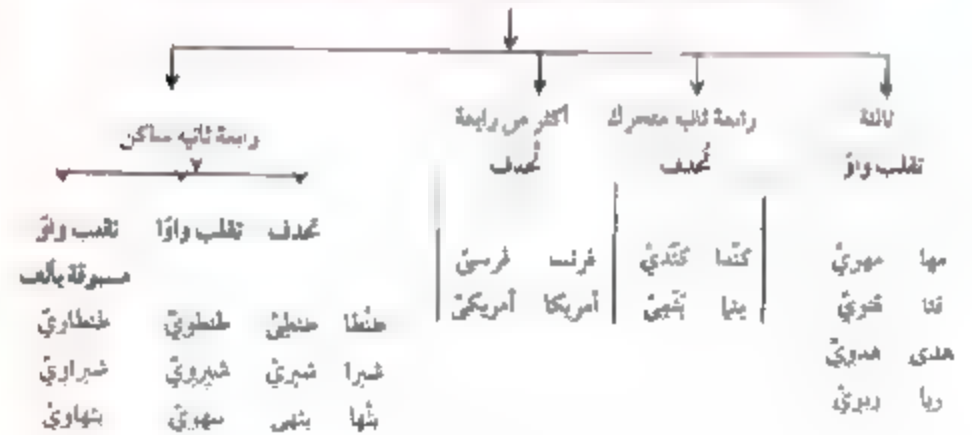
أولاً المحذوف الأول يرد

هـ وهـ | صـ وصـ | سـ وسـ | صـ وصـ | عـ وعـ
 ثـب (يرد لمحذوف واو)

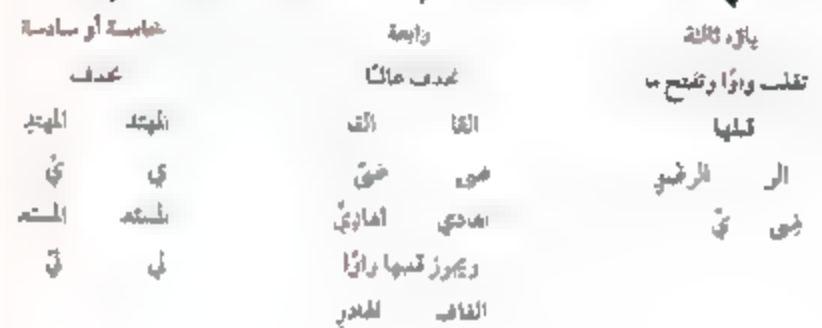
أب	أبوي	مائة	مئوي	سنة	سوي
أخ	أخوي	ابن	بنوي		
بد	يدوي	كرة	كروي	لغة	لغوي



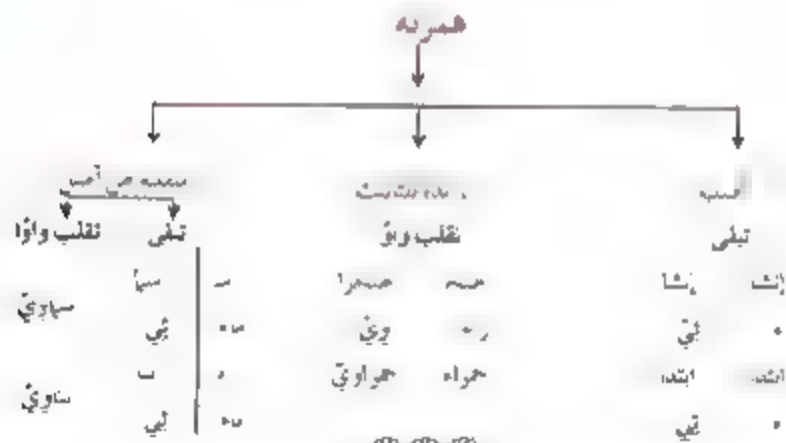
٤ - النسب إلى الاسم المقصور اسم معرب حرة ألف لارمة



٥ - النسب إلى المقصور اسم معرب آخره ياء لازمة مكسورة قبلها



٦ - النسب إلى الاسم المسدود



٧ - النسب إلى فُعيلة أو فُعيلة

تُحذف الياء + التاء

صحيفة	صحفي	عقيدة	عقدي	خهينة	جهني
جريرة	جزري	سكينة	سكني	بحيرة	بحري

فائدة

إذا كانت فُعيلة أو فُعيلة - أي مضعنة - الثاني كإربع - لا تُحذف الياء.

قليلة	قليل	فُطِيطَة	فُطِيطِي
-------	------	----------	----------

أو كان الحرف الثاني واوًا - لا تُحذف الياء

حويلة	طويل	لُؤِيرة	لُؤِيري
-------	------	---------	---------



٨- النسب إلى ما آخره ياء مشددة



في جمع الجمع يرد إلى مفردة عند النسب

أروية | دواوي | دواوي
رحال | رَحْلي

* انشئ واجمع إذا كان يدلان على شخص مفرد بقي دون حذف مثل (ريدون ريدوي) والمطر الذوي إن كان خاصاً بدولة أما إذا استعملته دون العام فيقال مطر ذوي

٩- النسب إلى الاسم المنتهي بعلامة تشبيه: تحذف علامة التشبيه

ريهان : زبيدي ————— محمدان : محمدي



١٠- النسب إلى الاسم المنتهي بعلامة جمع المذكر السالم تحذف

زيدون : زبيدي ————— محمدون : محمدي



١١- أسماء منسوبة على غير القاعدة

نبتع عن العرب أسماء منسوبة شاذة لم تذب على الفوعد السابقة وهي

رب: رباني	الناصر: لنصري	صبيح: صبياني
حق: حقاني	موق: فوقاني	عشوة: عشواني
تحت: تحناني	من: مناني	فريد: فرياني
شعر: شعرائي	در: لعلوم: دارعيني	كيمياء: كيميائي
لبحرين: لبحرائي	حصرموت: حصرمي	كبير الأنف: أناني
أمية: أموي	قريش: قرشي	مرور: مروري
	كيمياء: كيميائي	نادية: نديوي

* صيغ أخرى تنسب غير ياء المتددة بدلالة على حرفة معينة كما افهم

جمع اللغة العربية: أوزنها

- ١- وعلى الطعام، بمعنى صاحب الطعام، الكاسي: يعني صاحب كساء، تاجر: بمعنى صاحب تمر، لابن: بمعنى صاحب لبن.
- ٢- يعلي عطره، حذو، ثقل، تجار، لبن، يعني صاحب عطره، حذو، نقلة، بحرة، اللبن.

وقد ورد في القرآن الكريم سلام نسب بمعنى مستبد ﴿وَأَنَّ اللَّهَ لَيَسِّرَ
بِقُلَامٍ لِإِبْرَاهِيمَ﴾ - عمر ١٨٢ - ﴿وَوَدَّ زُرَّكَ بِكُلْمٍ لِّلْقَيْدِ﴾ - قصص ١٦ .



التدريب السامع والعشرون

انضم إلى الكلمات الآتية.

إنجلير - فلسطين - مسيح - العضة - شاعر - كتاب - شجرة - دم - قه
- طهطا - كسلا - بخاري - فرنسا - استراليا - دعاء - حقيقة - بثينة
- هريرة.



ثالثاً - همزة القطع والفتحة والوصل

همزة لقطع

همزة تكتب على ألف. إذا كانت مفتوحة أو مضمومة أو محنفاً إن كانت
مكسورة أول الكلمة وتنطق: أحمد - أسامة - إبراهيم.

مواضع خمسة

١. أول الأسماء: أحمد - أنا - نين
٢. أول الحرف: أن - إلى - (همزة الاستفهام أستغفرت).
٣. الفعل الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة: أكل، أهد، ومصدره: أكل، أهد
٤. الفعل الماضي الرباعي: أحسن ومصدره إحسان وأمره: أحسن
٥. الفعل المضارع المبدوء بهمزة: أكتب - أستغفر - أعود.



ألف الوصل

هي ألف لا يكتب عليها أو تحذف همزة، ولا تنطق الألف في حالة الوصل
(اسم).

مواضعها خمسة:

- ١- الأسماء العشرة: ابن - ابنة - اسم - امرؤ - امرأة - اثنتان
ايمن الله يمن الله است.
- ٢- آل الحمد - الرحمن - الرحيم.

٣- أمر الفعل الماضي الثلاثي اقرأ - انحر - انعد - ادع.

٤- الفعل الماضي الخماسي انقطع، ومصدره انقطاع، وأمره نقطع.

٥- الفعل الماضي السداسي استعجز، ومصدره استعجاز، وأمره استعجز.

لائدة

هناك طريقة سهلة لمعرفة همزة لقطع من ألف الوصل، نصع قبل الكلمة المبدوءة بألف حرف الواو

١- فإن قطعت الهمزة فهي همزة قطع

٢- وإن لم تنطق الألف فهي همزة وصل.



لتدريب الثامن والعشرون

استخرج مما يأتي الكلمات المبدوءة بهمزة قطع، أو ألف وصل مع بيان

السبب

إبراهيم وإسماعيل وإسحاق من أنبياء الله.



رابعاً - الأفعال والاندال

لأفعال حذف حرف العنة (ر ي) أر أن يحس حرف عنة يحس حرف عنة آخر.

حالاته

(١) قلب الألف وؤ تقلب الألف وؤ، ذا وقعت بعد صم (شاهد شوهذ)

(٢) قلب الواو واء، ذا اجتمعت الواو والباء في كلمة وكانت الأولى ساكنة

أ- سيّد أصلها. سيّودهتين أصلها. هتيون

ب في اسم المفعول مصارعه ثلاثي معتل الآخر بالياء (مفصي أصلها

مفصوي على وزن مفعول)

ج- إذا وقعت الواو متطرفة بعد كسر،

مثل (سما يسمو لسامي) (دعا يدعو اداعي)

د مصدر الفعل على وزن أفعل وهاء، واو، (أوضح - إيضاح) (أورد -

يرد) مصدر لععل على وزن استفعل وهاء، وو، (أوضح - استيضاح)

(استورد - استيرد)

(٣) قلب الواو والياء همزة.

(١) في اسم الفاعل المصارع من الفعل ثلاثي يدي وسطه ألف (أصلها واو

أو ياء) (صام - صائم، باع - بائع)

(٢) إذا تصرف الواو أو الياء بعد ألف رائدة (دعا يدع - دعاء - فصي -

بفصي - قضاء).

٣- حذف واو المفعول : إذا صيغ اسم المفعول من لمعل ثلاثي لمعتل الوسط حذف منه واو مفعول. (قل ← نقول أصلها مقول على وزن مفعول) (باع ← صبيع أصلها صبيوع على وزن مفعول)
الإبدال: أن يحل حرف محل حرف آخر في الكلمة.

حالاته

١- قلب فاء الافتعال تاء : إذا كان الفعل ثلاثي فاؤه واو (وصف) وجاء منه فعل على وزن افتعل قلبت الواو تاء (مثل: وصف ← انصف) (وسم ← اتسم) ويحذف أيضًا في المضارع والمصدر (يتصف ← اتصاف) (يتسم ← اتسام)

٢- إذا كان الفعل ثلاثي فاؤه دال (دخر) وجاء منه فعل على وزن فتعل قلبت التاء دالاً (دخر ← ادخر) (ادعى ← ادعى) ويحذف أيضًا في المضارع والمصدر (يدخر ← ادخر) (يدعى ← ادعاء)

٣- قلب تاء الافتعال طاء : إذا كان لمعل ثلاثي فاؤه صاد أو طاء أو ظاء وجاء منه فعل على وزن افتعل (افتعل) فتاء افتعل تاء طاء. (صاد ← اصطاد) (ضرب ← اضطرب) (طبع ← اطبع) (طرد ← اطرده)

ويحذف أيضًا في المضارع والمصدر

(يصطاد، اضطاد) (يضطرب، اضطرب) (يقطع، اقلع) (يظرد، اطراد)



التدريب التاسع والعشرون

في الكلمات الآتية إعلال وإبدال، بين كليهما مع ذكر الأسباب:

- ١- فويل، سبد، مهدتي، اساعي، إيقاف، قائم، سماء، ساء، مصوم، باع.
- ٢- اتحد، ادحر، اضطرب، ضنع.



سادسا - الكشف في المعجم

لمعجم المعوية كُتب تشتمل على مفردات لغة مرثية بحيث تُعرف معنى الكلمة وضبط بيئتها.

وأهم المعجم المعوية مختار الضحاح، أساس البلاغة، لمصباح المنير، المعجم الكبير، المعجم الوسيط، المعجم الوجيز، القاموس المحيط.



كيفية الكشف في المعجم

لمعجم ثمانية وعشرون باباً

ترتيبها ء ب ت ث ج ح د د . ثم في كل باب مواد أي ء ب ت (ء ب ت) (ت ب ح) -

١- الجمع بـ (و) مفردة أقلام المفرد قـ (م) تكشف عنها في باب (الفاء مادة ق ل م)

٢- تحذف الكلمة من أحرف الـ (و) (د) ستفقد تكشف عنها في باب (الغين مادة ع ف ن).

٣- المضارع والأمر والمصدر واشتقاقات تُردُّ إلى ماضيها (أحسن، أحسن، يحسن، حان، يحسن، بحسن، حسنت) تُردُّ جميعها إلى أصلها في الماضي (مجرد حسن، تكشف في باب: (الحاء فصل السين مع لنون).

٤- لعن الأحراف أي معن لوسط بالألف (قال د ع). والمفعل الساكن ما كان حرف علة بالألف (دعا قضى) ترد الألف إلى أصلها (سرو أو الباء، ويُعرف أصل الألف بالرجوع إلى المضارع أو المصدر.

(قال يقول، ق ول، تكشف عنها في باب ق فصل و ثم ر)

باع (بيع، ب ي ع)، دعا (يدعو، د ع و)، قضى (يقضي: ق ض ي)

٥ - يمتد تصريف لعن ثلاثي أي التصغير الأصلي (مد)، تكشف عنها في (م د د).

٦- الحرف لأصلي لمحدوف من الكلمة يُردُّ (يد) تكشف عنها ولد، باب و مادة (و ل د).

٧ الاسم المكون من حرفين ولا ثالث ه براد إليه عند الكشف في المعجم واو

أب	أخ	دم	كزة	يد	سنة	مئة	لغة
ء ب و	ء ح و	د م و	ذ ر و	ي د و	س ن و	م ء و	ل ع و



لتدريب الحادي والثلاثون

اكتشف عن الكلمات الآتية في المعجم

حمد - رب - لعلى الرحمن الرحيم منك يوم الدين بعد - نستعين اهدد الضرر استقيم أعمت المقصود الصالحين



سابعاً - جمع التثنية



ثانياً - النقاء الساكنين

لا يلتقي حرفان ساكنان في اللغة العربية، وإذا التقيا يجب حذف الأول أو تحريكه

بحذف حرفه

• إن كان لساكنان في كلمة حذف الأول، مثل: قُلْ بَعْ خُفْ فأصلها (قُولُ بَيْعٍ - خَافٍ)، (تَدْعُونَ - تَقْضُونَ - تَسْعَوْنَ) فأصلها (تَدْعُوؤُنْ - تَقْضُوؤُنْ - تَسْعُوؤُنْ)

تحريك الساكن الأول بالكسرة علة



ثالثاً - الإدغام

* هو إدخال حرفين متجانسين الأول ساكن والثاني متحرك (مُحَمَّدٌ) أصله محمد

* والعرض من الإدغام التثنية.



عاشراً - هاء السكت

هاء ساكنة تلحق آخر الكلمة جرأً لبيان حركة أو حرف قبلها.

* وإسلاماً.	* وامتنعاً.	* وقامه
* (قَامَ) (قَامَ)	* (قَامَ) (قَامَ)	* (قَامَ) (قَامَ)
* (قَامَ) (قَامَ)	* (قَامَ) (قَامَ)	* (قَامَ) (قَامَ)





اجابة التدريبات العامة للصرف

يتسرب شاي لصحيح: صدق، عمر، المعتل نأق، يشتهي، ينمو، نحزى،
نحي

التدريب الثالث

المعل الجامد (يغم) (يترك) .

المعل المتصرف: كاد، يكاد، شرب، يشرب، اشرى، كتب، يكتب، اكتب،
كان، يكون، كن.

التدريب الرابع

اللازم: تحست - تشرق - ينتشر - كثرت - سقطت.

المتعدي: أحاح - شرب.

التدريب الخامس

١) الثلاثي المجرد: حل - دعا - جاع - عظم - وء - فرح - رء.

الرباعي المجرد: وسوس.

الثلاثي المزيد: أسرع (اهرة) - احتمل (اهرة والتاء) - اجتمع (اهرة والتاء) - استعمر (اهرة والسهم) - أعطى (اهرة) - أخرج (اهرة) - اختصر (اهرة والتضعيف) - تابع (الألف) - تعامم (لثاء والألف) - استعان

(الهزة والسين والتاء) - تصالح اشاء ولالف) - بايع (الألف) استولى
(الهزة والسين والتاء) - فزح (التضعيف) يتكلم (شاء والتضعيف)
اهندى (الهزة والتاء) استنجد (الهزة والسين والتاء) يكرم (الهزة)
الرباعي المزيدي: اطمان (الهزة والتضعيف) - تقهر (التاء).

٢) ارتفع - اقتتل - اطوى - احتضر - قباعد.

سند بن سادس

١) ردى الأمانة إلى أهلها ودعى إلى الخير فتسعدى.

ردا الأمانة إلى أهلها وادعوا إلى الخير فتسعدا.

- ردوا الأمانة إلى أهلها وادعوا إلى الخير فتسعدوا.

رددن الأمانة إلى أهلها وادعون إلى الخير فتسعدن.

٢) يا مسيبة اعلمي مخلصه لتستعدي لأمتك المجد.

- يا مسيدان اعلموا مخلص لتستعيدا لأمتكما مجد.

- يا مسلمان عملا محبصين تستعيد لأمتكما المجد.

- يا مسمون عمنو محبصين لتستعيدوا لأمتكم مجد.

- يا مسلمات عمن محبصات لتستعدن لأمتكن الخير.

٣) صاحبة الحق تسعى إليه لتنااله ولا ترعى بتركه.

- صاحب الحق يسعى إليه ليدلاه ولا يرضيان بتركه.

- صاحب الحق يسعى إليه ليدلاه ولا يرضى بتركه.

- صاحبات الحق تسعى إليه لينلنه ولا يرضون بتركه.

٤) المواطنة الصالحة هي التي تسعى لرقى بلدها.

- المواطنان الصالحان هما اللذان يسعىان لرقى بلدهما.

- المواطنتان الصالحتان هما اللتان تسعىان لرقى بلدهما.

- لمواطنون الصالحون هم الذين يسعىون لرقى بلدهم.

- المواطات الصالحات هن اللاتي يسعى لرقى بلدهن.

٥) بصاحبة الرأي اتقى له فيما تقولين، ولا تبتعدى عن الحق لتتالى

التقدير

يا صاحبي الرأي اتقيا الله فيما تقولان، ولا تبتعدا عن الحق لتتالا

التقدير

- يا صاحبتى الرأي اتقيا الله فيما تقولان، ولا تبتعدا عن الحق لتتالا

التقدير

- يا أصحاب الرأي اتقوا الله فيما تقولون، ولا تبتعدوا عن الحق لتتالوا

التقدير

- يا صاحبات الرأي: اتقين لله فيما تقولن، ولا تبتعدن عن الحق لتتالن

التقدير

٦ دعى إلى سبيل ربك، وأمرى بالمعروف، وأهى عن المنكر، واستعبدى

لله.

ادعوا إلى سبيل ربك، وأمر بالمعروف، ونهى عن المنكر، واستعبدوا لله.

ادعوا إلى سبيل ربكم، وأمروا بالمعروف، ونهوا عن المنكر، واستعينوا بالله.

ادعوا إلى سبيل ربكم، وأمروا بالمعروف، ونهوا عن المنكر، واستعينوا بالله.

٧ 'نما تبعان الخير لصديقكما فلن تشقيا في آخرتكما لأنكما تؤديان حق الله في دينكم

أنتم تبعون الخير لصديقكم فلن تشقوا في آخرتكم لأنكم تؤدون حق الله في دينكم.

أنتم تبعين الخير لصديقاتكن فلن تشقين في آخرتكن لأنكن تؤدين حق الله في دينكن.

المدرّب السابع

والله لأسافرون متسامرون (فلتسافرون) والله سوف تسهر

- والله لعمالين - فلتن (فلتتألقن) - والله سوف تنال

- والله ليرضين - فلتن (فلترضين) - والله سوف ترضي

- والله ليخلصن - فلتن (فلتخلصن) - والله سوف تخلص.

التدريب التاسع

أ- هذان رصوان، هؤلاء رصوان مستشفين، مستشفيات عصور،

عصوات سهون، سهوات عصور، علوات ميان، منيات - ديبان،

ديبات - أدنيان، أدنون - كبريان، كبريات - صغريان، صغريات.

التدريب العاشر

أ- هذان مقاضيين، هؤلاء مقاضون السنيان، السنيون الدعيان
اند عور

التدريب الحادي عشر

١) هاتان حصراوان، هؤلاء حصراوات ارفدان، ارفادون انصهراوان،
انصهراوات - [نشاءون، [نشاءات

٢) أتما (أعليين قدرأ، لساعين للتفوق، لغراءان للمستقبل.

أتم (الأعلون قدرأ، الساعون للتفوق، القراءون للمستقبل.

أتم العيين قدرأ، الساعيتان للتفوق، لغراءتان للمستقبل.

أتم لعليين قدرأ، لساعيتان للتفوق، لغراءات للمستقبل.

التدريب الثاني عشر

١) طهر وطيران - كتب وكتابة - تسبح - رجل ورجيل ونحوال ورجلة -

ستقرار - اصفرر تكبر يقاب صعوبة هبوط يحكي ويصحاء - نخاد

- إصلاح - جرى رجريان - وقوف - إعدة تعزية - إعادة استهدة - تعاضو

توقى - تمادى اهتمام تعدى استئالة - إمالة إملاء - معاشرة -

استعلاء - سلام سباق ومسابقة تفكير بهرام - فاؤل

التدريب الرابع عشر

١) هذه منفعة - مضرة - محبة - مخرج - مدخل - مهندكة.

التدريب الحادي عشر

(٢) التعاونية - المكتابية - الصناعية - الوطنية - لزراعية - العمرانية.

مدرّب سدس عشر

كبوة - هفوة - إغارة واحدة - استعمارة - انكسار - نظرة - استمالة - إصابة واحدة - إمالة واحدة - أكلة - شربة - استخراجة.

التدريب السابع عشر

(١) جلسة - مشية - لفنة - نظرة - هفوة - كبوة - غزة - وقفة - نشدة.

التدريب الثامن عشر

حامد - رجل - شجرة - نهر - علم - شجاعة.

مستحق - حامل - محمول - حمال - أشد - حمالة.

التدريب لتاسع عشر

قارئ - شارب - آكل - آمن - صائم - نائم - قص - محس - مؤس - معط - مبتدئ.

مدرّب - لعشرون

فصيح - كريم - همام - ورع - أديب - بلغ - فصن - كثير - سليم - صحيح - سديد - حسن - جريء - قوى.

التدريب الحادي والعشرون

عديم - علام - صبور - صبار - كريم - محيد - جبار - غلاب - بقظ

التدريب الثاني والعشرون

مأخوذ - مقرب - معطى - مسمع - متقن - منضم.

التدريب الثالث والعشرون

(١) المفضل - المنابر

اسم التفضيل - حب

المفضل عليه - الأبناء.

(٢) أسى الأولى فعل تعجب - أسى الثانية اسم تفضيل.

التدريب الرابع والعشرون

(١) ملجأ - مصعد - موقع - مدأ - مورد - مرل - مدح - مرمي.

(٢) مولد (مبتدأ ومنتهى) - مستودع.

التدريب الخامس والعشرون

(١) مقص - منقاش - مسحاة - مذياع - ملعقة - (نظارة، منظر) -

مكواه - مكير - مرآة - مصيدة - مدفع - ساعة - جاروف - سقف -

معراج - مصفاة - مطرفة - مفرعة - موسم - منشة.

(٢) انقاس - اسطور ولسكين - انقله - القدوم - نوعه - حامد.

التدريب السادس والعشرون

دريهات - قبيل - زيد - جعفر - ميشير - يبريق - عصبي

صحراء - سديد - ممدن - أصبح - سبيم - كريم - بهية

مطيحة - عقيراء - زعيمون - صوبلحان - ترجمار - وعبطة -
وثيقة - حويرم.

التدريب السابع والعشرون

إنجليزى - فلسطينى - مسيحى - المضى - الشاعرى - كتنى - شجرى
دموى - قهوى - (طهى، صهطوى، طهطاوى) - كسلى - بجرى - فردسى -
- استرالى - (دعاوى، دعاى) - حقيقى - بشى - هريرى

التدريب الثامن والعشرون

همزة القطع

إبراهيم، إسماعيل، إسحاق، أنبياء.

ألف لوصل

الله

التدريب التاسع والعشرون

إعلال قول، سيد، مهدى، الساعى، إيقاف - قائم - سماء - بناء - معدم

- باع

إبدان: اتحاد - دخر - اضطير - اطلع

التدريب الثلاثون

المفعول - فعل - الماعلين - المعلن - المعلن - فاعل - فعل - المفعول
مفعول - نستعمل - افع - الفعل - نستعمل - أعلت - مفعول - الفاعلين

التدريب الحادى والثلاثون

حمم - ربب - علم - رحم - رحم - ملك - يوم - دى
عبد - عون - هدى - صرط - نورم - نع - م - غضب - صل



القسم الثالث

الهجاء والاملاء

١ - حروف الهجاء وضبطها (١٨) حركة

[illegible]

الحروف المتشابهة في النطق

- ١- السنين والشاء
- ٢- المزاي والدال
- ٣- الطاء والدال
- ٤- الضاد والطاء
- ٥- اقاف والكاف
- ٦- التاء والدال
- ٧- التاء والطاء

حروف لم

و-۱-۳-۵-

المديرية العامة

اكتب ما يملئ عليك، مع وضع علامات الترقيم.

اقرأ أي كتاب، وذرب نفسك عليه مثل قراءة نشرة الأخبار، وسجله

والأسماء.

[illegible]

٢ - (ال) القمرية و(أل) الشمسية

'ولا اللام القمرية

هي لام ساكنة وتنطق.

واللام التي بعدها حرف من الأحرف تنطق وتكون هذه الأحرف غير

مشددة وهي:

أ	=	والأفتدة	ف	=	الفق
ب	=	البيت	و	=	عمر
ج	=	الجبال	ك	=	الكتاب
ح	=	الخطب	م	=	المسكن
خ	=	الحناس	ه	=	هدى
غ	=	والعصر	و	=	والوتر
غ	=	لغاشية	ي	=	اليثيم

ثانيًا. اللام الشمسية

واللام التي بعدها حرف من هذه الأحرف لا تنطق وتكون هذه الأحرف

مشددة وهي:

ب	=	النكائر	س	=	انس
ث	=	الغائب	ص	=	لصم
د	=	بالدين	ص	=	وانصم
ذ	=	الذكرى	ط	=	والطارق
ر	=	والروح	ظ	=	الظن
ز	=	الركاة	ل	=	البل
س	=	السماء	ن	=	ندس

ثالثًا

تهدف ألف (أ) من أول الكلمة إذا دخل عليها (لام احسن) (الحمد لله) و دخل عليها لام الابتداء المفتوحة (ولآخره خير لك من الأولى).

لتدريب الثاني:

كتب ما يعمل عليك، مع وضع علامات الترقم.

قال صلى الله عليه وسلم: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا»
وشيك بين صانعه



٢ التنوين

وهو: نون ساكنة تلحق آخر بعض الأسماء لفظًا لا كتابة.

١- تنوين بالضم: (طالبٌ).

٢- تنوين بالكسر: (طالبٍ).

٣- تنوين بالفتح: (طالبًا - رجلًا - شيخًا - حكيماً - عبيداً - خييراً).

تُحذف ألف التنوين في حالة النصب

١- إذا انتهى الاسم بتاء مربوطة: (طالبة).

٢- إذا انتهى الاسم بهمزة على ألف (خطأً).

٣- إذا انتهى الاسم بهمزة قبلها ألف: (ساعة).

٤- إذا كان الاسم مقصوراً: (هذي).

لدرجبة الثالث

اكتب ما يملئ عليك مع وضع علامات الترقيم

هو محمد بن عبد بن عبد هاشم، وهاشم من قريش، وقريش من العرب،
والعرب من ذرية إبراهيم الخليل، توفي وله من العمر ثلاث وستون سنة، منها
أربعون قبل النبوة، وثلاثة وعشرون عامًا نبياً رسولاً.



٤ التاء المفتوحة

والتاء المربوطة في الأسماء والأفعال

التاء المفتوحة: هي التي يوقف عليها بالتاء عند القراءة:

(أخت - أخوات - ليت - قامت)

في الأسماء

١- جمع المؤنث السالم (مؤمنات)

٢- جمع التكسير: (بيوت)

٣- في اسم مفرد وليس قبلها فتح: (أخت).

٤- مصدر فعله ينتهي بتاء مفتوحة (سكوت)

٥- اسم موقوف عليه تاء ساكنة (بهجت)

٦- مريد في آخره يواو واء المبالغة (جبروت).

في الأفعال

١- من الحروف لأصلية (من أصل لفعل) (مات يموت).

٢- تاء الفاعل المتحركة متصلة بالفعل (جلست أُنعمت).

٣- تاء الفاعل الساكنة متصلة بالفعل (جلست - قالت).

التاء المربوطة

هي التي يوقف عليها بالتاء عند القراءة وتكون في آخر الاسم فقط.

١- تكون آخر الاسم المفرد وقبلها مفتوح: (فاطمة - أسامة).

٢ - جمع تكدير ممردة خال من التاء (قصاة - طلبة - نساء).

قاعدة

التاء المربوطة يوضع فوقها نقطتان عند الكتانة. (شجرة).

التدريب الرابع

اكتب ما ييس عليك مع وضع علامات الترقيم

المكتبة المدرسية ضرورة من ضرورات الحياة في البيت، فالقراءة حرفة نافذة

منها يزود القارئ بالمعلومات والمعارف يستفده.



٥ - الهمزة

أ - همزة القطع وألف الوصل

أولاً همزة القطع

هي التي تكتب على الألف وتنتطق.

مثل:

١ - كل الأسماء (أحمد - نا - أين - أسامة - إيلاف)

٢ - كل الحروف (إن - ن - لا - لا)

٣ - الفعل الماضي الثلاثي المدعوم بهمزة (أخذ - أمس)

٤ - الفعل الماضي الرباعي ومصدره وأمره: (أحسن - إحسان - أحسن).

• الفعل المضارع المدعوم بهمزة: (أكتب - أعمل - أعوذ).

ثانياً همزة الوصل.

هي التي لا يكتب عليها همزة ولا تنتطق وصلًا

مثل:

١ - الأسماء العشرة (اسم ابن - بنت - امرأة - اثنان - اثنتان)

ايم الله - ايمس الله - ست).

٢ - ال (لام التعريف): (أحمد - الرحمن - الرحيم).

٣ - أمر الفعل الثلاثي (اقرأ - اكتب).

٤ - الفعل الماضي الخماسي ومصدره وأمره: اعتصم - اعتصام - اعتصم).

﴿أَمْسَكَتَ مِنْ قَوْفِ الْأَرْضِ﴾ (إبراهيم، ١٢٦).

٥ - فعل ماضي لسدسي ومصدره ومرا (ستخرج - استخرج - استخرج).

في نده

إن أردت أن تعرف نوع الهمزة هل هي همزة وصل أم قطع؟

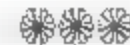
نضع وًا قبل الألف إن نطق الهمزة فهي قطع، وإن لم تنطق الهمزة فهي همزة وصل.

استدريج الخمس

اكتب ما يمل عليك مع وضع علامات الترقيم

نصيحة مهم

قال المعلم لأبنائه الطلاب: اسمعوا يا أبنائي وافهموا قولي: إن من أهم واجبات المسلم الدعوة إلى الله، وعلّموا أن الطريق الصحيح للدعوة يكون بالحكمة والبرعة حسنة، قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن).



ب - همزة المتوسطة على ياء (نمره)

مكسورة فيها كسر قبلها ياء ساكنة بعدما ألف ثوبين بعدها ألف وثوبين
مضمومة بعدها وواو
ويمكن اتصال ما قبلها بما بعدها
اسمئة بئر هيئة شيا شيا شيا
مسئول مسئول

في نده

وقد تعكبت مسؤول همزة على وار.

استدريج الخمس

اكتب ما يمل عليك مع وضع علامات الترقيم

قال ﷺ: «ألا أنشدكم بأكبر الكبائر؟» قلنا: بلى يا رسول الله، قال: «الإشراك بالله، وعقوق الوالدين» وكان متكئا فجلس ثم قال: «ألا وقول الزور، وشهادة الزور» فما زال يرددها حتى قلنا: ليته سكت.



ج - همزة المتوسطة على واو



فائدة

١ - تكتب الهمزة للمضومة وبعدها واو ويمكن اتصال ما قبلها بما بعده على نبرة فتوس.

وقد تكتب على واو: فؤوس.

٢ - تكتب الهمزة للمضومة وبعدها و ولا يمكن اتصال ما قبلها بما بعدها على السطر: دعوف.

وقد تكتب على واو: رؤوف.

التدريب السابع

اكتب ما يمل عليك مع وضع علامات الترقيم.

قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم صيغه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت»



د - الهمزة المتوسطة على ألف

همزة مفتوحة سأل، يسأل



فائدة

١ - تكتب (يأس) على الألف أو على نبرة (ينس)، الاثنان صحيحان.

٢ - تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة وبعد ألف مد

(مكافآت، خطآن، مدحآت).

التدريب الثامن

اكتب ما يمل عليك، مع وضع علامات الترقيم

الشمس

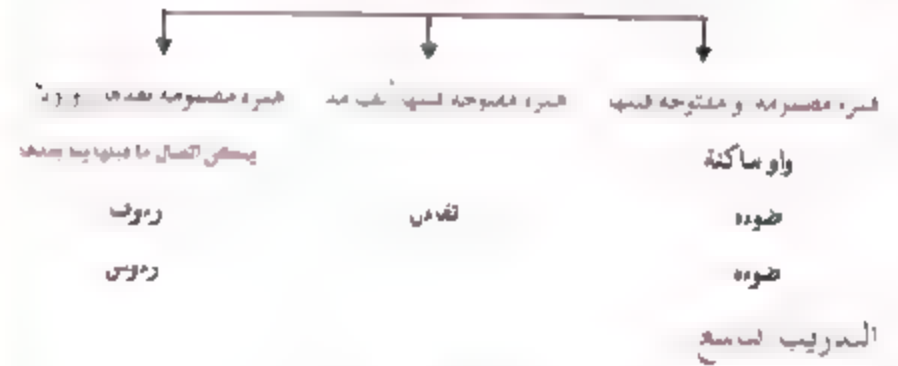
أيها الأم حانية، هكذا يتأنق شعاعك الذهبي، سيعث في لكون مظهر
حياة امتانة، ويتألق نورك صافية ليملأها بالنشاط، ويأسس بك الوجود،
وتتأزر الكائنات، وتتأمل في صنع الله.





هو علم القصة العربية القديمة

هـ الهمزة المتوسطة على السطر (مفردة)



اكتب ما يمل عليه مع وضع علامات الترقيم.

التمر

للقمر هيئات تتغير طوال الشهر الهجري، يبدأ كالخيط الرفيع، ثم يمتد مستديراً، فيكتسب متلاًثاً كالجوهرة، وعلى الحسابات القمرية يعتمد العلاج في شئون الزراعة، فكل ما يلائمه من المحاصيل.

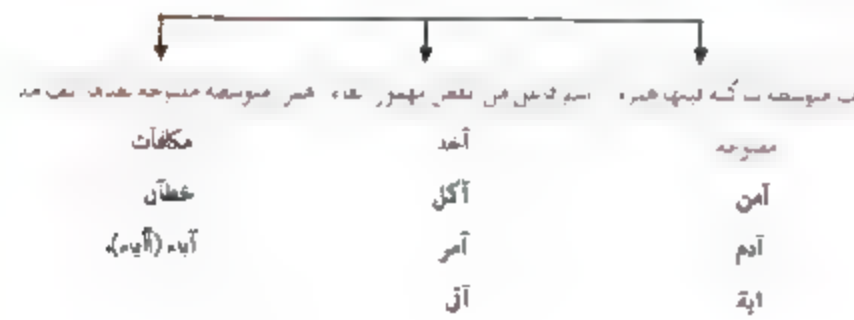


هو علم القصة العربية القديمة

الهمزة الممدودة

هي همزة تسبق بألف ساكنة (ا...)

مثل (أاية) (أادم) وهكذا تكتب في الرسم العثماني:



اكتب ما يمل عليك، مع وضع علامات الترقيم.

المرن

أمن الناس بالقرآن، فتأهم الله آيات ميرات، وعلمهم أن من أسمائه (هو الأول والآخر والظاهر والباطن).



قاعدة عامة

ترسم الهمزة المتطرفة على جنس حركتها.

إذا كانت الهمزة متطرفة واتصل بها ضمير نصب أو جر هذه العيبة (هـ) أو كاف (الخطاب) (ك) أو واو الماعولين (ذ) أو ياء المتكلم يكتب:



الرسم الإملائي للمعلين

(بدئ - شأ) لمسند إلى و وحده.

بدؤوا: عند من يرى الهمزة متوسطة دون تطبيق توالي الأمثال.

بدؤوا: عند من يرى الهمزة متوسطة جاء بعدها واو ممدودة وما قبلها لا

يتصل بما بعدها (رأي مجمع اللغة العربية).

بدؤوا: عند من يرى تطرف الهمزة (أقل الآراء).

وكذلك الثلاث صحيحة في (شأ).

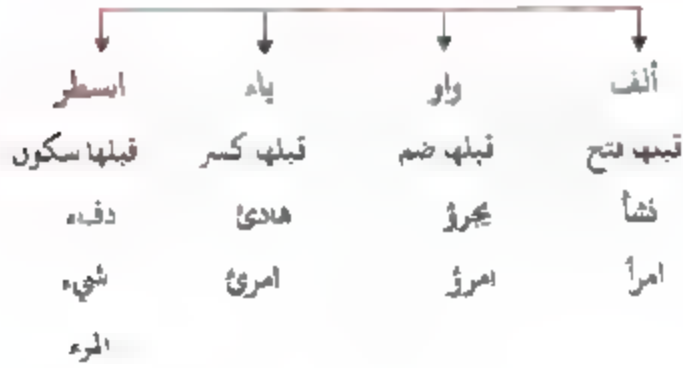
نشؤوا: عند من يرى أنها متوسطة دون تطبيق توالي الأمثال.

نشؤوا: عند من يرى همزة متوسطة جاء بعدها واو ويمكن اتصال ما

قبلها بما بعدها

نشؤوا: عند من يرى تطرف الهمزة (أقل الآراء).

ز- الهمزة المتطرفة



قاعدة:

من لأخطاء الشائعة التي يصحبها معظم أساس (شيء) يكتبونها على ياء (شيء).

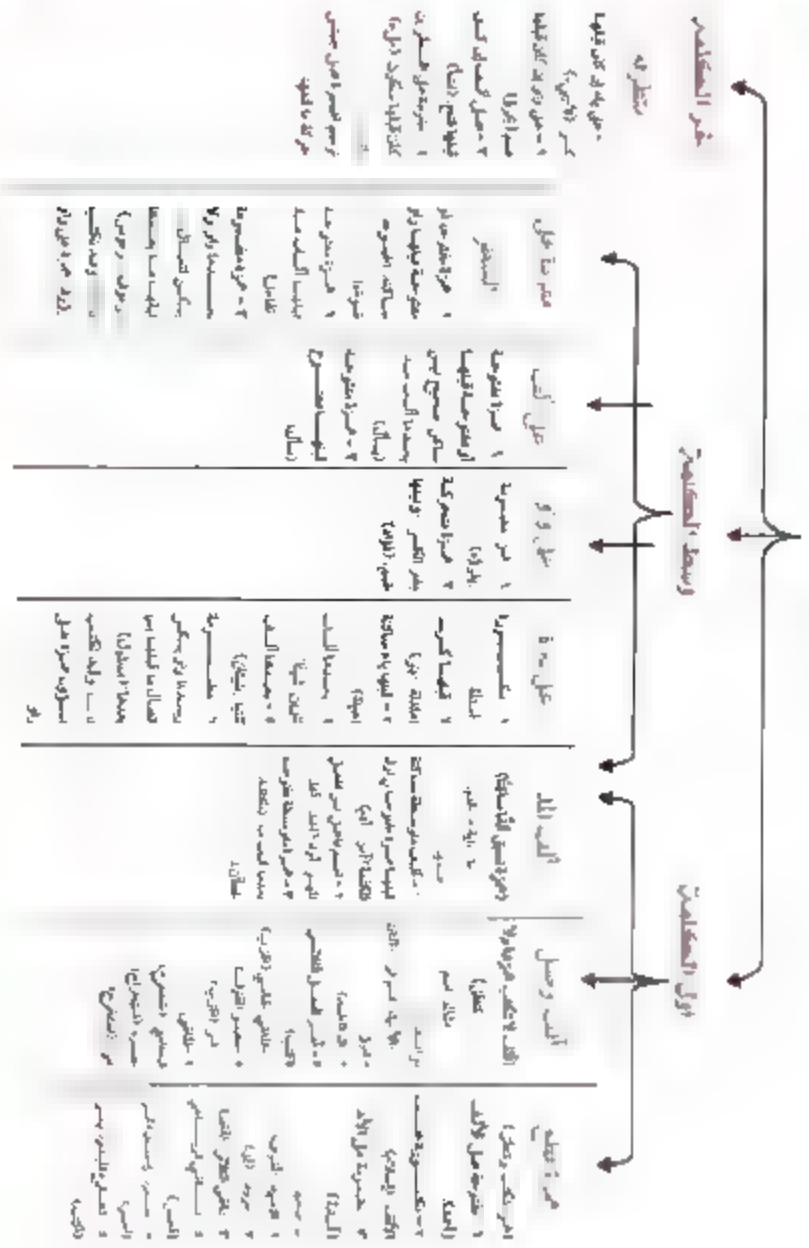
لتدريب الحادي عشر

اكتب ما يمل عليك مع وضع علامات الترقيم.

العلماء عليهم عاء استقدم من أنطأ وأخطأ في عمل شيء فلن يجسروا على بداء وساء وصه لا لأدكياء لأركياء، وجرء عمله تطأطى له امرءوس



مكتبة جامعة الكويت



٦ - الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال والحروف

الألف للمبينة في آخر الأسماء

- ١ آخر الأسماء المسببة (أنا هذا مهما). ما عدا: (أنى - مى - لى - الألى .
٢ آخر الأسماء المعربة لثلاثية
* إن كان أصلها واوًا (عصا - علا - خطا - سها - مها).
* إن كان أصلها ياء كتبت ياء (هدى - ندى - مى).
ويعرف أصل الألف بتثنية الكلمة أو جمعها (عصا - عصوان) (هدى
هديان).
٣ آخر الأسماء المعربة الرباعية فأكثر **تكتب** ياء
ما إذا سبقت بياء **تكتب** ألفًا: (مزايا - هدايا - زوايا - دنيا - عليا).
قاعدة
كلمة (يحيى) إذا كانت اسمًا لشخص **تكتب** بالياء وأما إذا كانت فعلًا
تكتب بألف (يحيى).
٤ آخر الأسماء لأعجمية (فردسا - أمريكا - مجلنر).
ما عدا: (موسى - عيسى - كسرى - بخارى).
لألف الملية آخر الأفعال
١ - الفعل الثلاثي آخره ألف أصلها واو **تكتب** ألفًا: (دعا - سما - غرا).
٢ - الفعل الثلاثي آخره ألف وأصلها ياء **تكتب** ياء بكى - قصى - سعى.
ثمة: يعرف أصل الألف في المضارع أو الإسناد إلى ضمائر الرفع. (دعا
دعوت)، (فضى - قضيت)

٢- تكتب الألف اللينة ياء في آخر الفعل المريد على ثلاثة أحرف (أعصى، رضى، استشى) ما عدا (يحيى - استحي) فيها ياء.

الألف اللينة آخر الحروف:

تكتب ألفاً (إلا - كلا - هلا - لا - ما) ما عدا الحروف الأربعة: (إلى -

على حتى يلى).

قاعدة:

حاشا (حرف جر تكتب بالألف) حاشى (فعل ماضٍ تكتب بالياء).

قاعدة إملائية:

١ ترسم الألف اللينة (أني) إملائيًا أيضًا لتوسطها (أناهم).

٢ كل جمع على وزن (فعل) أو (فعل) آخره ألف تكتب ألفًا ذَرَاءَ دُنَّ، غُلَاءَ رُبَا، لَرُضَا.

وقد تكتب ألفًا لينة دُرَى، دُنَى، عُلى، رُنَى، الرصى، وهو رأي صحيح (رأي الكوفيين).

التدريب الثاني عشر

اكتب ما يعمل عليك، مع وضع علامات الترقيم:

«وَالْعَشَى ١ وَالْبَلِّ بِذَا سَجْنٍ ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٣» وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ٤
وَلَسَوْفَ يُنْصِرُكَ رَبُّكَ فَارْمَحْ ٥ لَمْ يَجْعَلْ لِيَهْلِكَ مُقَاوِلِي ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا ٧
مَهْدًى ٨ وَوَجَدَكَ عَابِدًا فَأَغَى ٩ فَأَمَّا الْبَيْتَ فَلَا تَهْتَرْ ١٠ وَأَمَّا السَّابِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١١
وَأَمَّا بَيْعَتُكَ فَتَحَدِّثْ ١٢»

٧ زيادة بعض الحروف في بعض الكلمات

حروف تزداد في الكتابة وهي غير متطرفة



١ - (أنتك، أولاء، أو، أدلى، أولاب) فائدة:	١ - مائة
ريدت الواو للدلالة على حركة الفمزة بالضم في	٢ - بعد الواو الجعجة المتطرفة في الأفعال (قاموا)، فائدة:
أورد الكلمة.	لا تزداد الألف بعد واو الجعجة اللاصقة لجميع المذكر السالم (مهموس للصنع معلوم صهر).
٢ - تزداد في آخر كلمة (عمرو) للفرق بينها وبين	٣ - لا تزداد الألف بعد الواو التي تكون جزء من الفعل (أر، أدم، بحر، وجو)
غير	
في حالة الرفع	غير مهموس
في حالة النصب	غير مهموس
في حالة الجر	غير مهموس

التدريب الثالث عشر

اكتب ما يعمل عليك، مع وضع علامات الترقيم

توصية معلم لتلاميذه

نتم رجال العدد، وأمل المستقبل، ودور الإخلاص، بلادكم تنتظركم، وتعلق عليكم مملأ كبره، فلا تحذلوا بدمكم، وناسروا في تحصيل العلم، وصبروا على المشقة والصبر، فالذين يصبرون ويجهدون في طلب لعمري أرحمهم من العاثرين، أنباني وساني ولات العلم والخلق ولعضل، أوصيكم ونفسي بقوة الله وبالجد والاجتهاد وكونوا كرملائكم في عدم المصاحي الذين ليجو حميتهم، وكانت نسبة مجاحهم مشرفة، وقد حذر العاصب عمرو على المركز الأول، أرحمكم التوفيق جميعاً.

٨ - حذف بعد الحروف في بعض الكلمات

١- الألف

- ١- في أول كلمتين (ابن - ابنة) بين علمين (عمر بن الخطاب).
- ٢- ياء النداء قبل الكلمات الأربعة: (ابن - ابنة - أيها - أيها) (يا بن - يا بنتها - يايتها).
- ٣- بسم الله الرحمن الرحيم: بشرط أن تكون البسملة كاملة.
- ٤- تحذف ألف (ال) إذا دخلت على الكلمة لام الجذر (الله للرحمن - للكتاب) أو لام الابتداء (للصدق خير).
- ٥- إذا جاءت الألف بعد همزة مكتوبة على لأنف بدلاً من (مفاحات) فتصبح مفاحات.
- ٦- ألف (هاء) للتبعية إذا جاء بعدها ضمير مبدوء بهزة (هأنذا هأنث هأنذا).
- ٧- ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر (م - عم - فيم - إلام).
- ٨- (الله إله - الله الرحمن طه اسموات ثلثمائة مكرهدا - هذه - هؤلاء - أولئك - ذلك - ذلكم - هكذا).

٢- النون

- ١- تحذف نون (من - عن) إذا دخلتا على (م - ما) الموصولتين (كل مما بينك - بمن - عم - عن).
- ٢- تحذف نون أن المصدرية إذا نصبت الفعل المضارع (ألا).

٣ - تحذف نون الشرطية إذا تلتها (ما) الزائدة أو لا النافية (إما تفعل خير

تتل خيراً).

وندة

نون إذا الحوائية تحذف إذن أو إذا.

٣ انوار

مش (داود طاوس).

التدريب الرابع عشر

اكتب ما نزل عليك مع وضع علامات الترقيم

الأحقف بن قيس

قيل للأحقف بن قيس. ممن تعلمت الحلم؟ قال: تعلمته من قيس بن عاصم المقرئ؛ رأيته قاعداً في فناء داره يحدث قومه، يأتي برجل مكتوف وآخر مقلوب، وسئل عن المكتوف: ابن أخيك هذا؟ قال: نعم، فوالله ما قطع كلامه، ولا تحرك من مجلسه، وإنما قال لابن أخيه: دابن، حي! رميت نفسك بسهمك، وقتلت ابن عمك.



٩- علامات الترقيم

هي موضع علامات بين أجزاء الكلام المكتوب، ليشير بعضه عن بعض.

١- الفصلة (،) وهي أن يسكت القارئ عندها سكتة خفيفة:

أ- بين الجمل: (نما الأعمال بالنيات، ونما لكل امرئ ما نوى).

ب- بين أنواع وقسم الشيء الكلمة: اسم، وفعل، وحرف، واسم فعل.

ج- بعد المنددي يا أحمد، التزم بسلوكيات الإسلام.

٢- الفصلة المنقوطة (؛) وتكون بين جملتين التبية سبب للأولى التزم بسلوكيات الإسلام؛ لأنك قدوة للآخرين.

٣- النقطة (.) وهي نهاية جملة أو فقرة.

٤- القاطتان (:) وهي تكون.

أ- بعد القول: قال الشيخ لأحمد: الإسلام القرام.

ب- بعد الشيء وأقسامه الكلمة: اسم وفعل، وحرف، واسم فعل.

٥- علامة الاستفهام (?) وتكون في نهاية جملة لمستمهم بها عن شيء،

ما اسحو؟ ومن واضعه؟

٦- علامة التعجب (!) وتكون في نهاية الكلام لشي يثير استعجاب

والدهشة، ما أجمل العلم!

٧- القوس () يكتب بينهما الألفاظ التي ليست من أركان جملة

كالجمل الاعتراضية.

قال رسول الله (ﷺ): الدين النصيحة

٨- علامات التنصيص (") يوضع بين حرفيه الكلام المنقول بنصه الله

النص.

٩- الشرطة (-) وهي تكون:

بين لعدد والمعدود ١-٢-٣ أولاً ثانياً

١٠- علامة المحذوف ... توضع مكان الكلام المحذوف عليك أن تفرم

بالآداب، والأخلاق و

التدريب الخامس عشر

كتب ما يعمل عليك مع وضع علامات الترقيم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: أتى النبي - ﷺ رجل أعشى، فقال: يا

رسول الله، إنه ليس لي قائد يهودي لي المسجد، فسأل رسول الله ﷺ أن

يرخص له فيصلي في بيته، فرخص له، فلما ولى، دعا، فقال: «هل تسمع النداء

بالصلاة؟» قال: نعم، فقال «فأجب» (رواه مسلم)



فهرست الموضوعات



فهرست الموضوعات

- ١- مقدمة
- ٢- تقديم
- ٣- مقدمة
- ٤- أولاً قسم السحر
- ٥- الباب الأول أنواع الكلبة وثوباً الخفية
- ٦- أولاً أنواع الكلبة
- ٧- انصاف
- ٨- ثانياً انصاف
- ٩- ثالثاً اسم الإشارة
- ١٠- رابعاً اسم الموصوف
- ١١- خامساً المعرفة بال
- ١٢- سدساً لصفاء المعرفة
- ١٣- سابعاً حمادى
- ١٤- [١- الاسم
- ١٥- ب- العمل من حيث الرمز
- ١٦- ج- الحروف
- ١٧- د- اسم العقب
- ١٨- ثانياً ثوباً حملة
- ١٩- خلاصة الباب الأول
- ٢٠- الباب الثاني المعرب والمنسج من الأسماء والأفعال
- ٢١- أولاً المعرب من الأسماء والأفعال

- ١- المثنى ٣٦
- ٢- جمع المذكر السالم ٣٧
- ٣- جمع المؤنث السالم ٣٨
- ٤- الأسماء الخمسة ٣٩
- ٥- الأفعال الخمسة ٤٠
- ٦- المصوغ من الضرب ٤١
- ٧- الفعل المضارع المعتل الآخر ٤٢
- علامات الإعراب الأصلية والعرعية ٤٣
- علامات الرفع ٤٤
- علامات النصب ٤٥
- علامات الجز ٤٦
- علامات الحزم ٤٧
- إعراب المعى المضارع ٤٨
- ١- رفع المعى المضارع ٤٩
- ب- نصب المعى المضارع ٥٠
- ج- جر المعى المضارع ٥١
- ٢- أدوات الشرط الجارمة لمعتلين ٥٢
- ٣- جر المعى المضارع في جواب الظلبي ٥٣
- نائباً- اسمي من الأسماء والأفعال ٥٤
- ٤- المبني من الأفعال ٥٥
- خلاصة الباب الثاني ٥٦
- الباب الثالث الأسماء المرفوعة ٥٧
- ولا يلحقها ٥٨
- نائباً- الحذف ٥٩
- نائباً: اسم كان وأخواتها ٦٠

- ١- اسم كان وأخواتها ٧١
- ٢- خبر كان وأخواتها ٧٢
- ٣- ما قبل - العاض ٧٣
- ٤- ما قبل نائب العاض ٧٤
- ٥- ما قبل - التابع لمرفوع ٧٥
- ٦- خلاصة الباب الثالث ٧٦
- ٧- ما قبل - الأسماء الخمسة ٧٧
- ١- المفعول به ٧٨
- ٢- المفعول لطلب ٧٩
- ٣- المفعول لأجله ٨٠
- ٤- المفعول فيه (ظرف لزمان ومكان) ٨١
- ٥- المفعول معه ٨٢
- ٦- خبر كان ٨٣
- ٧- اسم لا الافية للمجنس ٨٤
- ٨- ما قبل - المثنى ٨٥
- ٩- ما قبل - المثنى ٨٦
- ١٠- ما قبل - المثنى ٨٧
- ١- ما قبل - المثنى ٨٨
- ١٢- ما قبل - المثنى ٨٩
- كلمات العدد ٩٠
- ١- ما قبل - المثنى ٩١
- ٢- ما قبل - المثنى ٩٢
- ٣- ما قبل - المثنى ٩٣
- ٤- ما قبل - المثنى ٩٤
- ٥- ما قبل - المثنى ٩٥

- ١٢ - النايغ منصوب ١٢١
- خلاصة الباب الرابع: ١٢٣
- الباث الخامس: الأسماء المجرورة ١٢٥
- ١ - المجرور بحرف الجر ١٢٧
- ٢ - المجرور بالإضافة (المضاف إليه) ١٣٠
- ٣ - النايغ لمجرور ١٣٢
- خلاصة الباب الخامس: ١٣٣
- الباث السادس: التواضع ١٣٥
- أنواع التعت ١٣٧
- [ثالث: التوكيد] ١٤٠
- [ثالث: العطف] ١٤١
- [رابع: التبدل] ١٤٣
- الباث السابع: إعراب الجمل ١٤٥
- الباث الثامن: اسم الفعل ١٤٦
- الباث التاسع: الأساليب التخيرية ١٥٢
- ١ - أسلوب الشرط ١٥٩
- ٢ - أسلوب القسم ١٦٤
- ٣ - أسلوب المدح والذم ١٦٧
- ٤ - أسلوب التعجب ١٧٠
- ٥ - أسلوب الإغراء والتحذير ١٧٣
- ٦ - أسلوب الاستفهام ١٧٥
- ٧ - أسلوب الاختصاص ١٧٧
- ٨ - أسلوب العدا ١٧٩
- ٩ - أسلوب الاستغاثة ١٨٠
- ١٠ - أسلوب التذية ١٨١

- ١١ - أسلوب الاستثناء ١٨٢
- الباث العاشر: كيفية الإعراب ١٨٣
- الباث الحادي عشر: الأسماء التي تقوم بعمل الفعل ١٨٣
- ١ - عمل اسم الفاعلي ١٨٥
- ٢ - عمل الصفة المشبهة ١٨٦
- ٣ - عمل صيغة المبالغة ١٨٧
- ٤ - عمل اسم المفعول ١٨٨
- ٥ - عمل المصدر ١٨٩
- ٦ - عمل اسم الفعل ١٩٠
- ٧ - عمل اسم الضمير ٢٠١
- الباث الثاني عشر: إجابات تدريبات قسم النحو ٢٠٣
- القسم الثاني: الضمير ٢٢٣
- الباث الأول: في تقسيم الفعل ٢٢٧
- ١ - القول من حيث الزمن ٢٢٨
- ٢ - الفعل الصحيح والفعل المقتل ٢٢٩
- ٣ - الفعل (المجمل والمصرف) ٢٣١
- ٤ - الفعل (اللازم والمتعدي) ٢٣٣
- ٥ - الفعل المجرد والمزيد ٢٣٥
- ٦ - إسناد الأفعال إلى الضمائر ٢٣٩
- ٧ - توكيد الفعل بالنون ٢٤٤
- ٨ - بناء الفعل للمجهول ٢٤٦
- الباث الثاني: في تقسيم الاسم ٢٤٧
- أولاً: الاسم المنفرد ٢٤٧
- ثانياً: الاسم المنفرد ٢٤٩
- ثالثاً: الاسم المدود هزته ٢٥٠

الباب الثالث: المصدر ٢٥٢

أولاً: المصدر الصريح ٢٥٢

ثانياً: مصدر الفعل الرباعي: ٢٥٣

ثالثاً: المصدر الخماسي ٢٥٤

رابعاً: المصدر السداسي ٢٥٥

١- اسم المصدر ٢٥٦

٢- المصدر المبهني ٢٥٧

٣- المصدر الصناعي ٢٥٩

٤- اسم الحركة ٢٦٠

٥- اسم الهيئة ٢٦٢

الباب الرابع: المشتقات ٢٦٤

١- اسم الفاعل ٢٦٤

٢- الصفة المشبهة باسم الفاعل ٢٦٦

٣- صيغ المبالغة ٢٦٨

٤- اسم المفعول ٢٧٠

٥- اسم التعطيل ٢٧٢

٦- اسم الزمان والمكان ٢٧٦

٧- اسم الآلة ٢٧٩

الباب الخامس: أولاً- التصغير ٢٨١

ثانياً- النسب ٢٨٧

ثالثاً- حمزة القطع وألف الوصل ٢٩٣

رابعاً- الإعلال والإبدال ٢٩٥

خامساً- الميزان الصرفي ٢٩٨

سادساً- الكشف في المعجم ٣٠٠

سابعاً- جمع التكسير ٣٠٢

ثامناً- النقاء الساكنين ٣٠٤

تاسعاً- الإدغام ٣٠٤

عاشراً- هاء السكت ٣٠٧

إجاية العديريات العامة للصرف ٣٠٥

القسم الثالث: الهجاء والأسماء ٣١٥

١- حروف الهجاء وضبطها ٣١٧

٢- (أل) القمرية و(أل) الشمسية ٣٢٠

٣- التنوين ٣٢٢

٤- الناء المفتوحة والهاء المربوطة في الأسماء والأفعال ٣٢٣

٥- الهززة ٣٢٥

٦- الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال والحروف ٣٣٥

٧- زيادة بعض الحروف في بعض الكلمات ٣٣٧

٨- حذف بعض الحروف في بعض الكلمات ٣٣٨

٩- علامات الترقيم ٣٤٠

فهرست الموضوعات ٣٤٢





قواعد اللغة العربية

للمبتدئين

نحو . صرف . إملأ
مع ملحق بالإجابات

تقديم
الدكتور أحمد كشك

تأليف
أ. عوض محمد بحر



قواعد اللغة العربية

أ. عوض محمد بحر



قواعد اللغة العربية

للمبتدئين

نحو . صرف . إملأ
مع ملحق بالإجابات

تقديم

أ. عوض محمد بحر



٨ شارع البيطار خلف الجامع الأزهر
ت: ٠٢/٢٥١٤١٧ - ٠١٠٠١٥٩٢٢٧١ - ٠٢٢٢٢٨٨٨٩٢٠
dar_alkhoo@hotmail.com dar_alkhoo@yahoo.com

